

Справка по итогам документарной проверки

«Оценка эффективности управления качеством образования в дошкольных образовательных учреждениях Шкотовского муниципального района».

С 26 сентября по 14 октября 2016 года согласно приказу МКУ «Управление образованием» № 181 от 15.09.2016 года была проведена документарная проверка основных образовательных программ дошкольного образования (далее Программа) МБДОУ района.

Цель: осуществление контроля над исполнением законодательства РФ в сфере образования.

Задача: определить соответствие Основной Общеобразовательной Программы (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии с пунктами 1 и 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования определяют образовательные программы, которые самостоятельно разрабатываются образовательными организациями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом существующих примерных основных образовательных программ. П. 6 статьи 28 Федерального закона определяет следующее: «Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечить реализацию в полном объеме образовательных программ».

Проверка выявила следующее.

МБДОУ № 1 «Радуга» пгт Шкотово

Представлена Программа, содержащая 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе обозначены: пояснительная записка, которая содержит цели и задачи. В пояснительной записке не указана нормативно-правовая база для разработки Программы. Определены планируемые результаты, но нет системы оценки планируемых результатов освоения Программы. В подразделе «Характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста» представлена лишняя информация о наполняемости групп. Отсутствует характеристика особенностей развития детей раннего возраста.

Содержательный раздел состоит из описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям.

Физическое развитие: определены цель и задачи физического развития, принципы и методы физического развития. Не указаны формы и средства физического развития, не указаны здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие: указаны цель, задачи, направления социально-коммуникативного развития детей. Не указаны основные механизмы реализации данной области. Не указаны фамилии авторов классификаций игр, а также комплексный метод руководства игрой.

Речевое развитие: определены цели, задачи, принципы развития речи, методы и средства развития речи, основные направления и формы работы по развитию речи в ДОУ.

Познавательное развитие: определены цели, задачи, принципы, формы работы по развитию элементарных математических представлений, методы ознакомления дошкольников с природой, педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста, формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие: отражены задачи художественно - эстетического развития в младшем и старшем дошкольном возрасте. **В данной образовательной области не прописаны формы музыкального развития детей дошкольного возраста.**

В подразделе 2.2 «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы» представлены технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии. **Не раскрыты способы и направления поддержки детской инициативы по образовательным областям.**

Не раскрыты особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по возрастам, направления взаимодействия педагогов и родителей.

В Программе не освещены **направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и созданных самостоятельно. Не отражены дополнительные образовательные услуги (кружки как платные, так и бесплатные), региональный компонент.**

В разделе III «Организационный раздел» не соблюдена структура самого раздела. Отсутствует перечень традиционных событий, праздников, мероприятий, распорядок дня. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания представлены не по образовательным областям.

Отсутствует дополнительный раздел Программы, с ее краткой презентацией. Нет подраздела, в котором перечислены **используемые парциальные программы. Отсутствует характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

В Программе присутствует раздел «Приложение», который не предусмотрен структурой образовательной программы дошкольного образования.

Программа содержит противоречия с нормативными документами: в пояснительной записке указан нормативный документ - СанПин 2.4.1.3049-13, а в Программе описываются положения СанПиНа 2.4.1.2660-10, утратившего силу. Документ содержит фразы рекомендательного характера. В представленной Программе не соблюден единый стиль форматирования текста. Оформление титульного листа Программы: отсутствует наименование ДОУ, срок реализации Программы.

Вывод:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1 «Радуга» пгт Шкотово соответствует требованиям к структуре документа, но содержание Программы требует корректировки содержательного и организационного разделов:
- содержательный раздел: добавить формы и средства физического развития, здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ. Указать основные

направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» указать формы музыкального развития детей дошкольного возраста. Раскрыть способы и направления поддержки детской инициативы по образовательным областям.

- организационной раздел: выдержать структуру раздела. Включить перечень традиционных событий, праздников, мероприятий, распорядок дня. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания изложить по образовательным областям.

- необходимо отредактировать содержание документа в соответствии с замечаниями, убрать фразы рекомендательного характера, отформатировать текст.

МБДОУ № 4 «Березка» п.Новонежино.

Представлена Программа, содержащая 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе обозначены: пояснительная записка, которая содержит цели и задачи. В пояснительной записке указана нормативно-правовая база для разработки Программы. Определены планируемые результаты, присутствует система оценки планируемых результатов освоения Программы.

Содержательный раздел состоит из описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям: **Физическое развитие:** определены цель и задачи физического развития, принципы и методы физического развития. Указаны формы и средства физического развития, Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ. Образовательная область **Социально-коммуникативное развитие:** определены цель, задачи, направления социально-коммуникативного развития детей, основные механизмы реализации данной области. Указаны разные классификации игр детей, а также комплексный метод руководства игрой.

Речевое развитие: определены цели, задачи, принципы развития речи, методы и средства развития речи, основные направления и формы работы по развитию речи в ДОУ.

Познавательное развитие: определены цели, задачи, принципы, формы работы по развитию элементарных математических представлений, методы ознакомления дошкольников с природой, педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста, формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие: в программе определены задачи художественно - эстетического развития в младшем и старшем дошкольном возрасте, прописаны формы музыкального развития детей дошкольного возраста.

В подразделе 2.2. «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы» представлены технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, раскрыты способы и направления поддержки детской инициативы по образовательным областям.

В Программе подробно раскрыты особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по возрастам, направления взаимодействия педагогов и родителей.

В Программе освещены направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и созданных самостоятельно. Отражены дополнительные образовательные услуги (кружки как платные, так и бесплатные), региональный компонент. В программе присутствует вариативная часть «Воспитание гражданственности»; программа «Трудолюбие, уважение к правам и свободам ребенка».

В разделе III «Организационный раздел» соблюдена структура самого раздела. Присутствует перечень традиционных событий, праздников, мероприятий, распорядок дня. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания представлены по образовательным областям.

Отсутствует дополнительный раздел Программы с ее краткой презентацией.

В Программе присутствует раздел «Приложение», который не предусмотрен структурой образовательной программы дошкольного образования.

Оформление титульного листа Программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Вывод:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №4 «Березка» п. Новонежино соответствует требованиям к структуре документа и его содержанию. Оформление Программы эстетичное.
- Программа требует корректировки: добавить в Программу дополнительный раздел с текстом ее краткой презентации.

МБДОУ № 7 «Ягодка» пгт Смоляниново.

Представлена Программа, содержащая 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе обозначены: пояснительная записка, которая содержит цели и задачи. В пояснительной записке указана нормативно-правовая база для разработки Программы. Определены планируемые результаты, присутствует системы оценки планируемых результатов освоения Программы.

Содержательный раздел состоит из описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям.

Физическое развитие: определены цель и задачи, принципы и методы физического развития, указаны здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ. Не указаны формы и средства физического развития.

Социально-коммуникативное развитие: определены цель, задачи, направления социально-коммуникативного развития детей, основные механизмы реализации данной области. Подробно представлены классификации игр детей.

Речевое развитие: определены цели, задачи, принципы, методы и средства развития речи, основные направления и формы работы по развитию речи детей в ДОУ.

Познавательное развитие: представлены цели, задачи, принципы, формы работы по развитию элементарных математических представлений, методы ознакомления дошкольников с природой, педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста, формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие: определены задачи художественно - эстетического развития в младшем и старшем дошкольном возрасте. В данной образовательной области не прописаны формы музыкального развития детей дошкольного возраста.

В подразделе 2.2. «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы» представлены технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии.

В программе не освещены **направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и созданных самостоятельно. Региональный компонент освещен скудно.**

В разделе III «Организационный раздел». Отсутствует перечень традиционных событий, праздников, мероприятий, распорядок дня. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания представлены не по образовательным областям.

Отсутствует дополнительный раздел Программы с текстом ее краткой презентации. Нет подраздела, в котором перечислены **используемые парциальные программы. Отсутствует характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

В Программе присутствует раздел «Приложение», который не предусмотрен структурой образовательной программы дошкольного образования.

Программа содержит противоречия с нормативными документами: в пояснительной записке указан нормативный документ - СанПин 2.4.1.3049-13, а в Программе описываются положения СанПиНа 2.4.1.2660-10, утратившего силу. Документ содержит фразы рекомендательного характера. В представленной Программе не соблюден единый стиль форматирования текста.

Вывод:

- - основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №7 «Ягодка» пгт Смоляниново соответствует требованиям к структуре документа, но содержание Программы требует корректировки содержательного и организационного разделов:
 - содержательный раздел: добавить формы и средства физического развития, Указать основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» указать формы музыкального развития детей дошкольного возраста. Раскрыть способы и направления поддержки детской инициативы по образовательным областям.
 - организационной раздел: включить перечень традиционных событий, праздников, мероприятий, распорядок дня. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания изложить по образовательным областям.
- необходимо отредактировать содержание документа, убрать фразы рекомендательного характера; формат текста сделать единым.

МБДОУ № 8 «Сказка» пгт Смоляниново

Представлена Программа, содержащая 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе обозначены: пояснительная записка, которая содержит цели и задачи. В пояснительной записке указана нормативно-правовая база для разработки Программы. Определены планируемые результаты, присутствует системы оценки планируемых результатов освоения Программы.

Содержательный раздел состоит из описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям.
Физическое развитие: определены цель и задачи физического развития, принципы и методы физического развития. Указаны здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ. Не указаны формы и средства физического развития.

Социально-коммуникативное развитие: определены: цель, задачи, направления социально-коммуникативного развития детей, основные механизмы реализации данной области. Подробно представлены классификации игр детей

Речевое развитие: определены цели, задачи, принципы, методы и средства развития речи, основные направления и формы работы по развитию речи детей в ДОУ.

Познавательное развитие: определены цели, задачи, принципы, формы работы по развитию элементарных математических представлений, методы ознакомления дошкольников с природой, педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста, формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие: определены задачи художественно - эстетического развития в младшем и старшем дошкольном возрасте.

В подразделе 2.2. «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы» представлены технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии.

В Программе не освещены **направления, выбранные участниками образовательных от ношений из числа парциальных и иных программ и созданных самостоятельно. Отражены дополнительные образовательные услуги (кружки как платные, так и бесплатные), региональный компонент освещен скудно.**

В разделе III «Организационный раздел» Отсутствует перечень традиционных событий, праздников, мероприятий, распорядок дня. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания представлены не по образовательным областям.

Отсутствует дополнительный раздел Программы с текстом ее краткой презентации. Нет подраздела, в котором перечислены **используемые парциальные программы. Отсутствует характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

В Программе присутствует раздел «Приложение», который не предусмотрен структурой образовательной программы дошкольного образования.

Программа содержит противоречия с нормативными документами: в пояснительной записке указан нормативный документ - СанПин 2.4.1.3049-13, а в

Программе описываются положения СанПиНа 2.4.1.2660-10, утратившего силу. Документ содержит фразы рекомендательного характера.

Вывод:

- - основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №8 «Сказка» пгт Смоляниново соответствует требованиям к структуре документа, но содержание Программы требует корректировки содержательного и организационного разделов:
 - содержательный раздел: добавить формы и средства физического развития, Указать основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Раскрыть способы и направления поддержки детской инициативы по образовательным областям.
 - организационный раздел: Включить перечень традиционных событий, праздников, мероприятий, распорядок дня. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания изложить по образовательным областям.
- необходимо отредактировать содержание документа, убрать фразы рекомендательного характера.

МБДОУ № 12 «Теремок» п. Новонежино

Представлена Программа, содержащая 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание программы соответствует структуре. В целевом разделе обозначены: пояснительная записка, которая содержит цели и задачи. В пояснительной записке указана нормативно-правовая база для разработки Программы. Определены планируемые результаты, система оценки планируемых результатов освоения

Содержательный раздел состоит из описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям. **Физическое развитие:** определены цель и задачи, принципы и методы физического развития, указаны формы и средства физического развития, здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие: определены цель, задачи, направления социально-коммуникативного развития детей. Указаны основные механизмы реализации данной области. В классификации игр для детей указаны фамилии авторов, а также комплексный метод руководства игрой.

Речевое развитие: определены цели, задачи, принципы развития речи, методы и средства развития речи, основные направления и формы работы по развитию речи в ДОУ.

Познавательное развитие: определены цели, задачи, принципы, формы работы по развитию элементарных математических представлений, методы ознакомления дошкольников с природой, педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста, формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие: определены задачи художественно - эстетического развития в младшем и старшем дошкольном возрасте.

В подразделе 2.2. «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы» представлены технологии личностно-ориентированного

взаимодействия педагога с детьми, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии.

Раскрыты особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по возрастам, направления взаимодействия педагогов и родителей.

В программе освещены направления, выбранные участниками образовательных от ношений из числа парциальных и иных программ и созданных самостоятельно. Представлен региональный компонент «Мы маленькие россияне». Отражены дополнительные образовательные услуги (кружки как платные, так и бесплатные).

В разделе III «Организационный раздел» соблюдена структура раздела. Присутствует перечень традиционных событий, праздников, мероприятий, распорядок дня. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания представлены по образовательным областям.

Отсутствует дополнительный раздел Программы с текстом ее краткой презентации. Оформление титульного листа Программы соответствует структуре. оформление документа аккуратное.

Вывод:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №12 «Теремок» п. Новонежино соответствует требованиям к структуре документа и его содержанию.
- дополнить Программу дополнительным разделом с текстом ее краткой презентации.

МБДОУ № 15 «Тигренок» с. Романовка.

Представлена Программа, содержащая 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе обозначены: пояснительная записка, которая содержит цели и задачи. В пояснительной записке не указана нормативно-правовая база для разработки Программы. Определены планируемые результаты, присутствует системы оценки планируемых результатов освоения Программы.

Содержательный раздел состоит из описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям. **Физическое развитие:** определены цель и задачи, принципы и методы физического развития. **Не указаны** формы и средства физического развития, используемые в ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие: **неправильно** указана сама образовательная область «Социально-личностное развитие»? (данная формулировка использовалась в ФГТ) определены цель, задачи, направления социально-коммуникативного (?) развития детей, основные направления реализации данной области. Подробно представлены классификации игр детей.

В Программе представлена образовательная область «Познавательно-речевое развитие»»? (данная формулировка использовалась в ФГТ). По ФГОС ДО это разные образовательные области: «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» (стр. 7,9,11,12).

Художественно-эстетическое развитие: определены задачи художественно - эстетического развития в дошкольном возрасте.

В Программе отсутствует описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.

В программе не освещены направления, выбранные участниками образовательных от ношений из числа парциальных и иных программ и созданных самостоятельно. Не отражены дополнительные образовательные услуги (бесплатные кружки), региональный компонент освещен скудно.

В разделе III «Организационный раздел» соблюдена структура самого раздела. Отсутствует перечень традиционных событий, праздников, мероприятий, распорядок дня. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания представлены не по образовательным областям.

Отсутствует дополнительный раздел Программы с текстом ее краткой презентации. Нет подраздела, в котором перечислены **используемые парциальные программы. Отсутствует характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

В Программе присутствует раздел «Приложение», который не предусмотрен структурой образовательной программы дошкольного образования.

Программа содержит противоречия с нормативными документами: в пояснительной записке указан нормативный документ - СанПин 2.4.1.3049-13, а в Программе описываются положения СанПиНа 2.4.1.2660-10, утратившего силу. В содержательном разделе **противоречия с ФГОС ДО**, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013. Документ содержит фразы рекомендательного характера. Оформление Программы **не соответствует требованиям** к оформлению документа: шрифт, размер шрифта, расположение листа, отсутствует нумерация.

Вывод:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №15 «Тигренок» с.Романовка **не соответствует требованиям ФГОС ДО.**
- **разработать ООП МБДОУ №15 «Тигренок» с.Романовка** в соответствии с ФГОС ДО, принять на педагогическом совете, ввести в действие приказом по образовательному учреждению.
 - оформление документа привести в соответствие с требованиями, убрать фразы рекомендательного характера;

МБДОУ № 26 «Солнышко» с.Романовка

Представлена Программа, содержащая 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе обозначены: пояснительная записка, которая содержит цели и задачи. В пояснительной записке указана нормативно-правовая база для разработки Программы. Определены планируемые результаты, присутствует системы оценки планируемых результатов освоения Программы.

Содержательный раздел состоит из описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям. **Физическое развитие:** определены цель и задачи, принципы и методы физического развития. Указаны формы и средства физического развития, здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие: определены цель, задачи, направления социально-коммуникативного развития детей, основные механизмы реализации данной области. Представлены классификации игр детей

Речевое развитие: определены цели, задачи, принципы, методы и средства развития речи, основные направления и формы работы по развитию речи в ДОУ.

Познавательное развитие: определены цели, задачи, принципы, формы работы по развитию элементарных математических представлений, методы ознакомления дошкольников с природой, педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста, формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие: в программе определены задачи художественно - эстетического развития в младшем и старшем дошкольном возрасте.

В подразделе 2.2. «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы» представлены технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии.

В разделе III «Организационный раздел» соблюдена структура самого раздела. Присутствует перечень традиционных событий, праздников, мероприятий, распорядок дня. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания представлены.

Отсутствует дополнительный раздел Программы с текстом ее краткой презентации.

Оформление титульного листа Программы соответствует требованиям к оформлению документа.

Вывод:

- - основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №26 «Солнышко» с.Романовка соответствует требованиям к структуре документа, но содержание требует корректировки содержательного и организационного разделов:
 - содержательный раздел: В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» указать формы музыкального развития детей дошкольного возраста. Раскрыть способы и направления поддержки детской инициативы по образовательным областям. Осветить направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и созданных самостоятельно. Описать дополнительные образовательные услуги (бесплатные кружки).
 - организационный раздел: добавить дополнительный раздел Программы с текстом ее презентации.
- убрать фразы рекомендательного характера.

МБДОУ № 37 «Дюймовочка» п. Многоудобное

Представлена Программа, содержащая 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе обозначены: пояснительная записка, которая содержит цели и задачи реализации Программы. В пояснительной записке указаны лишние нормативные документы для разработки Программы. Определены планируемые результаты, но нет **системы оценки** планируемых результатов освоения Программы. В подразделе «Характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста» представлена лишняя информация о наполняемости групп.

Содержательный раздел состоит из описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям. **«Физическое развитие».** определены цель и задачи, принципы и методы физического развития. **Не указаны формы** и средства физического развития. Подробно раскрыты здоровьесберегающие технологии, используемые в ДООУ. **Социально-коммуникативное развитие:** определены цель, задачи, направления социально-коммуникативного развития детей. Не указаны основные механизмы реализации данной образовательной области. В программе скудно представлены классификации игр для детей, а также комплексный метод руководства игрой. **Речевое развитие:** определены цели, задачи, принципы, методы и средства, основные направления и формы работы по развитию речи в ДООУ.

Познавательное развитие: определены цели, задачи, принципы, формы работы по развитию элементарных математических представлений, методы ознакомления дошкольников с природой, педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста, формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие: определены задачи художественно - эстетического развития в младшем и старшем дошкольном возрасте. **В данной образовательной области прописаны не все формы музыкального развития детей дошкольного возраста.**

В подразделе 2.2. «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы» представлены технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии. Не раскрыты **способы и направления поддержки детской инициативы по образовательным областям.**

В Программе не освещены **направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и созданных самостоятельно.** Нет подраздела, в котором перечислены используемые парциальные программы. **Отсутствует характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

В разделе III «Организационный раздел» не соблюдена структура самого раздела. Отсутствует перечень традиционных событий, праздников, мероприятий. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания представлены не по образовательным областям.

Отсутствует дополнительный раздел Программы с текстом ее краткой презентации.

В Программе присутствует раздел «Приложение», который не предусмотрен структурой образовательной программы дошкольного образования.

. Программа содержит фразы рекомендательного характера. Оформление титульного листа Программы: отсутствует наименование ДООУ, срок реализации Программы.

Вывод:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №37 «Дюймовочка» с.Многоудобное соответствует требованиям к

структуре документа, но содержание требует корректировки содержательного и организационного разделов:

- содержательный раздел: указать формы и средства физического развития детей. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» расширить классификации игр для детей В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» указать формы музыкального развития детей дошкольного возраста. Раскрыть способы и направления поддержки детской инициативы по образовательным областям. Осветить направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и созданных самостоятельно. Описать дополнительные образовательные услуги (бесплатные кружки).

- организационный раздел: добавить дополнительный раздел Программы с текстом ее презентации.

- необходимо отредактировать содержание документа, убрать фразы рекомендательного характера.

МБДОУ № 40 «Маячок» п. Подъяпольское.

Представлена Программа, содержащая 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел представлен в двух вариантах. Какой верный? В первом разделе отсутствует система оценки результатов освоения программы.

Содержательный раздел состоит из описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям. **Физическое развитие:** определены цель и задачи, принципы и методы физического развития детей. Не указаны формы физического развития, не указаны система закаливающих и система физкультурно-оздоровительных мероприятий, используемые в ДОУ. Не указаны формы организации работы с детьми, а также формы взаимодействия с семьями воспитанников по этой образовательной области. **Социально-коммуникативное развитие:** определены цель, задачи, направления социально-коммуникативного развития детей. Отсутствует классификация игр для детей дошкольного возраста, используемая в ДОУ. В Программе не охвачено патриотическое воспитание дошкольников.

Речевое развитие: определены цели, задачи, принципы развития речи, методы и средства развития речи, основные направления и формы работы по развитию речи в ДОУ.

Познавательное развитие: определены цели, задачи, принципы, формы работы по развитию элементарных математических представлений, методы ознакомления дошкольников с природой.

Художественно-эстетическое развитие: определены задачи художественно - эстетического развития в младшем и старшем дошкольном возрасте.

В Программе отсутствуют формы работы по речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному развитию, а также формы взаимодействия с семьями воспитанников. Все очень сжато, одни фразы общего характера. В программе отсутствуют способы и направления поддержки детской инициативы по возрастам и образовательным областям. Нет подраздела, в котором перечислены используемые парциальные программы. Отсутствует характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В программе не освещены направления, выбранные участниками образовательных от ношений из числа парциальных и иных программ и созданных самостоятельно. Не отражены дополнительные образовательные услуги (кружки как платные, так и бесплатные), региональный компонент.

В разделе III «Организационный раздел». Отсутствует перечень традиционных событий, праздников, мероприятий, нет организации режима пребывания детей в ДОУ. Не прописано оснащение предметно-развивающей среды (перечислены только виды помещений). А также особенности организации предметно-развивающей среды. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания представлены не по образовательным областям. Отсутствует дополнительный раздел Программы, с текстом ее краткой презентации.

В Программе присутствует раздел «Приложение», который не предусмотрен структурой образовательной программы дошкольного образования.

Программа содержит противоречия с нормативными документами: в пояснительной записке указан нормативный документ - СанПин 2.4.1.3049-13, а в Программе описываются положения СанПиНа 2.4.1.2660-10, утратившего силу..

Оформление титульного листа Программы: отсутствует наименование ДОУ, срок реализации Программы. Отсутствует нумерация страниц. Содержание Программы не соответствует действительности (в содержании перечислено одно, в разделах Программы совсем другое).

ООП МБДОУ № 40 «Маячок» «обрывается», нет ее завершения.

Вывод:

- - представленный документ МБДОУ №40 «Маячок» п. Подъяпольское **не соответствует требованиям ФГОС ДО.**
- - **разработать ООП МБДОУ №40 «Маячок» п. Подъяпольское в соответствии с требованиями ФГОС ДО, принять на педагогическом совете, ввести в действие приказом по образовательному учреждению.**

МБДОУ №47 «Рябинушка» п. Штыково.

. Представлена Программа, содержащая 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе обозначены: пояснительная записка, которая содержит цели и задачи. В пояснительной записке указана нормативно-правовая база для разработки Программы. Определены планируемые результаты.

Содержательный раздел состоит из описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям: **Физическое развитие:** определены цель и задачи, принципы и методы физического развития, указаны формы и средства физического развития, здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие: определены цель, задачи, направления социально-коммуникативного развития детей, комплексный метод руководства игрой.

Речевое развитие: определены цели, задачи, принципы, методы и средства развития речи детей, основные направления и формы работы по развитию речи в ДОУ.

Познавательное развитие: определены цели, задачи, принципы, формы работы по развитию элементарных математических представлений, методы ознакомления

дошкольников с природой, формы работы по патриотическому воспитанию, педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста, формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие: определены задачи художественно - эстетического развития в младшем и старшем дошкольном возрасте. **В данной образовательной области прописаны не все формы музыкального развития детей дошкольного возраста.**

В подразделе 2.2. «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы» подробно представлены технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, **подробно** представлены информационно-коммуникативные технологии, используемые в ДОУ.

Раскрыты особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по возрастам, направления взаимодействия педагогов и родителей.

В Программе **не отражены дополнительные образовательные услуги (кружки как платные, так и бесплатные), региональный компонент.**

В разделе III «Организационный раздел» Указан перечень традиционных событий, праздников, мероприятий, распорядок дня. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания представлены по образовательным областям.

Отсутствует дополнительный раздел Программы с текстом ее краткой презентации.

В Программе присутствует раздел «Приложение», который не предусмотрен структурой образовательной программы дошкольного образования.

Вывод:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ 47 «Рябинушка» п. Штыково соответствует требованиям к структуре документа и его содержанию, но следует внести дополнение в следующие разделы:

- содержательный раздел: дополнить образовательную область «художественно-эстетическое развитие» формами музыкального развития детей. Отразить дополнительные образовательные услуги (кружки как платные, так и бесплатные).

- организационной раздел: добавить дополнительный раздел Программы с текстом ее презентации.

Рекомендации:

1. В целях исполнения законодательства в сфере образования РФ дошкольным образовательным организациям внести в документ необходимые коррективы и привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

2. При разработке Программы и внесении изменений в документ следует руководствоваться следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения.

3. При работе над основной образовательной программой дошкольного образования должны быть выдержаны основные требования к структуре ООП ДО:

ООП ДО содержит 3 раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Целевой – должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы ДО, способы определения достижения этих целей и результатов.

Включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения ООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов.

Содержательный – определяет общее содержание основного общего образования и включает:

- образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)

- вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- образовательную деятельность разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Организационный – определяет общие рамки организации образовательного процесса и включает:

- материально-техническое обеспечение Программы;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- распорядок или/и режим дня;

- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительным разделом ООП ДО является ее краткая презентация.

Обращаем внимание: несмотря на то, что раздел называется дополнительным, он должен быть прописан обязательно. Краткая презентация программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации программы должны быть указаны:

-возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;

- используемые примерные программы;

- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В ФГОС ДО не указывается, как должна выглядеть презентация.

Но ее можно распечатать (презентация Power Point) и разместить на сайте детского сада.

ООП ДО должна отразить:

- как с учетом конкретных условий создается в дошкольном образовательном учреждении собственная нетрадиционная модель организации обучения, воспитания и развития дошкольников;

- способы и направления поддержки детской инициативы по образовательным областям.

- какие педагогические технологии обучения применяются в работе с детьми;

- как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности;

- как повышается мотивация образовательной деятельности воспитанников дошкольного учреждения.

ООП ДО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне ДО. **Внимание!** Цели и задачи, планируемые результаты должны соответствовать конкретному ДОУ! (Не могут быть одни и те же цели и задачи во всех ДОУ района.)

Гл. специалист
МКУ «Управление образованием»

Т.В.Килина