

**Положение о проведении районного конкурса
виртуальных экскурсий «Посмотри, как хорош район, в котором ты живешь»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения районного конкурса виртуальных экскурсий «Посмотри, как хорош район, в котором ты живешь» (далее – Конкурс).

1.2. Районный Конкурс проводится МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.

2. Цели и задачи конкурса

Цель конкурса - выявление и распространение опыта работы по созданию виртуальных экскурсий по памятным местам и достопримечательностям Шкотовского муниципального района, воспитания у дошкольников чувства патриотизма, любви к малой родине.

Задачи:

- Популяризировать среди воспитанников ДООУ памятные места и историко-культурное наследие Шкотовского муниципального района;
- Развивать навыки исследовательской работы, систематизировать и структурировать информацию;
- Совершенствовать информационно-технологические навыки участников конкурса;
- Выявлять и поддерживать одаренных педагогов, обладающих способностями к краеведческой исследовательской деятельности.
- Создать коллекцию виртуальных экскурсий с целью дальнейшего использования в образовательном процессе ДООУ Шкотовского района.

3. Участники конкурса

3.1. Конкурс проводится среди педагогов, авторских коллективов педагогических работников, родителей Шкотовского муниципального района.

3.2. Количество участников от муниципального образования не ограничивается.

3.3. На одного участника принимается одна конкурсная работа в каждой номинации.

4. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится со 02 декабря 2020 года по 15 января 2021 года.

5. Требования к конкурсной работе

Конкурсная работа должна быть посвящена биографическому, литературному, научному, общественно-политическому наследию Шкотовского муниципального района. Выбор темы экскурсии и маршрута свободный. Это должна быть виртуальная экскурсия по Шкотовскому муниципальному району, включающая несколько объектов (школы, улицы, площади, памятные места, значимые объекты и т.д.).

Виртуальная экскурсия должна носить исследовательский характер и представлять целостный рассказ продолжительностью не более 15 минут.

В качестве объектов могут быть:

- Памятные места, связанные с историческими событиями в жизни района;
- Здания и сооружения, мемориальные памятники, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся личностей, произведения архитектуры и градостроительства, жилые и общественные здания, здания промышленных предприятий, культурного назначения и другие объекты;
- Природные объекты – леса, рощи, парки, реки, озера, пруды, заповедники и заказники, а также отдельные деревья, реликтовые растения;
- Экспозиции музеев, картинных галерей, выставок;

- Памятники археологии – древние стоянки, поселения, курганы, земляные валы, дороги и т.д.;
- Памятники искусства – произведения изобразительного, декоративно-прикладного искусства, садово-парковое искусство и др.;

При создании виртуальной экскурсии стоит задача – отобразить из множества объектов самые интересные по внешнему виду и по той информации, которую они несут.

Для оценки объектов, которые включаются в экскурсию, рекомендуется использовать следующие критерии:

Познавательная ценность – связь объекта с конкретным историческим событием, с определенной эпохой, жизнью и творчеством известного деятеля науки и культуры, художественные достоинства памятника, возможность их использования в эстетическом воспитании участников экскурсии.

Известность объекта.

Необычность объекта – особенность, неповторимость памятника истории и культуры, здания, сооружения. Необычность объекта может быть связана с каким-то историческим событием, которое произошло в данном здании, на месте установки данного памятника, с легендой или историческим событием.

Работа может быть выполнена в виде презентации, видеоролика, видеофильма, интерактивной карты и др.

К экскурсии прилагается пояснительная записка, в которой указываются:

1. Авторы работы
2. Образовательное учреждение
3. Название ресурса
4. В какой программе выполнена работа
5. Текстовая часть (комментарии к слайдам презентации или видеоряду) в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14

6. Критерии оценивания работ

| <i>Критерии</i> | <i>Параметры критериев</i> | <i>Оценочная шкала</i> |
|--|--|------------------------|
| Определение цели и задач экскурсии | | 2 балла |
| Целесообразность выбора экскурсионных объектов и приемов показа и рассказа | Объекты экскурсии и информация о них позволяют достичь цели экскурсии, выбраны оправданные приемы показа и рассказа | 3 балла |
| Глубина и достоверность содержания, полнота раскрытия темы | Информация соответствует возрасту экскурсантов, нет перегрузки информации, информация продуманна и оправданна, тема экскурсии раскрыта | 3 балла |
| Логика построения работы | Прослеживаются логические связи между частями экскурсии, продумано вступление и заключение | 3 балла |
| Оформление работы | Оценивается аккуратность, культура оформления, грамотность | 3 балла |
| Творческий подход | Оригинальность идеи. Уровень сложности средств, используемых для оформления. | 2 балла |

| | | |
|--------------------------|---|-----------|
| Общее восприятие | Эмоциональность, убедительность, визуальные и музыкальные средства и др. | 4 балла |
| Максимальное количество: | | 20 баллов |

7. Подведение итогов конкурса

Работы оцениваются по критериям, указанным в п.6 данного Положения. Результаты команд отражаются на официальном сайте МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района в разделе «Дошкольное образование».

8. Порядок поощрения победителей, лауреатов и участников Конкурса

8.1. Победитель Конкурса, лауреаты Конкурса, победители в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами, ценными подарками.

9. Руководство Конкурсом

9.1. Организация и проведение Конкурса осуществляется отделом мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.

9.2. Состав жюри районного Конкурса:

- Тарасенко Ирина Юрьевна – председатель жюри, директор МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района;
- Калугина Наталья Ивановна – начальник отдела мониторинга и развития образования;
- Федоркова Инна Федоровна – главный специалист МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района;
- Килина Татьяна Владимировна - главный специалист МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района;
- Белоноженко Ольга Геннадьевна - специалист МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.

