

**Анализ результатов мониторинга по физике  
в общеобразовательных организациях Шкотовского муниципального района  
в 10 классах по разделу «Основы динамики»**

В соответствии с планом работы отдела мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» ШМР в ноябре 2020 года в общеобразовательных организациях района проведён мониторинг по предмету «Физика» среди учащихся 10-х классов.

**Цель мониторинга:**

- оценить уровень обученности по предмету;
- наметить меры коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов.

В контрольный срез вошли вопросы из раздела «Основы динамики». Контрольный срез состоял из 3-х заданий:

**Задание 1** базового уровня сложности, оценивается в 3 балла (по одному за каждый правильный ответ), предлагает исследовать изменение физических величин при равноускоренном движении.

**Задание 2** базового уровня сложности, оценивается в 2 балла (по одному за каждый правильный ответ). В задании предлагается проверить знание закона Гука. Задание с выбором ответов.

**Задание 3** повышенного уровня сложности, оценивается в 2 балла, решение с полным оформлением: рисунок, координатные оси, формулы в векторной форме и в проекциях на оси координат.

**Максимальный балл: 7 баллов.**

Школа	Учитель	№1	№2	№3	Оценки	% выполнения	% качества
СОШ № 14 пос. Подъяпольское	Юдина Диана Георгиевна	Справились 7 чел Не справились 0 чел	Справились/часть 5 чел Не справились 2 чел	Справились/часть 6 чел Не справились 1 чел	«2» - 0 "3"- 2 "4" – 4 «5»-1 Писали 7  из 7	100%	71 %

<b>СОШ № 25 с. Романовка</b>	Никольский Роман Олегович	Справились 4 чел Не справились 0 чел	Справились/ча сть 4 чел Не справились 0 чел	Справились/ч ась 4 чел Не справились 0 чел	«2» - 0 "3"- 0 "4" – 4 «5»-0 <b>Писали 4</b>  из 5	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>СОШ № 26 пос. Новонежино</b>	Волкова Надежда Аркадьевна	<b>Нет данных</b>			«2» - 1 "3"- 3 "4" – 3 «5»-0 <b>Писали 7</b> из 8	<b>86%</b>	<b>43%</b>
<b>СОШ № 27 пгт Смоляниново</b>	Войтенко Светлана Васильевна	Справились/ч ась 28 чел Не справились 2 чел	Справились/ч ась 17 чел Не справились 13 чел	Справились/ч ась 14 чел Не справились 16 чел	«2» - 2 "3"- 13 "4" – 15 «5»-0 <b>Писали 30</b> из 36	<b>93%</b>	<b>50%</b>
<b>СОШ № 28 с. Анисимовка</b>	Ягова Марианна Валерьевна	<b>Нет данных</b>			«2» - 0 "3"- 0 "4" – 5 «5»-1 <b>Писали 6</b> чел	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>СОШ № 13 с. Многоудобное</b>	Новоселов Алексей Николаевич	Справились/ч ась 8 чел Не справились 0 чел	Справились/ч ась 6 чел Не справились 2 чел	Справились/ч ась 3 чел Не справились 7 чел	«2» - 2 "3"- 5 "4" – 1 "5" – 0 <b>Писали 8 из 10</b>	<b>75%</b>	<b>12,5%</b>

<b>СОШ № 29 с. Центральное</b>	Ципенко Людмила Викторовна	Справились/ч асть 2 чел Не справились 1 чел	Справились/ч асть 0 чел Не справились 3 чел	Справились/ч асть 0 чел Не справились 3 чел	«2» - 1 "3"- 2 "4" – 0 «5»-0 <b>Писали 3 из 3</b>	<b>66%</b>	<b>0%</b>
<b>СОШ №15 пос. Штыково</b>	Колесникова Елена Владимировна	Справились/ч асть 7 чел Не справились 0 чел	Справились/ч асть 7 чел Не справились 0 чел	Справились/ч асть 5 чел Не справились 2 чел	«2» - 0 "3"- 1 "4" – 5 «5»-1 <b>Писали 7</b>	<b>100%</b>	<b>85,7%</b>
<b>СОШ №1 пгт Шкотово</b>	Муратов Константин Владимирович	Справились 4 чел Не справились 0 чел	Справились/ч асть 4 чел Не справились 0 чел	Справились/ч асть 1 чел Не справились 3 чел	«2» - 1 "3"- 1 "4" – 1 «5»- 1 <b>Писали 4 из 5</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>

**Выводы:**

1. Основные ошибки, допущенные учащимися:

- не определили характер изменения модуля работы силы трения;
- не нашли значение коэффициента жесткости;
- допущены ошибки при проецировании сил на координатные оси и нахождение этих сил.

2. 100% успеваемость показали учащиеся МБОУ СОШ №25 с. Романовка, МБОУ СОШ №14 пос. Подъяпольское, МБОУ СОШ №28 с. Анисимовка, МБОУ СОШ №15 пос. Штыково.

3. Лучшее качество знаний показали МБОУ СОШ №25 с. Романовка - 100%, МБОУ СОШ №28 с. Анисимовка– 100%, МБОУ СОШ №15 пос. Штыково– 85,7%.

***Рекомендации педагогам:***

1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на ликвидацию и предупреждение выявленных пробелов.
2. Активно использовать на уроках дифференцированные задания, позволяющие организовывать работу учащихся с разным уровнем подготовки, развивать у них предметные и метапредметные компетенции.

Руководитель РМО учителей физики

Войтенко С.В.