

**Анализ результатов школьного мониторинга
в общеобразовательных организациях района
в 9-ых классах – апрель 2021 года**

В соответствии с планом работы отдела мониторинга и развития образования в апреле 2021 года в общеобразовательных организациях в рамках подготовки к итоговой аттестации проведены школьные мониторинги по всем предметам, сдаваемых в ОГЭ.

Цель мониторинга:

- оценить итоговый уровень знаний по предметам обучающихся 9 класса;
- скорректировать меры по устранению выявленных пробелов в процессе изучения и повторения материала;
- активизировать работу в школах по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Математика

Сводная таблица результатов по математике

Образовательное учреждение	Количество учащихся	Баллы		Пол. рез.	Отр. рез.	% усп.	Сред. балл	ФИО учителя	
		max	min						
МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»	А	16	13	0	5	11	31	2,3	Бочко А.В.
	Б	18	13	1	9	9	50	2,5	Бочко А.В.
МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»		17	16	2	13	4	76	2,9	Солдаткина Г.Д.
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»		12	17	3	10	2	83	3,0	Колесникова Е.В.
МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»	А	18	20	1	13	5	72	3,0	Шиговой Т.Х.
	Б	15	11	2	13	2	87	2,9	Шиговой Т.Х.
МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино»	А	16	20	0	9	7	56	2,6	Слободчикова О.В.
	Б	14	10	2	7	7	50	2,5	Волкова Н.А.
МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»	А	23	18	2	21	2	91	3,2	Ибрагимова М.В.
	Б	21	14	3	19	2	90	3,2	Ибрагимова М.В.
	В	16	17	5	15	1	93	3,4	Ибрагимова М.В.
МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка»		10	18	1	7	3	70	2,8	Перепечина М.В.
МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное»		8	12	5	6	2	75	2,8	Ципенко Л.В.
Итого		204	20	0	147	57	72	2,9	

В мониторинге по математике принимали 204 девятиклассника из 8 школ (СОШ №13 участия не принимала), что составляет 91% от общего количества учащихся 9-ых классов района. Справились с работой 147 учащихся – 72 % успеваемости (выше показателя февраля на 19%). Средний балл всего 2,9. В СОШ №1 и СОШ №26 успеваемость осталась на низком уровне.

Русский язык

Сводная таблица результатов по русскому языку

№ОО	Кол. уч-ся	Баллы		Пол. рез.	Отр. рез.	% усп.	Качество знаний		Сред. балл	ФИО учителя	
		max	min				4-5	%			
МБОУ «СОШ №1 пгт Шкотово»	А	15	28	5	11	4	73	2	13	3,0	Капитанова О.В.
	Б	17	28	8	12	5	71	3	18	3,0	Капитанова О.В.
МБОУ «СОШ №14 пос. Подъяпольское»		16	29	9	12	4	75	6	38	3,1	Шевченко Н.Р.
МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково»		13	29	15	13	0	100	4	31	3,5	Приказчикова Е.С.
МБОУ «СОШ №25 с. Романовка»		18	31	4	17	1	94	7	39	3,4	Подшивалова О.А.
МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино»	А	16	28	7	12	4	75	4	25	3,1	Гаврилова Н.В.
	Б	15	26	9	12	3	80	3	20	3,0	Цабак Л.П.
МБОУ «СОШ №27 пгт Смоляниново»	А	21	30	1	19	2	90	9	43	3,4	Пушкарёва Е.Ю.
	Б	21	32	2	18	3	86	8	38	3,5	Здоровая Е.Ю.
	В	16	29	9	14	2	88	6	38	3,4	Мукомелова А.Ю.
МБОУ «СОШ №28 с. Анисимовка»		12	29	15	12	0	100	2	17	3,2	Ломоткина Н.А.
МБОУ «СОШ №29 с. Центральное»		9	28	4	8	1	89	4	44	3,3	Палагин В.А.
ИТОГО		189	32	2	160	29	85	58	31	3,2	

В мониторинге по русскому языку принимали участие 189 девятиклассников из 8 образовательных учреждений (85% от общего количества), из них 160 – успешно справились с работой, что составило 85 % успеваемости (на 9% выше показателя февраля).

Предметы по выбору

В 3-х образовательных учреждениях проведен мониторинг по предметам по выбору (СОШ №15, СОШ №25, СОШ №28). Результаты проведенного мониторинга следующие.

Таблица результатов по обществознанию

№	№ СОШ	Кол-во уч-ся	Полож. результ.	% успева.	Отриц. результ.	% неусп.	ФИО учителя
1.	СОШ №15 пос. Штыково	8	7	88	1	12	Казанцев М.Р.
2.	СОШ №28 с. Анисимовка	7	6	86	1	14	Савельева М.В.
	ИТОГО	15	13	87	2	13	

В мониторинге по обществознанию принимали 15 девятиклассников из 2-ух образовательных организаций, что составляет 7 % от общего количества учащихся 9-ых классов района. Справились с работой 13 учащихся – 87 % успеваемости (выше показателя февраля на 24%).

Таблица результатов по географии

№	№СОШ	Кол уч-ся	Полож. результат.	% успеваемости	Отриц. результат.	% неусп.	ФИО учителя
1.	СОШ №15 пос. Штыково	2	1	50	1	50	Казанцев М.Р.
2.	СОШ №28 с. Анисимовка	4	3	75	1	25	Жилкина И.А.
ИТОГО		6	4	67	2	33	

В мониторинге по географии принимали 6 девятиклассников из 2-ух школ района, что составляет 3% от общего количества учащихся 9-ых классов. Справились с работой 4 ученика – 67 % успеваемости (ниже показателя февраля на 6%). В СОШ №15 уровень успеваемости низкий.

Таблица результатов по физике

№	№ СОШ	Кол-во уч-ся	Полож. Результ.	% успеваемости	Отриц. Результ.	% неусп.	ФИО учителя
1.	СОШ №15 пос. Штыково	2	0	0	2	100	Колесникова Е.В.
2.	СОШ №25 с. Романовка	1	1	100	0	0	Никольский Р.О.
ИТОГО		3	1	33	2	67	

В мониторинге по физике принимали 3 девятиклассника из 2-х образовательных организаций, что составляет 1% от общего количества учащихся 9-ых классов района. Справился с работой 1 ученик – 33 % успеваемости (ниже показателя февраля на 36%). В СОШ №25 100% успеваемость, в СОШ №15 успеваемость 0%!

Таблица результатов по информатике

12	№СОШ	Кол-во уч-ся	Полож. Результ.	% успеваемости	Отриц. Результ.	% неусп.	ФИО учителя
1.	СОШ № 15 пос. Штыково	1	1	100	0	0	Шарапова А.В.
ИТОГО		1	1	100	0	0	

В мониторинге по информатике принял участие 1 девятиклассник, что составляет 0,4 % от общего количества учащихся 9-ых классов района. Успеваемость 100%, что выше февральского показателя на 12%.

Примечание:

- красным цветом выделены низкие показатели успеваемости (до 70%!!!).

Выводы:

- с выполнением заданий по математике справились 72% учеников 9-х классов (этот показатель повысился по сравнению с февралём на 19%); по русскому языку – 85% девятиклассников (показатель повысился на 9% по сравнению с февральским); таким образом, наблюдается положительная динамика успеваемости по обязательным предметам.
- самые низкие результаты при выполнении заданий предметов по выбору по физике (успеваемость – 33%) и географии (успеваемость-67%). Положительная динамика показателя успеваемости прослеживается по предметам: обществознание, информатика. Снижение уровня успеваемости произошло по физике и географии.

Рекомендации:

- всем учителям изучить **структуру КИМ**, знать содержание спецификации и кодификатора и учеников **готовить к итоговой аттестации в соответствии с данными документами;**
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: учитель должен заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з.);
- организовать в классе разноуровневое повторение по проблемным темам:
 - со слабыми учащимися закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;
 - с сильными учащимися, проводить работу не только по вопросам базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), но и проводить работу по вопросам повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
- администрации образовательной организации взять под строгий контроль подготовку учащихся 9 классов к итоговой аттестации.

Главный специалист отдела мониторинга

Петрова С.А.