

Приложение №2 к Концепции
муниципальной системы оценки качества образования
Шкотовского муниципального района на 2021 – 2023 годы, утверждённой
Постановлением администрации Шкотовского муниципального района
От 05.07.2021 г. № 935

Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Цель: обеспечение доступности качественного образования в Шкотовском муниципальном районе для каждого ребёнка, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, через реализацию программ перевода школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчёта	Единица измерения	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга	результат
Наличие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Является школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Определяется на основе методики, разработанной ПКIRO	Ед.	Статистические данные с применением электронных таблиц и онлайн-форм	1 раз в год, октябрь	Анализ результатов мониторинга
Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих и в неблагоприятных	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог	Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	%	РИС ГИА	1 раз в год, август	Анализ результатов мониторинга

социальных условиях	обязательных предметов					
<p>Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующим и в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</p>	<p>Отношение количества педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций к общему количеству педагогов, работающих в ШНОР</p>	<p>%.</p>	<p>Отчёт о результатах выполнения педагогом контрольно-измерительных материалов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка</p>
	<p>Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций</p>	<p>Отношение количества педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций к количеству педагогов, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций</p>	<p>%</p>	<p>Отчёт о результатах выполнения педагогом контрольно-измерительных материалов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующим и в</p>	<p>Количество ШНОР, охваченных методической работой</p>	<p>Доля ШНОР, охваченных методической работой от общего количества ШНОР в ШМР</p>	<p>%</p>	<p>Статистические данные</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка мониторинга</p>
	<p>Количество ШНОР, вовлечённых в сетевое взаимодействие со школами-лидерами</p>	<p>Доля ШНОР, вовлечённых в сетевое взаимодействие со школами-лидерами от</p>	<p>%</p>	<p>Статистические данные</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка мониторинга</p>

неблагоприятных социальных условиях		общего количества ШНОР в ШМР				
	Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь	Доля ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь от общего количества ШНОР в ШМР	%	Статистические данные	В течение года	Аналитическая справка мониторинга