

## Диагностические работы в 10 классах в 2020 году

На основании приказа Министерства образования Приморского края от 10.09.2020 года № 976-а «Об организации проведения диагностических работ для обучающихся 10-х классов образовательных организаций Приморского края» с 21.09. по 09.10.2020 года проведены диагностические работы в 10-х классах. Школьникам были предложены контрольно – измерительные материалы, подготовленные для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году. Содержание материалов обеспечивает проверку уровня подготовки школьников по предметам.

Для учеников 10-х классов диагностические работы проводились по 3-ем предметам: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 1 из числа предметов по выбору (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и информационно-коммуникативные технологии).

Диагностические работы для учащихся 10-х классов проводились на базе своих образовательных учреждений.

В 10-х классах в районе обучается 95 учеников.

Контрольно – измерительные материалы были получены в РЦОИ и доставлялись в образовательные организации по VipNet и распечатывалась и упаковывались в образовательных организациях.

### Обязательные предметы

#### Математика

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Для того чтобы преодолеть минимальный порог и получить положительную оценку по математике нужно было выполнить 8 заданий, оценка «4» начиналась от 15 баллов, оценка «5» от 22 баллов. Вся работа оценивалась в 32 балла.

Из 91 ученика 10-х классов работу за 9-й класс успешно написали 54 человека, успеваемость составила 59,3 %, качество знаний 11 %, средняя оценка 2,7 балла. На «отлично» работу никто не выполнил; всего 10 ребят (11 %) выполнили работу на «хорошо», набрав от 15 до 21 балла; 44 десятиклассника (48 %) получили «3» и 37 (41 %) не справились с работой. Самый высокий балл в районе – 21 (СОШ № 25), а самый низкий балл – 0 (СОШ № 29).

Лучшие результаты по математике показали:

- СОШ № 14: успеваемость 100 %, качество знаний 14,3 %, средняя оценка 3,1;
- СОШ № 25: успеваемость 100 %, качество знаний 20 %, средняя оценка 3,2.

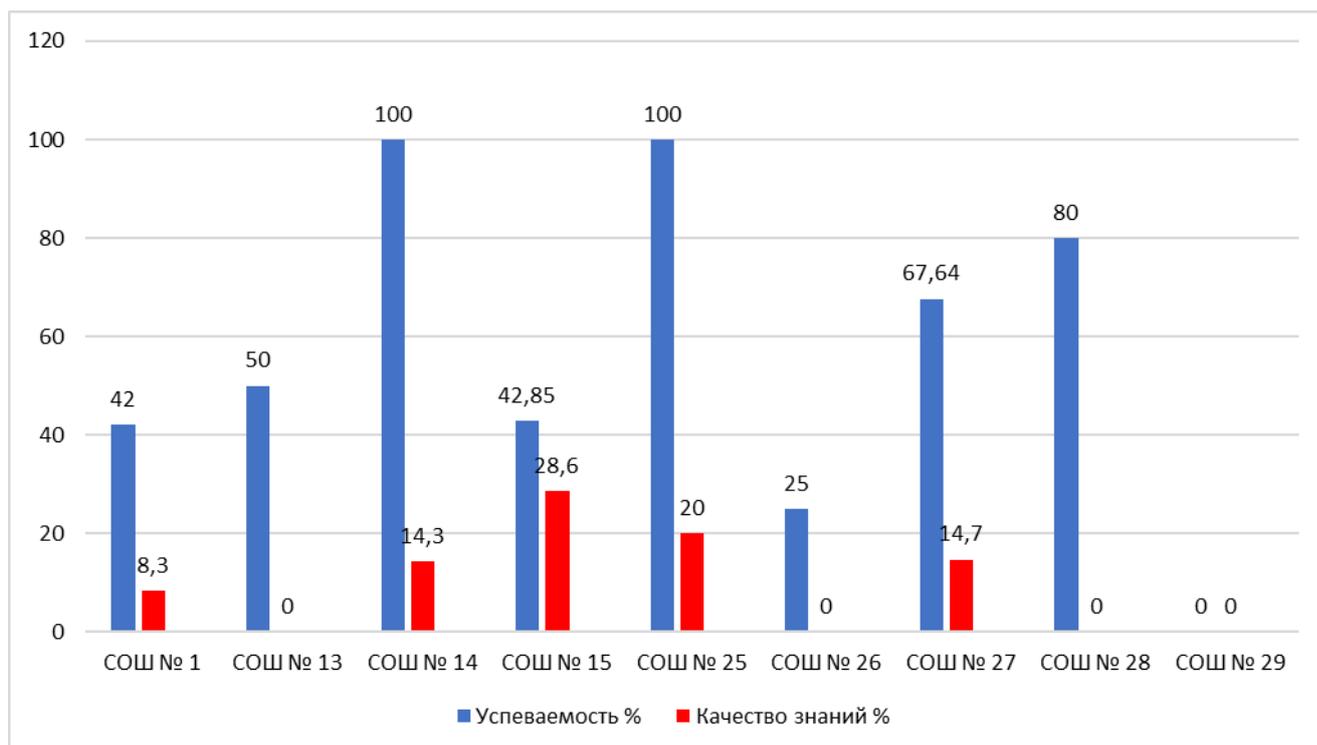
Наиболее низкие показатели:

- СОШ № 29: успеваемость 0% (из 3-х писавших с работой никто не справился, 1 ученик не смог решить ни одного задания!);
- СОШ № 26: успеваемость 25 %, качество 0 %, средний балл – 2,25.

#### *Общие итоги*

Кол-во учащихся	«5» (39-34)	«4» (33-25)	«3» (24-8)	«2» (7-0)	% успеваемости	% качества знаний
91	0	10(11%)	44(48 %)	37 (41 %)	59,3 %	11,0 %

**Диаграмма успеваемости и качества знаний учащихся по результатам диагностических работ по математике**



**Общие результаты диагностических работ по математике отражены в таблице № 1**

**Результаты диагностических работ по русскому языку**

В диагностических работах по русскому языку приняли участие 82 десятиклассника. Справились с работой 66 ребят, успеваемость составила 80,5 %, качество знаний – 33 %, средняя оценка 3,2. На «отлично» работу выполнили 6 человек (7,3 %), это ребята из СОШ № 15, СОШ № 26, СОШ № 27, СОШ № 28; 21 человек (25,6 %) выполнили работу на «хорошо»; 39 десятиклассников (48 %) получили «3» и 16 (20 %) не справились с работой. Самый высокий балл в районе – 31 (СОШ № 26), а самый низкий балл – 1 (СОШ № 27).

Лучшие результаты по русскому языку показали:

- СОШ № 25: успеваемость 100 %, качество знаний 75 %, средняя оценка 3,75;

- СОШ № 26: успеваемость 100 %, качество знаний 57 %, средняя оценка 3,71;
- СОШ № 28: качество знаний 83,3 %, средняя оценка 3,83.

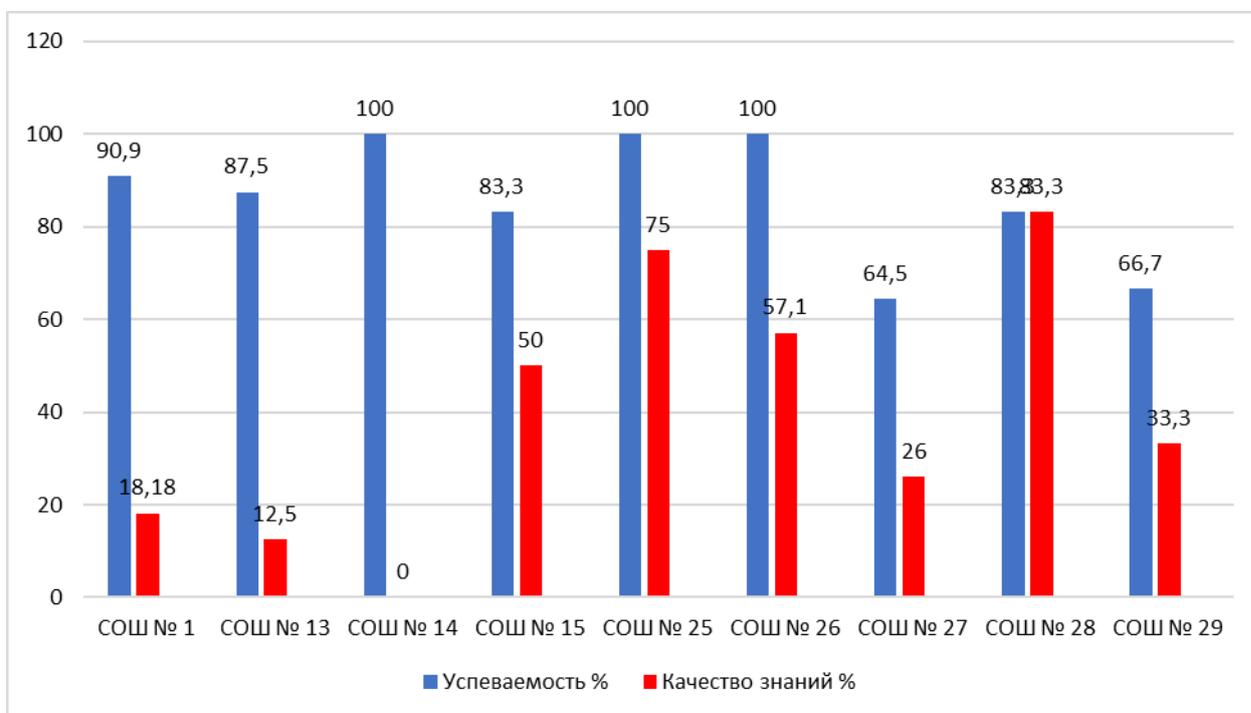
Наиболее низкие показатели:

- СОШ № 27: успеваемость 64,5 %, качество 26 %, средняя оценка 2,97;
- СОШ № 29: успеваемость 66,7 %, качество 33 %, средняя оценка 3,0;

### Общие итоги

Кол-во учащихся	«5» (39-34)	«4» (33-25)	«3» (24-8)	«2» (7-0)	% успеваемости	% качества знаний
82	6 (7,3%)	21(25,6%)	39(47,6%)	16 (19,5)	80,5 %	33,0 %

### Диаграмма успеваемости и качества знаний учащихся по результатам диагностических работ по русскому языку



Общие результаты выполнения экзаменационных работ по русскому языку отражены в таблице № 2.

**Количество обучающихся 10-х классов, принявших участие в диагностических работах по образовательным программам основного общего образования и подтвердивших/не подтвердивших годовую оценку по математике и русскому языку за 9 класс**

Экзамен	Кол-во учащихся 10 кл., принявших участие в ДР	Кол-во обуч-ся, подтвердивших годовую отметку за 9 класс	Кол-во обуч-ся, подтвердивших годовую отметку за 9 класс и получивших на ДР на балл выше	Кол-во обуч-ся, не подтвердивших годовую отметку и получивших на ДР на балл ниже

Математика	91	20	0	71
Русский язык	82	26	6	50

Таким образом, подтвердили свою оценку по математике 22 % учеников 10-х классов, а по русскому языку 32 %. 7 % учеников не только подтвердили оценку, но и показали более высокий результат по русскому языку. И не подтвердили свою годовую оценку 61 % учеников по русскому языку и 78 % по математике – это более половины всех участников диагностических работ. Это говорит о серьезной недоработке педагогов в прошлом году и при подготовке к диагностическим работам в текущем году.

### **Результативность сдачи диагностических работ по предметам по выбору**

Из девяти предметов по выбору учащиеся образовательных учреждений Шкотовского муниципального района выбрали все 9 предметов.

– Самый массовый предмет – обществознание, его сдавали 43 человека, 46 % выпускников. Успеваемость составила 83,7 %, качество знаний – 23,25 %, средняя оценка – 3,11. 81 % учеников не подтвердили свою годовую оценку и получили на балл ниже. Максимальный балл в районе 32 (80 % работы).

– Второй по массовости выбора стала география: сдавали 12 учеников (13 % от всех десятиклассников района). Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 42 %, средняя оценка 3,4. Лучший результат в СОШ № 13 и СОШ № 1 – качество знаний 100 %, средняя оценка 4,0. В СОШ № 26 и СОШ № 27 качество знаний составило 0 %. 33 % ребят показали результаты ниже своих годовых оценок.

– Биологию сдавали 15 учеников (16%), успеваемость составила 93,3 %, качество знаний составило 40,0 %, средняя оценка 3,3. Наиболее высокое качество знаний (100 % %) в школе № 14. Худший результат показали ученики СОШ № 1, 25 (0 % качество знаний). 73 % учащихся 10-х классов показали результат ниже, чем годовая оценка за 9 класс.

– Физику сдавал и 7 учеников (8 %). Успеваемость составила 85,7 %, качество – 14,3 %, средняя оценка 3,0. Лучший результат показала СОШ № 27 – при 100-процентной успеваемости 50 % качество знаний. Наиболее слабый результат в СОШ № 1: из 2-х сдававших школьников один написал работу на «3», а второй ученик не справился с заданиями. 86 % ребят показали результат на балл ниже годовой оценки.

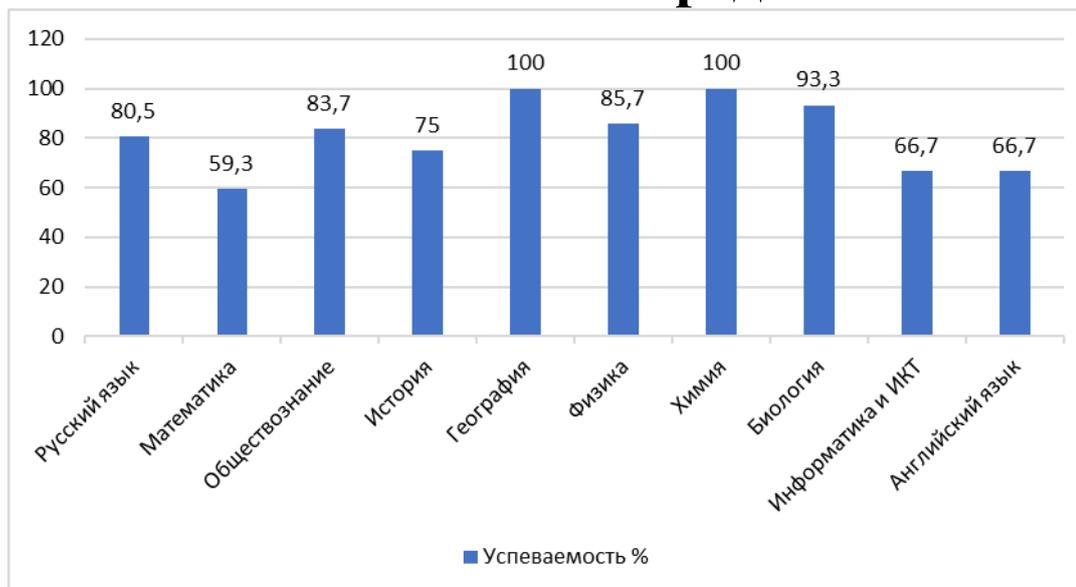
– Химию сдавал 1 ученик из СОШ № 15. Справился с работой хорошо: успеваемость составила 100 %, качество знаний – 100 %, оценка 4,0, первичный балл – 24 (69 % работы).

– Историю сдавали 4 ученика, все показали результат ниже годовых за 9 класс. Успеваемость составила 75 %, качество знаний 0 %, средняя оценка 2,75.

– Информатику сдавали 3 ученика. Успеваемость составила 66,7 %, качество знаний 33,3 %, средний балл 3,0. 66,7 % ребят написали с более низким результатом, чем годовая оценка за 9 класс.

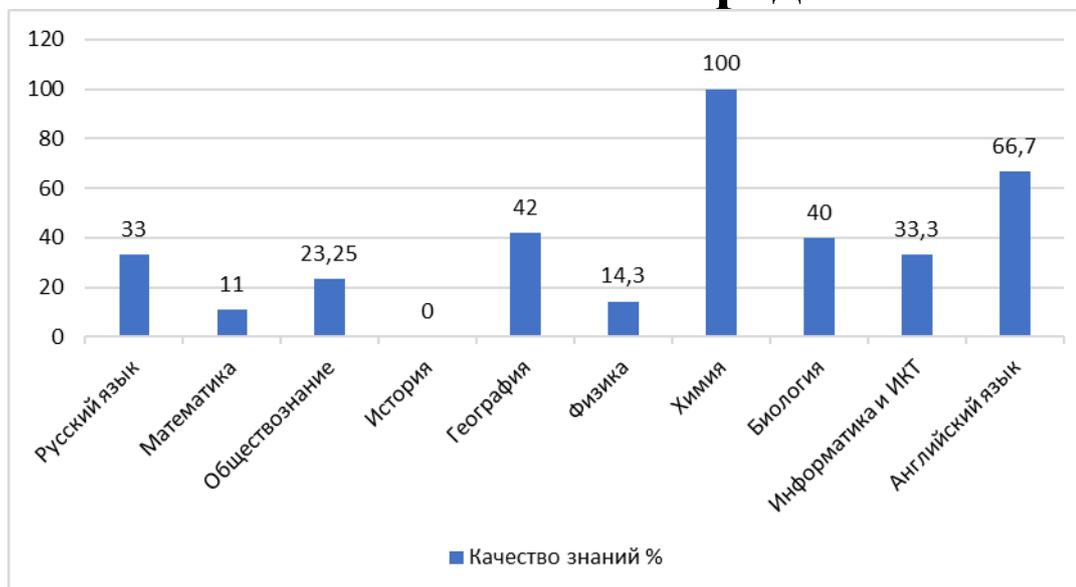
– Английский язык сдавали 3 ученика, успеваемость составила 66,7 %, качество знаний 66,7 %, средний балл – 3,3. 66,7 % ребят написали с более низким результатом, чем годовая оценка за 9 класс.

## Успеваемость по предметам



Со 100 – процентной успеваемостью сдали химию и географию. Успеваемость в диапазоне 80 – 93% по предметам биология (93,3%), физика (85,5%), обществознание (83,7%), русский язык (80,5%). Наиболее низкая успеваемость (59,3%) по математике.

## Качество знаний по предметам



Наиболее качественно сдали предметы: химия (100%), английский язык (66,7%), география (42%) и биология (40%). По предметам русский язык и информатика качество составляет 33%. Качество сдачи остальных предметов оставляет желать лучшего: обществознание, физику и математику сдали с качеством от 11 до 23%. По истории качество – 0.

**Количество обучающихся 10-х классов, принявших участие в диагностических работах по образовательным программам основного общего образования и подтвердивших/не подтвердивших годовую оценку по предметам за 9 класс**

Экзамен	Кол-во учащихся 10 кл., принявших участие в ДР	Кол-во обуч-ся, подтвердивших годовую отметку за 9 класс	Кол-во обуч-ся, подтвердивших годовую отметку за 9 класс и получивших на ДР на балл выше	Кол-во обуч-ся, не подтвердивших годовую отметку и получивших на ДР на балл ниже
Обществознание	43	6	2	35
Биология	15	3	1	11
Физика	7	1	0	6
География	12	8	0	4
Химия	1	0	0	1
История	4	0	0	4
Английский язык	3	1	-	2
Информатика	3	1	0	2
<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>65</b>

Анализ таблицы показывает, что из 88 - человеко-экзаменов свою оценку подтвердили только 23 % учащихся, 74 % не подтвердили оценку и получили на балл (или даже на 2) ниже годовой отметки за 9 класс!

***Выводы и рекомендации:***

- в школах необходимо проанализировать результаты диагностических работ;
- довести результаты до сведения учащихся и их родителей;
- на основе анализа результатов организовать с учащимися занятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- учителям-предметникам осуществлять **дифференцированный** подход в обучении, проводить индивидуальную работу в целях корректировки знаний учащихся (и не только со слабыми, но и с сильными);
- администрации школы взять под строгий контроль работу педагогов по повышению качества обучения.