Российская Федерация
Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием» Шкотовского муниципального района Приморского края
ул. Аллея Труда, 15, г. Большой Камень
Приморский край
Тел./факс: 5-37-56
E-mail: shk@mo.primorsky.ru
ОКПО 44177202 ОГРН 1022500580981
ИНН 2503016794 КПП 250301001
от 16.08.2021 г. №

Аналитическая справка Шкотовского муниципального района по итогам мониторинга по оценке качества дошкольного образования.

Мониторинг качества дошкольного образования Шкотовского муниципального района реализуется в соответствии с «Концепцией муниципальной системы оценки качества образования Шкотовского муниципального района на 2021-2023 годы», утвержденной Постановлением Администрации Шкотовского муниципального района от 05.07.2021 №935 с 09.08.2021 по 13.08.2021 проведен мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений Шкотовского муниципального района и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

1. Образовательная деятельность в дошкольных учреждениях района осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. При наличии в составе воспитанников детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении утверждается адаптированная программа дошкольного образования в соответствии с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Во всех дошкольных образовательных учреждениях на официальных сайтах размещены основные общеобразовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к

структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

На титульных листах предоставленных программ размещены маркеры об утверждении программы на педагогическом совете учреждения, гриф «Утверждаю» с указанием номера и даты приказы, наименования учреждения в соответствии с уставом и полное наименование программы, которая соответствует всем структурным компонентам ФГОС ДО.

Во всех предоставленных программах ДОУ имеется три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Структура целевого раздела соблюдена, цели сформулированы в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами программы, задачи определены из поставленных целей и связаны с задачи, которые отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируемые результаты освоения образовательных программ в соответствии с требованиями представлены в виде целевых ориентиров в образовательной части.

2. Работа в каждом ДОУ выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

3. Образовательные программы дошкольного образования в Шкотовском муниципальном районе реализуют 86 педагогических работника, из них 15 человек руководящий состав, 69 воспитателей, 15 педагогических работников (музыкальные руководители, логопед, инструкторы по физической культуре).

4. Аттестация педагогических работников проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Аттестация проводится раз в 5 лет, с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учета требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава учреждения, определения необходимости повышения квалификации педагогических работников.

На 01.06.2021г. первую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работников ДОУ, что составило 7,8% от общего числа педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, что составило 1,3% от общего числа педагогических работников дошкольных организаций Шкотовского муниципального района.

5. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических сотрудников и руководящего персонала ДОУ. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования. Все руководящие работники в количестве 15 человек и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в количестве 77 человек раз в три года проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

6. Деятельность педагогических работников регламентирует государственный профессиональный стандарт для педагогов. Согласно ему у педагогического работника должно быть среднее или высшее педагогическое образование. Среди педагогических работников ДОУ Шкотовского района 26 сотрудников имеют высшее профессиональное образования (по профилю деятельности), что составляет 33,7%.

7. Образовательное пространство всех ДОУ Шкотовского муниципального района обеспечивают 100 % показатель содержательной насыщенности среды. В 8 ДОУ имеется разнообразное оборудование, инвентарь для обеспечения:

- полноценной игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможности самовыражения детей.

Показатель «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Не во всех

ДОУ данный показатель подтвердился. Отсутствует возможность трансформирования пространства в следующих ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 40 «Маячок», МБДОУ «Детский сад № 4 «Березка», МБДОУ «Детский сад № 26 «Солнышко».

При определении показателя «Вариативность среды» было выявлено, что в МБДОУ «Детский сад № 4 «Березка» отсутствует место для уединения. Также в МБДОУ «Детский сад № 40 «Маячок», МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» не обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Согласно п. 3.3.5 ФГОС ДО все средства обучения, имеющиеся в ДОУ, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ Шкотовского района основывается на личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми, которая отвечает определенному возрасту и содержанию деятельности воспитанников, целям воспитания и обучения детей.

8. В ходе мониторинга выявлено, что в пяти дошкольных учреждениях Шкотовского муниципального района из восьми: МБДОУ №. 1 «Радуга» пгт Шкотово, МБДОУ №. 7 «Ягодка» пгт Смолянинново, МБДОУ №. 8 «Сказка» пгт Смолянинново, МБДОУ №. 40 «Маячок» пос. Подъяпольское, МБДОУ №. 47 «Рябинушка» пос. Штыково созданы условия для воспитанников с ОВЗ. Во всех ДОУ при входе в учреждения установлены вывески с названием организации, планом здания, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

9. Во всех 8 ДОУ района ведется работа с воспитанниками по формированию и развитию их личности. Работа педагогов направлена на создание комфортного пребывания воспитанников в ДОУ, развитие их творческих способностей, охрану здоровья, успешное физическое и эмоциональное развитие. Педагоги в своей практике применяют следующие методы: ласковое обращение к ребенку, с улыбкой; воспитатель внимателен к настроению, желаниям, достижениям детей; воспитатель поощряет самостоятельность детей; воспитатель приветствует высказывания детей о своих мыслях и чувствах; воспитатель словесно поощряет действия детей; порицания воспитателя относятся к действиям ребенка, а не к личности; воспитатель отмечает достижения ребенка. Все эти методы способствуют формированию и развитию положительной самооценке воспитанников.

Также педагоги воспитывают культуру взаимоотношений детей друг с другом, прививают навыки совместного досуга, воспитывают сплоченность коллектива. В ДОУ проводятся еженедельные тематические мероприятия, направленные развитие моральных качеств детей, на развитие чувства сострадания, дружбы, взаимопомощи, поддержки доброжелательного отношения друг к другу.

10. Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей, размещены у всех 8 ДОУ на персональных сайтах учреждений. Также на каждом сайте размещены отчеты о мероприятиях по взаимодействию с семьей. Мероприятия направлены на построение конструктивного взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах самого ребенка и его семьи.

Мероприятия проводятся по следующим направлениям: педагогическая поддержка семьи, повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка, взаимодействие специалистов и семьи в ходе реализации образовательной программы МБДОУ.

Цели мероприятий направлены на анализ посещаемости ДОУ ребенком, диагностику уровня адаптированности ребенка в ДОУ, выявление семей «группы риска», приобщение родителей к ЗОЖ, диагностику индивидуальных особенностей ребенка, поддержку одаренных воспитанников.

Также на сайтах всех ДОУ размещены Устав ДОО, Положение о Совете родительского комитета, Порядок приема и зачисления в ДОО, рабочие программы

педагогов по каждой группе, Порядок разрешения споров и конфликтов, форма обращения на сайте.

11. Во всех учреждениях района организовано обеспечение комплексной безопасности ДОУ. Ведется нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, размещенные также на сайте учреждений, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012). Территории всех ДОУ оборудована навесами, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях ДОУ имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера и др.).

12. Во всех ДОУ Шкотовского муниципального района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками. Все акты размещены на персональных сайтах учреждений. Во всех ДОУ обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников. В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов: утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В

ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании на информационных стендах групп; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Главный специалист Т.В. Килина

8 (42335) 5-37-56