

УТВЕРЖДЕНА

Постановлением администрации
Шкотовского муниципального района
От 05.07.2021 г. № 935

**Концепция муниципальной системы оценки качества образования
Шкотовского муниципального района на 2021 – 2023 годы**

г. Большой Камень, 2021

Введение

Принципиальной задачей государственной политики в области образования является повышение управляемости системы общего образования. Одним из путей её решения выступает полноценное включение муниципальных органов власти в вопросы управления качеством образования.

В рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» обновляется инфраструктура системы образования Шкотовского муниципального района: создаются новые места в школах и детских садах, происходит оснащение учреждений современным оборудованием для обучения и воспитания, проводятся капитальные ремонты зданий и помещений. Шкотовский муниципальный район вошёл во все действующие подпрограммы государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013 – 2021 годы.

Одним из целевых показателей национального проекта «Образование» является вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Достижение этого показателя возможно только при слаженности усилий в области повышения качества при одновременном развитии механизмов управления системой общего образования на всех управленческих уровнях, что предполагает внедрение современных подходов к принятию решений на основе мониторинга и анализа данных о состоянии системы образования, в том числе о качестве подготовки обучающихся.

Перед системой управления образования Шкотовского муниципального района стоит задача активного участия в создании условий для развития качественного образования, которая не ограничивается мерами воздействия на инфраструктуру образовательных организаций. Повышение отдачи от управленческих усилий возможно за счёт внедрения механизмов инструментального сбора объективных данных о качестве образования.

В рамках одобренных Правительством РФ приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации реализация единой системы оценки качества образования (ЕСОКО) выделяется отдельной задачей. В рамках ЕСОКО создаются региональная и муниципальная системы оценки качества (далее - РСОКО ПК и МСОКО ШМР).

Важным стратегическим направлением МСОКО ШМР является переход от методологии контроля качества образования к методологии управления качеством образования через обеспечение объективности и достоверности информации, полученной в ходе оценочных процедур для эффективного управления качеством образования на всех уровнях.

Нормативным основанием для разработки Концепции МСОКО ШМР являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Концепция региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021 – 2023 годы, утверждённая приказом Министерства образования Приморского края от 22.12.2020 г. № 23-а 1350;
 - Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - иные документы, регламентирующие деятельность в области образования.
- Существенными ресурсами для организации мероприятий по оценке качества образования в Шкотовском муниципальном районе будут являться:
- АИС «Приморский край. Образование», включая модуль «МСОКО»;
 - Федеральная информационная система оценки качества образования (далее – ФИС ОКО).

1. Основные положения МСОКО ШМР

1.1. Концепция МСОКО ШМР устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории Шкотовского муниципального района.

1.2. Концепция определяет цели, задачи, принципы, механизмы, нормативно-правовое и информационное обеспечение оценки качества, управление и контроль муниципальной системой оценки качества образования Шкотовского муниципального района.

1.3. Концепция распространяется на муниципальное казенное учреждение «Управление образованием» Шкотовского муниципального района (далее МКУ «Управление образованием» ШМР), образовательные организации, реализующие образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных организаций, контроль качества образования в которых отнесен законодательством к компетенции Министерства образования Приморского края и ведомственных органов.

1.4. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования Шкотовского муниципального района строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Шкотовского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.5. Муниципальная система оценки качества образования Шкотовского муниципального района представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов, эффективности

деятельности образовательных учреждений, выявление факторов, влияющих на их качество.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Шкотовского муниципального района являются:

- Администрация Шкотовского муниципального района;
- Дума Шкотовского муниципального района;
- МКУ «Управление образованием» ШМР;
- общеобразовательные учреждения Шкотовского муниципального района;
- общественные структуры, заинтересованные в оценке качества образования (политические партии, общественные организации и др.);
- обучающиеся и их родители.

1.7. В Концепции используются ключевые понятия:

- **Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- **Оценка качества образования** – оценка образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования Шкотовского муниципального района;

- **Механизмы оценки качества образования** – совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования Шкотовского муниципального района;

- **Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО)** – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства;

- **Критерии** – признаки, на основании которых производится оценка (доступность, качество, эффективность);

- **Показатели** – количественная характеристика свойств оцениваемого объекта или процесса;

- **Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

- **Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует действующим требованиям содержания образования;

- **Мониторинг качества образования** – механизм контроля и слежения за качеством образования в целях выявления тенденций в развитии системы образования, соотнесенных во времени, и своевременного принятия управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий;

- **Аудит (проверка) образовательной системы (общественная экспертиза)** – система внешней оценки качества образования. Результаты аудиторских проверок используются для оценки эффективности системы и определения возможностей ее улучшения.

2. Цели и задачи МСОКО ШМР

2.1. Цели:

- получение достоверной и объективной информации о состоянии качества образования в Шкотовском муниципальном районе, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений управлением образования ШМР на основании полученных результатов оценки качества образования, позволяющих оперативно решать проблемы системы образования в Шкотовском муниципальном районе;
- обеспечение поступательного развития системы образования района.

2.2. Задачами МСОКО ШМР являются:

- формирование единых подходов к оценке качества образования в Шкотовском муниципальном районе в рамках МСОКО;
- создание системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: уровень индивидуальных достижений обучающихся, уровень руководящих и педагогических работников образования, уровень деятельности образовательных организаций, уровень муниципальной системы образования;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, обеспечение подготовки и переподготовки учителей, методистов, преподавателей по проблематике квалифицированного применения технологий в области педагогических измерений;

- формирование муниципального экспертного сообщества, в том числе из представителей общественности, участвующих в различных формах внешней независимой оценки качества образования;
- прогнозирование развития образования в Шкотовском муниципальном районе.

3. Направления реализации МСОКО ШМР

3.1. Реализация МСОКО ШМР осуществляется по следующим направлениям:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Шкотовского муниципального района;
- система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Шкотовского муниципального района;
- система организации воспитания и социализации обучающихся;
- система мониторинга качества дошкольного образования

4. Основные уровни оценивания:

- **индивидуальный уровень обучающегося/воспитанника** – индивидуальные образовательные достижения обучающихся/воспитанников, динамика показателей их развития;
- **уровень педагогических и руководящих работников** – профессиональная компетентность/профессиональные дефициты, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся/воспитанников;
- **уровень образовательной организации** – уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников; эффективность управленческих решений руководителя; уровень методической работы в образовательной организации; наличие и функционирование внутрискольной системы оценки качества образования;
- **муниципальный уровень** – качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций; система оценки эффективности руководителей образовательных организаций; система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включая превентивную работу; работа

муниципальной методической службы; система контроля за качеством повышения квалификации педагогических работников Шкотовского муниципального района.

5. Процедуры оценивания МСОКО ШМР:

- мониторинговые исследования систем, указанные в п.3.1.;
- диагностические работы для обучающихся;
- независимая оценка качества образования в ШМР

6. Формы оценки качества:

- мониторинг результатов единого государственного экзамена;
- мониторинг итоговой аттестации выпускников основной школы;
- мониторинг результатов государственного выпускного экзамена;
- мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования;
- результаты муниципальных, региональных, зональных предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно-исследовательских работ обучающихся;
- статистические данные и аналитические материалы;
- мониторинг качества образования на уровне образовательного учреждения;
- результаты экспертизы качества образования, осуществляемой представителями образовательного сообщества;
- публичные отчеты об образовательной деятельности;
- результаты целевых соцопросов и мониторинговых исследований качества образования;
- аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений.

7. Методы установления фактических значений показателей оценки качества образования:

- экспертиза;
- измерение.

Процедуры проведения экспертизы и измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения и устанавливаются нормативными актами, регламентирующими технологию контроля и оценки качества образования.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

8. Ключевые индикаторы, характеризующие основные элементы качества образования (качество условий, процесса и результата).

Требования к показателям и индикаторам, используемым в системе оценки качества образования:

- согласованность с общероссийской и региональной системами оценки качества образования;
- актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования Российской Федерации;
- целесообразность и использование их для принятия управленческих решений, в процедурах аттестации и аккредитации;
- возможность количественного измерения;
- внешний и внутренний образовательный аудит;
- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
- необходимость и достаточность (система показателей должна быть построена таким образом, чтобы они не дублировали друг друга и в целом обеспечивали получение полной информации по всем блокам системы оценки качества);
- оперативность (система показателей должна обеспечивать быстрый сбор информации в целях принятия управленческих решений);
- универсальность;
- открытость.

9. Принципы функционирования МСОКО ШМР

- объективность и достоверность информации о качестве образования;
- полнота и системность;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оперативность, технологичность, оптимальность обобщения;
- сопоставимость системы показателей с федеральными и региональными аналогами;
- ориентация на сравнительные международные исследования TIMSS, PIRLS и PISA в качестве примеров воплощения практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- периодичность – регулярное проведение оценочных процедур в определённые промежутки времени;
- преемственность – оценка соответствия образовательных программ различных уровней;
- оптимальность – соответствие диагностических процедур целям, задачам и содержанию образования;
- перспективность – направленность оценки на решение актуальных задач развития образования;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

10. Организационно – функциональная схема МСОКО ШМР

10.1. Организационная структура МСОКО ШМР включает в себя:

- МКУ "Управление образованием" Шкотовского муниципального района;
- Образовательные организации Шкотовского муниципального района.

10.2. Функции МКУ «Управление образованием» ШМР, осуществляющих управление в сфере образования:

- участвует в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Приморском крае;
- обеспечивает организацию и контроль проведения мониторинговых и оценочных процедур в Шкотовском муниципальном районе;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования, в том числе на основе адресных рекомендаций;
- организует проведение аттестации руководящих работников образовательных организаций Шкотовского муниципального района;
- участвует в работе региональных и муниципальных совещаний, научно – практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования Приморского края и Шкотовского муниципального района.

10.3. Функции образовательных организаций:

- участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Шкотовском муниципальном районе и Приморском крае;
- обеспечивают качественное и объективное проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;
- принимают и реализуют управленческие решения по результатам оценки качества образования, в том числе на основе адресных рекомендаций;
- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно – практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования Приморского края и Шкотовского муниципального района.

11. Порядок проведения оценочных процедур МСОКО ШМР

В рамках реализации МСОКО ШМР разработаны и утверждены показатели, мониторинг которых может проводиться в целом по району и в отдельных образовательных организациях (Приложения №№ 1 – 8).