

Таблицы обработки результатов диагностической работы по функциональной грамотности (отчетные формы) учащихся Шкотовского муниципального района Приморского края

Таблица 1. Читательская грамотность

Название ОО	Читательская грамотность										Среднее значение результатов по ОО
	Номер задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Шкотовский муниципальный район	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	14	20	30	13	20	37	23	19	29	23
% выполнения задания		78,2	58,6	66	75	57,8	72,6	68,9	62,4	59,4	66,5

Таблица 2. Естественно - научная грамотность

Название ОО	Естественно - научная грамотность										Среднее значение результатов по ОО
	Номер задачи	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Шкотовский муниципальный район	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	15	8	16	15	15	7	15	15	12	13
% выполнения задания		53,3	46	50,7	42,7	52,2	38	56,2	45	41	47,2

Таблица 3. Финансовая и математическая грамотность

Название ОО	Финансовая и математическая грамотность							Среднее значение результатов по ОО
	Номер задачи	19	20	21	22	23	24	
Шкотовский муниципальный район	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	9	17	3	12	11	5	10
% выполнения задания		26,4	56	17,1	38,1	59,2	26,1	37,1

Таблица 4. Финансовая и математическая грамотность

Название ОО	Финансовая и математическая грамотность							Среднее значение результатов по ОО
	Номер задачи	25	26	27	28	29	30	
Шкотовский муниципальный район»	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	14	12	7	6	11	14	11
% выполнения задания		51,1	40,1	22,2	19,1	40,3	39,3	35,4

**Общие выводы по результатам диагностики
(содержательный анализ)
по Шкотовскому муниципальному району**

1. Процент выполнения каждого задания обучающимися

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	(задачи 1-3)	(задачи 4-6)	(задачи 7-9)	(задачи 10-12)	(задачи 13-15)	(задачи 16-18)	(задачи 19-22)	(задачи 23-25)	(задачи 26-30)
% выполнения заданий	66,5	68,6	63,6	50,3	45,1	48,3	34,8	44,5	30,4

2. Задания, вызвавшие особые затруднения у обучающихся (процент выполнения от 0 до 25%).

№ п/п	№ задачи	% выполнения	Проверяемые компетенции
Читательская грамотность			
В данном разделе процент выполнения задач выше 25%			
Естественно - научная грамотность			
В данном разделе процент выполнения задач выше 25%			
Математическая грамотность			
1.	21	17,1%	3.1. Обобщать информацию и формулировать вывод

2.	27	22,2	2.1. Установление связей между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливая зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу
3.	28	19,1	1. Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации
Финансовая грамотность			
В данном разделе процент выполнения задач выше 25%			

3. Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся (процент выполнения от 26 до 50%).

№ п/п	№ задачи	% выполнения	Проверяемые компетенции
Читательская грамотность			
В данном разделе процент выполнения задач выше 50 %			
Естественно - научная грамотность			
1.	11	46%	3.1 Преобразовать одну форму представления данных в другую;
2.	13	42,7%	2.1 Различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать;
3.	15	38%	1.2 Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; Предложить объяснительные гипотезы;
4.	17	45%	2.3 Описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.
5.	18	41%	3.2 Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
Математическая грамотность			
6.	19	26,4	2.1. Установление связей между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливая зависимость между данными, представленными в

			соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу
7.	24	26,1%	3.2. Находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации
8.	26	40,1	3.2. Находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации
Финансовая грамотность			
9.	22	38,1%	1.1. Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами.
10.	29	40,3 %	2.1. Предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения. 3.1. Применять знание и понимание о личных финансах и финансовых продуктах
11.	30	39,3%	1.2. Понимание, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел

4. Задания, не вызывавшие затруднений у обучающихся (процент выполнения от 51 до 75 %).

№ п/п	№ задачи	% выполнения	Проверяемые компетенции
Читательская грамотность			
1.	2	58,6%	2.1 Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)
2.	3	66 %	3.1 Оценивать полноту, достоверность информации
3.	4	75%	1.1 Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)
4.	5	57,8 %	3.1 Оценивать полноту, достоверность информации
5.	6	72,6%	3.1 Оценивать полноту, достоверность информации
6.	7	68,9%	1.2 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации
7.	8	62,4	2.3 Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом
8.	9	59,4	3.1 Оценивать полноту, достоверность информации
Естественно - научная грамотность			

9.	10	53,3	3.3 Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях; оценивать научные аргументы и доказательства из различных источников (например, газета, интернет, журналы).
10.	12	50,7%	1.2 Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; Предложить объяснительные гипотезы;
11.	14	52,2	2.2 Оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса;
12.	16	56,2	1.1 Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания;
Математическая грамотность			
13.	20	56	2.3. Применять процедуры размышления: планировать ход решения, вырабатывать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи
14.	23	59,2	2.2. Анализировать информацию, представленную в различных формах: текст, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежи
15.	25	51,1	3.3. Проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат.
Финансовая грамотность			
В данном разделе процент выполнения задач ниже 50 %			

5. Задания, с которыми обучающиеся справились лучше всего (процент выполнения от 76 до 100).

№ п/п	№ задачи	% выполнения	Проверяемые компетенции
Читательская грамотность			
1.	1	78,2 %	1.1 Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)
Естественно - научная грамотность			
Нет заданий, которые выполнены на данный результат			
Математическая грамотность			
Нет заданий, которые выполнены на данный результат			

Финансовая грамотность

Нет заданий, которые выполнены на данный результат

Вывод:

- из 30 задач, входящих в мониторинг функциональной грамотности 3 задачи (10 %) вызвали особые затруднения у обучающихся. Это задачи на проверку математической грамотности.
- 11 задач (37%) вызвали затруднения у большинства обучающихся: 5 задач на проверку естественно-научной грамотности, 3 – математической грамотности и 3 – финансовой грамотности.
- 16 задач (53 %) не вызвали затруднений у обучающихся, из них
 - 15 задач (8 задач в разделе «Читательская грамотность», 4 задачи в разделе «Естественно – научная грамотность» и 3 задачи в разделе «Математическая грамотность» выполнены в диапазоне от 51 до 75 %;
 - 1 задача выполнена в диапазоне от 75 до 100 % (задача № 1 в разделе «Читательская грамотность»).

Начальник отдела мониторинга
и развития образования
МКУ «Управление образованием»
Шкотовского муниципального района

Н.И. Калугина