

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2021 году

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы основного общего образования, проводится в штатном режиме и является обязательной.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов – комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Выпускники 9-ых классов сдавали 2 экзамена: русский язык и математика.

ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ обучающиеся проходили в пунктах проведения экзаменов, утвержденных министерством образования Приморского края. В районе были организованы 4 ППЭ: на базе СОШ № 1 пгт Шкотово (ППЭ 3451), СОШ № 14 пос. Подъяпольское (ППЭ 3452), СОШ № 25 с. Романовка (ППЭ 3453), СОШ № 27 пгт Смоляниново (ППЭ 3454) – т.е. школы, расположенные на трассе и находящиеся в транспортной доступности и СОШ № 14 пос. Подъяпольское – удаленная школа.

В 9-х классах в районе обучалось 224 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены 223 девятиклассника (1 ученик МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово – Козлов Руслан Иванович – не допущен). 220 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ; 3 выпускника с ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ.

Контрольно – измерительные материалы были получены в РЦОИ и доставлялись в пункты приема экзаменов в упакованном виде. Работа всего персонала, задействованного в обеспечении проведения основного государственного экзамена, проходила слаженно, организовано. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не было. Во всех пунктах проведения ГИА – 9 было организовано общественное наблюдение.

Математика

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы. Для того чтобы преодолеть минимальный порог и получить положительную оценку по математике нужно было выполнить 8 заданий, оценка «4» начиналась от 15 баллов, оценка «5» от 22 баллов. Вся работа оценивалась в 32 балла.

Из 219 сдававших выпускника успешно сдали 211 человек. Таким образом, успеваемость составила 96,35 %, качество знаний 20,09 % (в 2019 году - 37,04 %); средняя оценка – 3,182 балла (в 2019 году средняя оценка составляла 3,43). Таким образом, результативность в 2021 году значительно ниже в сравнении 2019 годом (в 2020 году ученики государственную итоговую аттестацию не проходили).

Лучшие результаты по математике показали СОШ № 14 (ср. оценка – 3,471), СОШ № 27 (ср. оценка – 3,361) и СОШ № 15 (ср. оценка – 3,231). Наиболее низкие показатели в СОШ № 1, СОШ № 13, СОШ № 26 - ср. оценка – 3,000.

Ученики, показавшие наибольший результат при выполнении заданий по математике

ОУ	Кол-во учащихся, набравших высокий балл	Баллы	Фамилия учеников набравших высокое кол-во баллов
СОШ № 25	1	23	Швидков Кирилл
СОШ № 27	3	22	Ивашкина Анастасия Колесов Владимир Шилянова Марина

Таким образом, 4 ученика (1,83 %) района получили оценку «отлично», выполнив задания КИМ на уровне от 69 до 72 %, набрав 22 – 23 балла (23 балла – это максимальный балл в районе). «Хорошистов» 40 человек (18,26 %), 167 человек (76,26 %) выполнили задания на «3», 8 учеников не справились с работой (3,65 %).

Оценка качества подготовки обучающихся по математике

№ п/п	Критерии оценивания	Результат (в %)
1.	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	96,35 %
2.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике на высоком уровне	1,83 %
3.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике на повышенном уровне	18,26 %
4.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике на базовом уровне	76,26 %
5.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике на низком уровне	3,65 %

Диаграмма распределения оценок, полученных учащимися на ОГЭ по математике

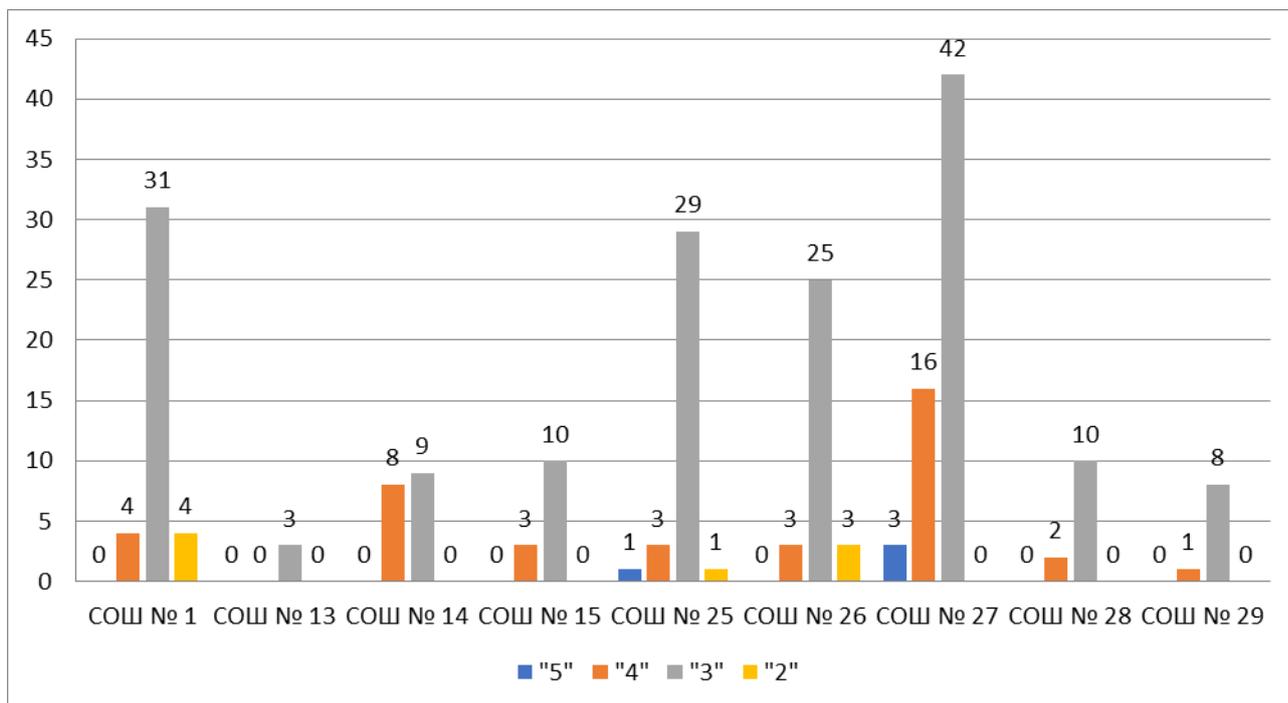
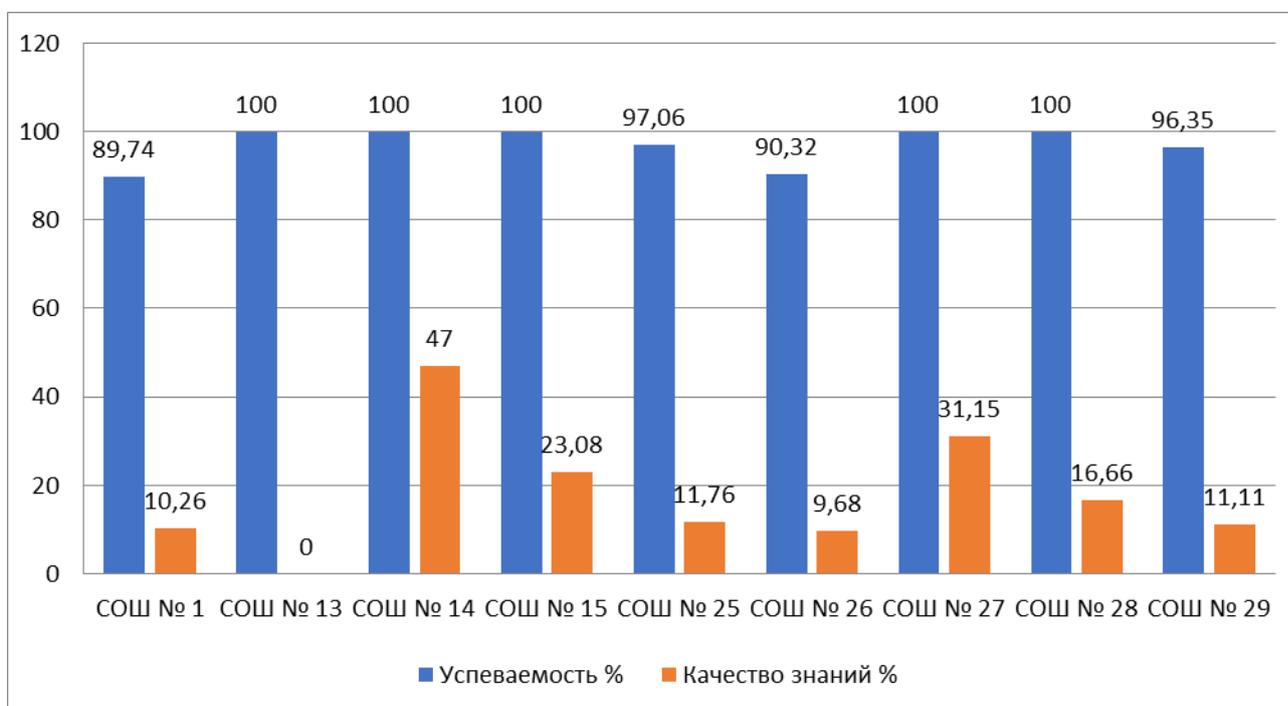


Диаграмма успеваемости и качества знаний учащихся по результатам ОГЭ



Успеваемость в текущем году составила 96,35 %, качество знаний – 20,09 %.

**Общие результаты
экзаменационных работ по математике
отражены в таблице № 1**

Результаты ОГЭ по русскому языку.

Из 219 сдававших выпускника успешно сдали 210 человек. Таким образом, успеваемость составила 95,89 %, качество знаний 47,49 %, средняя оценка – 3,555 баллов. По русскому языку результативность в 2021 году значительно ниже в сравнении 2019 годом (в 2020 году ученики государственную итоговую аттестацию не проходили).

Лучшие результаты по русскому языку показали СОШ № 14 (ср. оценка – 3,706), СОШ № 15 (ср. оценка – 3,692) и СОШ № 28 (ср. оценка – 3,667). Наиболее низкие показатели в СОШ № 1 – 3,487 и СОШ № 13 – 3,000.

Количество учеников, показавших наибольший результат при выполнении заданий по русскому языку

ОУ	Кол-во учащихся, набравших высокий балл*	Баллы
МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»	6	29 - 32
МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»	3	30 - 32
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	2	30
МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»	3	30 - 31
МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино»	4	29 - 32
МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»	9	29 - 33
МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка»	2	29 - 32
	1	29

*По критериям ГК1-ГК4 получено максимальное количество баллов – 6.

Таким образом, 30 учеников (13,70 %) района получили оценку «отлично», выполнив задания КИМ на уровне от 70 до 85 %, набрав 29 – 33 балла (33 балла – это максимальный балл в районе). «Хорошистов» 74 человека (33,79 %), 106 человек (48,40 %) выполнили задания на «3», 9 учеников не справились с работой (4,11 %).

Оценка качества подготовки обучающихся по русскому языку

№ п/п	Критерии оценивания	Результат (в %)
1.	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку	95,89 %
2.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по	13,70

	русскому языку на высоком уровне	
3.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку на повышенном уровне	33,79 %
4.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку на базовом уровне	48,40 %
5.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку на низком уровне	4,11 %

Диаграмма распределения оценок, полученных учащимися на ОГЭ по русскому языку

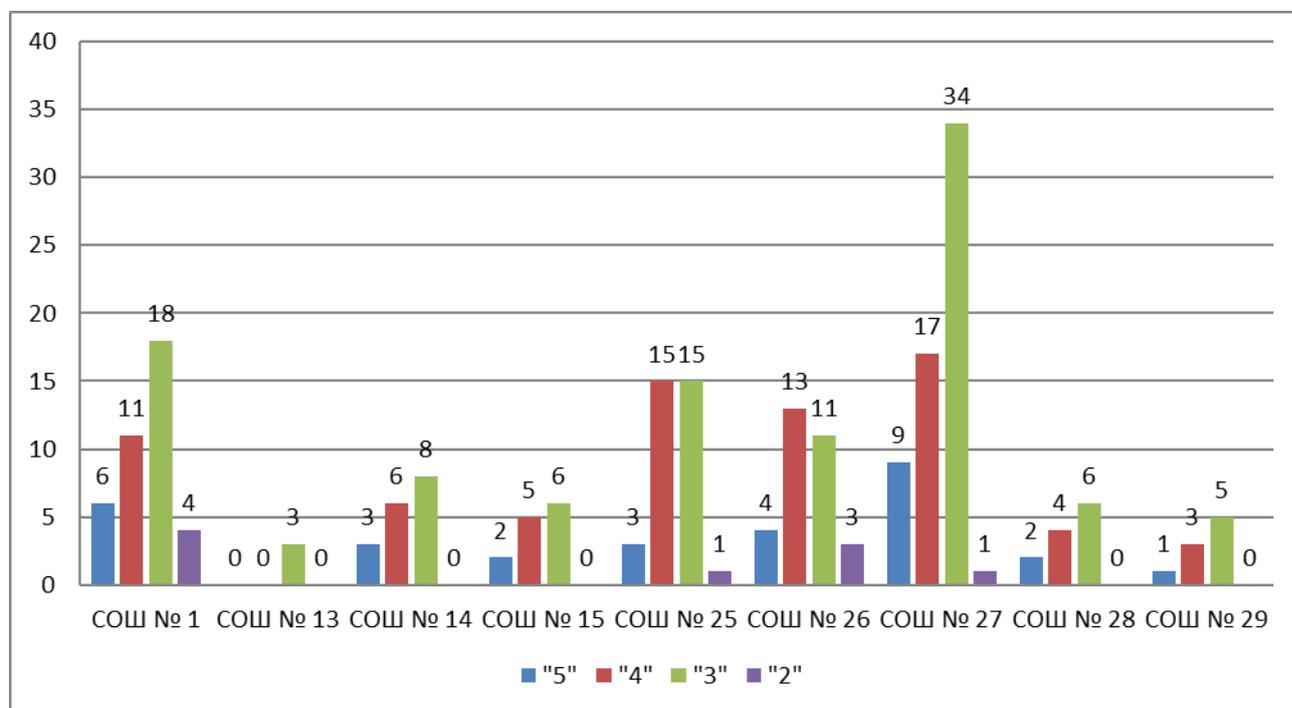
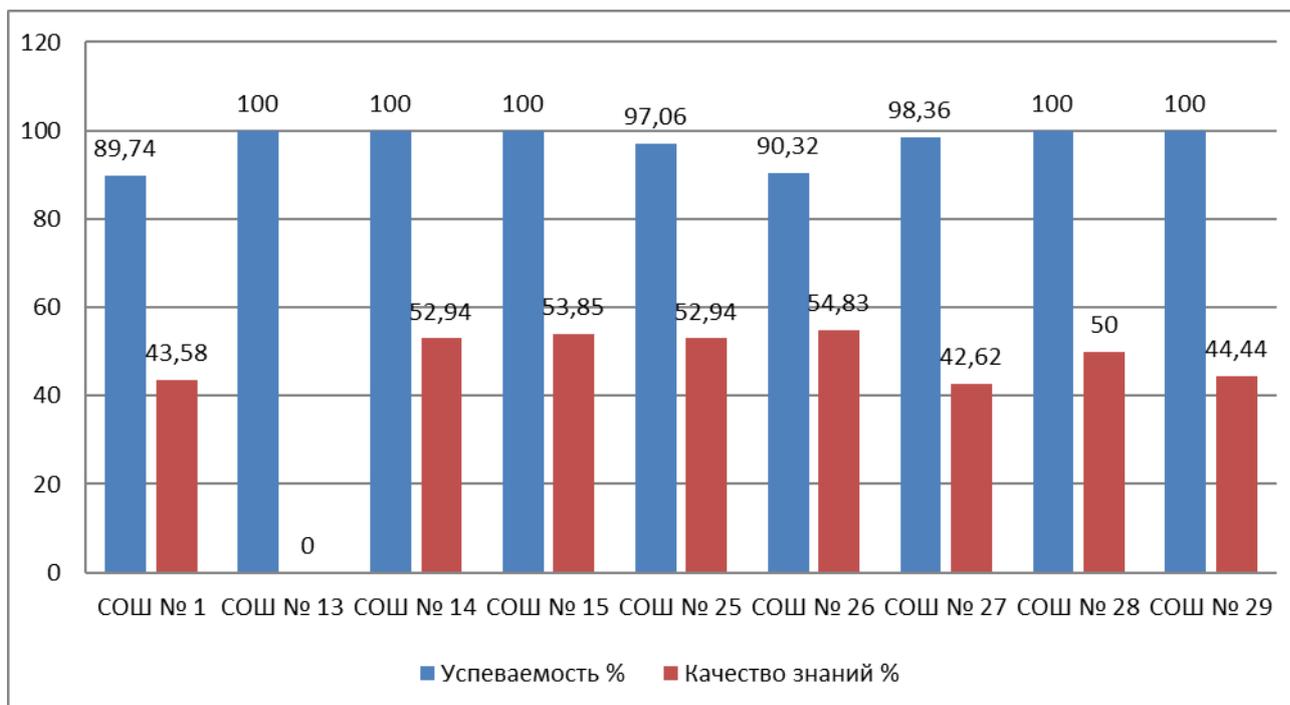


Диаграмма успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку



**Общие результаты
выполнения экзаменационных работ по русскому языку
отражены в таблице № 2**

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов по математике и русскому языку в
общеобразовательных учреждениях района в таблице № 3**

По итогам сдачи государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году по русскому языку и математике

лучшие школы:

МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»;
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»;
МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»;

худшие школы по результатам ГИА-9 показали:

МБОУ «СОШ № 13 с. Многоудобное»;
МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»;
МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино».

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов за 2018 – 2021 гг. по русскому языку и математике
в таблице № 4.**

**Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в государственной
итоговой аттестации по образовательным программам основного общего
образования в форме ОГЭ и подтвердивших/не подтвердивших годовую оценку
по русскому языку и математике в 2021 году**

Экзамен	Кол-во учащихся 9 кл., принявших участие в ОГЭ (МБОУ)	Кол-во обуч-ся, подтвердивших годовую отметку	Кол-во обуч-ся, подтвердивших годовую отметку и получивших на ОГЭ на балл выше	Кол-во обуч-ся, не подтвердивших годовую отметку и получивших на ОГЭ на балл ниже
Математика	219	147	8	64
Русский язык	219	119	42	58

Оценка объективности оценивания обучающихся по русскому языку и математике в 2021 году

№ п/п	Математика		Русский язык	
	Критерии оценивания	Результат	Критерии оценивания	Результат
1.	Доля обуч-ся, принявших участие в ОГЭ и подтвердивших годовую отметку по предмету	67,12	Доля обуч-ся, принявших участие в ОГЭ и подтвердивших годовую отметку по предмету	54,34
2.	Доля обуч-ся, подтвердивших годовую отметку по предмету и получивших на ОГЭ на балл выше	3,65	Доля обуч-ся, подтвердивших годовую отметку по предмету и получивших на ОГЭ на балл выше	19,18
3.	Доля обуч-ся, не подтвердивших годовую отметку по предмету и получивших на ОГЭ на балл ниже	29,23	Доля обуч-ся, не подтвердивших годовую отметку по предмету и получивших на ОГЭ на балл ниже	26,48

Таким образом, подтвердили свою оценку по математике 67,12 % выпускников 9-х классов, а по русскому языку 54,34 %. Не подтвердили свою годовую оценку по математике 29,23 % выпускников, по русскому языку – 26,48 %: третья часть девятиклассников по математике и четвертая часть по русскому языку на экзаменах результаты показали ниже годовых оценок!!! Это говорит о необъективности оценивания учащихся в течение года и о серьезной недоработке педагогов при подготовке к итоговой аттестации.

Выводы и рекомендации:

- в школах необходимо очень ответственно проанализировать результаты итоговой аттестации;
- в целях соблюдения объективности оценивания обучающихся необходимо пересмотреть содержание локальных актов по оцениванию знаний учащихся, привести критерии в соответствие с требованиями ФГОС ООО;
- в целях эффективной работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации необходимо своевременно выявлять проблемы в знаниях учащихся;
- учителям-предметникам осуществлять **дифференцированный** подход в обучении, проводить индивидуальную работу в целях корректировки знаний учащихся (и не только со слабыми, но и с сильными);

- подготовку к итоговой аттестации следует начинать с внимательного изучения нормативных документов, определяющих структуру и содержание экзаменационных материалов, более ответственно подходить к составлению рабочих программ для подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- администрация школы должна вести строгий контроль за работой педагогов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Начальник отдела мониторинга

Н.И. Калугина