

*Аналитическая справка*  
*о проведении районной методической панорамы*  
**«Цифровая трансформация образования: преимущества и недостатки. Опыт использования цифровых технологий при реализации дистанционного обучения в условиях пандемии»**

*«Учитель просто не имеет права  
не быть погружённым  
в действительность,  
которая окружает его учеников...»*

*Б. Кузнецов, учитель истории*

**3 ноября 2020** года прошла *районная методическая панорама «Цифровая трансформация образования: преимущества и недостатки. Опыт использования цифровых технологий при реализации дистанционного обучения в условиях пандемии. Роль ИКТ и здоровьесберегающих технологий в создании современной и безопасной цифровой образовательной среды»*.

В мероприятии приняли участие более 130 педагогов из всех школ района, специалисты МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района Танеева Г.Н., Калугина Н.И., Петрова С.А.

**Цель:** распространение инновационного опыта в деятельности учителей-предметников по использованию современных образовательных технологий в обучении.

**Задачи:**

- повысить личностно-профессиональные компетенции учителей;
- распространять передовой опыт педагогов по использованию цифровых образовательных технологий на уроках и во внеурочное время.

**Формы работы:** индивидуальные выступления с использованием электронных презентаций, круглый стол.

Основные направления работы педагогов на методической панораме:

- использование цифровых технологий в образовательном процессе;
- организация и реализация дистанционного обучения в школе;
- создание безопасной цифровой образовательной среды;
- подготовка к итоговой аттестации школьников в форме ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией впервые методическая панорама прошла дистанционно с использованием цифровой платформы «Zoom». Координатором мероприятия выступил отдел мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» ШМР. Организаторами конференций на платформе являлись руководители РМО. Все участники конференций прошли

предварительный инструктаж по использованию цифровой платформы «Zoom», получили ссылки для входа от организаторов конференций.

В ходе методической панорамы педагоги обсудили вопросы, касающиеся цифровизации образования, обменялись опытом реализации дистанционного обучения в период пандемии.

- **Об использовании цифровых технологий в образовательном процессе** говорили педагоги: *Мукомелова А.Ю.* (рассказала о сетевом взаимодействии с учащимися и возможностях, которое оно открывает: построение индивидуального образовательного маршрута, работа с одарёнными детьми, организация внеклассной работы); *Шарапова А.В.* (познакомила педагогов со способами обработки информации на компьютере); *Костомахова И.А.* (поделилась опытом работы в МСОКО, рассказала о возможностях электронной почты, «Сетевой город» и Skype); *Панова И.Л.* (показала работу с сайтом «Linoit.com», цифровыми ресурсами «Google презентация», «Google документы», «Google класс», приложением What's App Web); *Пещерова О.И., Михайлова Н.Н., Чупрова О.А.* (рассмотрели преимущества и недостатки цифрового образования, сделав вывод, что для эффективного обучения гаджеты должны работать в паре с педагогом, а не заменять его); *Войтенко С.В.* (рассказала о проблемах и рисках цифровизации образования); *Вандышева Н.Н.* (перечислила элементы мультимедийных технологий, показала их применение на различных типах уроков, сделав акцент, что использование таких технологий способствует повышению качества образовательного процесса); *Савельева М.В., Койдан Е.В., Касилова Е.А.* (в рамках заключительного этапа районного смотра педагогических портфолио презентовали своё электронное портфолио, показав педагогам технологию его создания, и подчеркнув, что данный цифровой ресурс служит не только способом обобщить и систематизировать свой опыт работы, но и является альтернативным способом аттестации педагога).
- **Опыт организации и реализации дистанционного обучения** поделились педагоги: *Пушкарёва Е.Ю.* (посвятила свой доклад образовательным платформам, которые представляют возможность организовать он-лайн занятия, упрощают процедуру проверки домашнего задания: Zoom, Скайп, Я-класс и др.); *Драчук О.В., Савенко С.М.* (представили опыт использования различных цифровых ресурсов для проведения он-лайн занятий по математике в период дистанционного обучения); *Жарко В.В.* (показала использование контента «Якласс» на уроках технологии), *Грудинова О.П.* (рассказала, как сделать дистанционный урок интересным); *Дамецкая И.П.* (поделилась опытом организации дистанционного обучения на уроках биологии); *Скоробогатова Е.В.* (рассказала о возможностях сервисов «Учи-ру», «Российская электронная школа» и «Zoom» для организации дистанционных уроков в начальной школе); *Подлас В.В.* (озвучила ресурсы и дефициты при организации дистанционного обучения).
- **О важности создания безопасной цифровой образовательной среды** рассказали педагоги: *Саблина А.С., Идиятова Е.Н., Муратов К.В., Константинова А.С., Баскакова С.Н.*
- **Подготовку учащихся к итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ВПР** обсудили коллективно все методические объединения.

***Выводы:***

1. В условиях пандемии и введения ограничительных мер образовательный процесс претерпел изменения. Большинство педагогов понимают необходимость перехода на новый формат образовательной деятельности.
2. Цифровые платформы могут быть использованы как для организации учебных занятий и внеклассной деятельности, так и в методической работе и обмене опытом педагогов.
3. Основными трудностями внедрения цифровых образовательных технологий в школах района являются недостаточное техническое обеспечение и отсутствие навыков работы с электронными образовательными платформами у педагогов.
4. По техническим причинам ряд педагогов не смогли принять участие в методической панораме.
5. В целом, методическая панорама дистанционного формата прошла успешно, прозвучавшая информация имела важное практическое значение для организации образовательного процесса в условиях ограничительных мер.

***Рекомендации:***

1. Во избежание технических сбоев при работе с цифровыми образовательными платформами руководителям районных методических объединений необходимо более ответственно подходить к организации дистанционных мероприятий, а педагогам-участникам внимательно изучать инструктивный материал по работе с цифровыми платформами.

Главный специалист отдела мониторинга

Петрова С.А.