



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**Шкотовского
муниципального района**
ул. Аллея Труда, 15. г. Большой Камень
Приморский край
Тел./факс: 5-37-56
E-mail: shk@mo.primorsky.ru
ОКПО 44177202 ОГРН 1022500580981
ИНН 2503016794 КПП 250301001
от 09.09.2020 г. № 692
На № 23/7926 от 26.08.2020 г.

Заместителю министра
образования Приморского края

М.В. Шкуратской

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием» Шкотовского муниципального района предоставляет информацию о результатах анализа причин попадания школ в категорию «образовательная организация с низкими образовательными результатами».

В категорию «образовательная организация с низкими образовательными результатами» из образовательных организаций Шкотовского муниципального района попали 2 школы:

МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»

МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка».

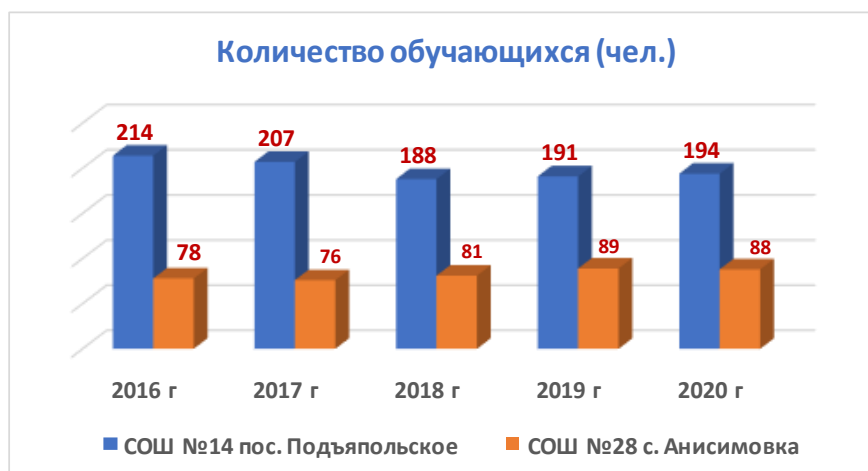
Проведённый мониторинг оценки качества образовательной деятельности в школах, показывающих низкие образовательные результаты, показал следующее.

За пять лет СОШ №14 пос. Подъяпольское выпустила 4 медалиста, СОШ №28 с. Анисимовка – 2 медалиста.

По результатам государственной итоговой аттестации данные школы в 2016 - 2017 гг. показывали самую высокую результативность по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору со 100%-ной выдачей аттестатов, средний балл по школам составлял 64 – 65. С 2018 года качество резко снизилось, средний балл составил 52-47.

В 2020 году в СОШ №14 пос. Подъяпольское средний балл составил – 44,8, школа находится в рейтинге с низким уровнем сдачи предметов по выбору, 60% учащихся показали результативность с низким уровнем сдачи ЕГЭ.

Количество обучающихся в СОШ №14 пос. Подъяпольское за 5 лет уменьшилось на 9,4%: с 214 чел. в 2016 г. до 194 чел. в 2020 г., а в СОШ №28 с. Анисимовка незначительно увеличилось: с 78 чел. в 2016 г. до 88 чел. в 2020 г.



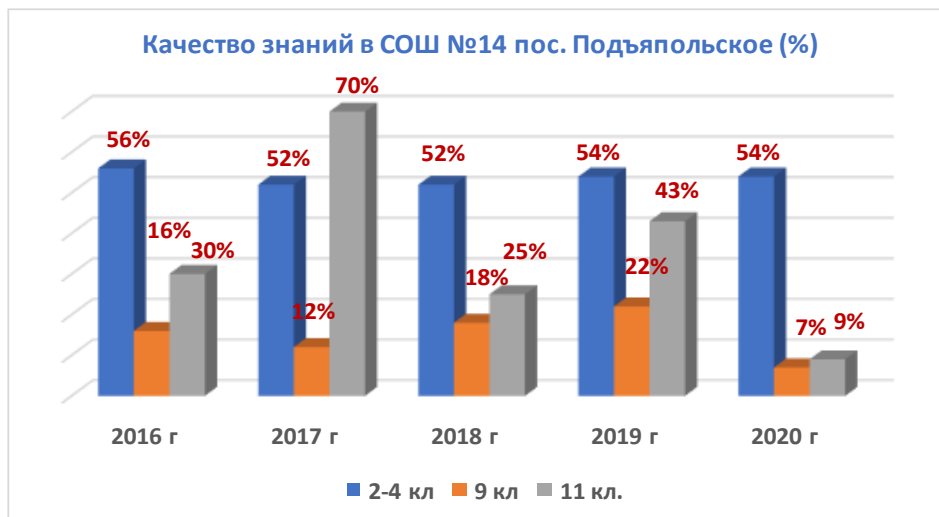
1. МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»

В школе обучается 198 учащихся, из которых 88 чел. (44,4%) составляют ученики начальной школы, 100 чел. (50,5%) – ученики основной школы и 10 чел. (5,1%) – ученики средней школы.

Всего семей – 175, из них 82% полных семей и 18% – неполных, в неудовлетворительных условиях проживает 1 семья. Кроме детей, живущих в семьях, в образовательной организации обучаются 17 детей – воспитанников детского дома. Из числа воспитанников детского дома 5 ребят стоят на внутришкольном учете и 1-на учете в ОДН (дети склонны к побегам и асоциальному поведению). Более 40 детей на подвозе из соседнего поселка Мысовой (дети из детского дома в том числе).

Анализ качества знаний показал следующее: в СОШ №14 пос. Подъяпольское наблюдается стабильное качество знаний в начальной школе на уровне 56% - 54%. Низкое качество знаний в 9-х классах:

- 16% в 2016 г и 7% в 2020 г;
- в 11-х классах: с 30% в 2016 г до 9% в 2020 г.



Число неуспевающих учащихся, а также учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, составляет 0,5% - 1%.

Анализ сохранности контингента учащихся при переходе из основного звена в старшее показывает, что в СОШ №14 пос. Подъяпольское учащиеся после окончания 9-го класса активно уходят из школы в систему СПО



Педагогический состав школы: в МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское» работают 23 педагога, из них 20 учителей, 1 педагог – библиотекарь и 2 педагога дополнительного образования. Квалификационный уровень педагогического состава достаточно высок – 74 % педагогов имеют высшее образование; 82 % педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории (7 человек/30% - аттестованы на высшую квалификационную категорию; 12 человек/52% - аттестованы на первую квалификационную категорию). Уровень образования, своевременность прохождения курсовой подготовки и квалификационный уровень говорят о высоком профессионализме педагогического состава школы.

Из 23 педагогов школы 18 (78%) – это педагоги пенсионного возраста, **средний возраст – 56 лет**; педагогический коллектив стабилен; **отсутствует приток молодых кадров** (за последние 10 лет в школу не приходили молодые специалисты). Это говорит о педагогической усталости и профессиональном выгорании большей части педагогического состава школы.

Административный состав школы: директор школы и заместитель директора по воспитательной работе.

Контроль за учебным процессом осуществляет учитель, совмещающий должность «заместитель директора по учебной работе», следствием чего является слабый внутришкольный контроль.

Материально – техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское» хорошее: 100% кабинетов оснащены интерактивными досками и мультимедийным оборудованием. Это оборудование используют в образовательном процессе 100 % педагогов.

Основные причины попадания в категорию ШНОР:

- последние 3 года коллектив работает в сложных условиях: в связи со строительством новой школы занимаются в две смены, в приспособленном здании бывшего детского сада, свободных помещений нет, отсутствуют условия для организации дополнительных занятий (начало занятий с 8-00 часов, окончание в 18-40 часов, временной промежуток между сменами фактически отсутствует);

- «старение» педагогического состава, профессиональное и психологическое «выгорание» педагогов;

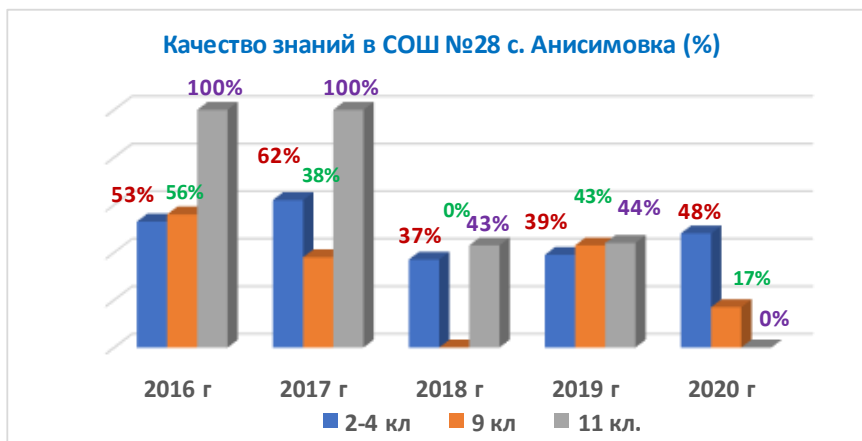
- контроль за учебным процессом недостаточный, так как осуществляет учитель, совмещающий должность «заместитель директора по учебной работе».

- побеги детей из детского дома увеличивают количество пропущенных уроков без уважительной причины.

2. МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка»

В школе обучается 88 школьников, из них 32 ученика начальной школы (37%), 53 ученика (60%) – основной школы и 3 ученика (3%) – средней школы. 74% ребят

живут в полных семьях, в неполных семьях – 26%; семьи благополучные. Одна семья стоит на внутришкольном учете по причине асоциального поведения родителей, она же находится в неблагоприятных жилищных условиях. В школе нет детей, стоящих на внутришкольном учете или учете в ОДН. Таким образом, социальная составляющая школы благополучная.



Анализ качества знаний показал следующее:

- в школе за пять лет произошло снижение качества образования на всех уровнях: в начальной школе с 62% до 48%, в 9-х классах с 56% до 17%, в 11-х классах со 100% до 44%.
- на протяжении пяти лет **отсутствуют** неуспевающие учащиеся, а также учащиеся, пропускающие уроки без уважительных причин

Педагогический состав школы: в школе работают 14 педагогов, из них 12 учителей, 1 педагог – библиотекарь и 1 педагог дополнительного образования. Квалификационный уровень педагогического состава, следующий: 72% педагогов имеют высшее образование, но только 1 учитель (7%) аттестован на высшую квалификационную категорию, остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Уровень образования высок, педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, **но коллектив совершенно не заинтересован** в повышении своей профессиональной компетенции через аттестации на соответствие первой или высшей квалификационных категорий.

Из 14 педагогов школы 3 человека (21%) – это педагоги со стажем до 5 лет работы в образовательной организации (прошли профессиональную переподготовку), 6 (43%) – это педагоги пенсионного возраста, **средний возраст – 54 года.**
Административный состав школы: директор школы; контроль за учебным

процессом осуществляет учитель, совмещающий должность «заместитель директора по учебной работе».

Материально – техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка» недостаточное: только 6 кабинетов (46%) оборудованы мультимедийными проектами, в 2-х кабинетах имеются интерактивные доски.

Слабая оснащенность современными техническими средствами отрицательно сказывается на использовании современных образовательных технологий в учебном процессе и, как следствие, на качестве образования.

Кроме того, возрастные педагоги слабее осваивают компьютерные технологии, проявляют инертность в повышении квалификации, не желают проходить аттестацию на соответствие требованиям 1 и высшей квалификационным категориям.

Еще одной **существенной проблемой** является большая учебная загруженность (количество часов и предметов, приходящихся на одного учителя) педагогов.

Основные причины попадания в категорию ШНОР:

- **недостаточное материально – техническое обеспечение школы; слабая оснащенность современными техническими средствами отрицательно сказывается на использовании современных образовательных технологий в учебном процессе и, как следствие, на качестве образования;**

-**отсутствие заинтересованности у педагогов в повышении профессиональной компетенции через аттестацию на соответствие первой или высшей квалификационных категорий;**

- **«старение» педагогического состава, профессиональное и психологическое «выгорание» педагогов; возрастные педагоги слабее осваивают компьютерные технологии;**

- **большая учебная загруженность (количество часов и предметов, приходящихся на одного учителя) педагогов;**

- **внутришкольный контроль за учебным процессом недостаточный, так как осуществляет учитель, совмещающий должность «заместитель директора по учебной работе».**

МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района ежегодно проводит мероприятия по оценке эффективности управления качеством образования в образовательных организациях района. Специалисты МКУ «Управление образованием» выезжают в образовательные организации с целью осуществления контроля за исполнением законодательства РФ в сфере образования и проведению

мероприятий по контролю эффективности образовательной деятельности по следующим направлениям:

- исполнение законодательства в части организации обучения по адаптированным программам;
- подготовка учащихся к итоговой аттестации;
- организация и эффективность внутришкольного контроля (далее – ВШК);
- выполнение всеобуча;
- организация работы с одаренными детьми;
- подготовка педагогов к урокам.

На уровне управления образованием ежегодно проводится мониторинг качества подготовки школьников к государственной итоговой аттестации; проводится комплексный анализ результатов ГИА-9, ГИА-11, ВПР. Результаты анализов рассматриваются на совещаниях руководителей, доводятся до сведения руководителей образовательных организаций для анализа в образовательных организациях и вынесения управленческих решений.

Директор

И.Ю. Тарасенко