

Муниципальное казенное учреждение "Управление образованием"  
Шкотовского муниципального района Приморского края

П Р И К А З

15.10.2012

№ 229

Об утверждении Положения  
о Муниципальной системе оценки  
качества образования  
Шкотовского МР

В соответствии с законом Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266-1 "Об образовании", концепцией Региональной системы оценки качества образования Приморского края, утвержденной приказом департамента образования и науки Приморского края от 27.11.2009г. № 1416-а

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Муниципальной системе оценки качества образования Шкотовского муниципального района (МСОКО ШМР) (прилагается).
2. Руководителям образовательных учреждений района при разработке нормативных и локальных актов руководствоваться Положением о Муниципальной системе оценки образования Шкотовского муниципального района.
3. Методическому кабинету МКУ "Управление образованием" Шкотовского муниципального района (Калугина) обеспечить методическое сопровождение мероприятий в рамках МСОКО Шкотовского муниципального района.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора МКУ "Управление образованием" Шкотовского муниципального района Г.Н.Танееву.

Директор

И.Ю.Тарасенко

СОГЛАСОВАНО  
первый заместитель  
главы администрации  
Шкотовского муниципального района  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шестопалова

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКУ «Управление  
образованием» Шкотовского  
муниципального района  
\_\_\_\_\_ И.Ю.Тарасенко

## ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальной системе оценки качества образования Шкотовского муниципального района

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории Шкотовского муниципального района (далее МСОКО ШМР).

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, механизмы, нормативно-правовое и информационное обеспечение оценки качества, управление и контроль муниципальной системой оценки качества образования Шкотовского муниципального района.

1.3. Положение распространяется на муниципальное казенное учреждение «Управление образованием» Шкотовского муниципального района (далее МКУ «Управление образованием» ШМР), общеобразовательные учреждения, реализующие образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных учреждений, контроль качества образования в которых отнесен законодательством к компетенции департамента образования и науки Приморского края и ведомственных органов.

1.4. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования Шкотовского муниципального района строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Шкотовского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля оценки качества образования.

1.5. Муниципальная система оценки качества образования Шкотовского муниципального района представляет собой совокупность диагностических оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов, эффективности деятельности образовательных учреждений, выявление факторов, влияющих на их качество.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Шкотовского муниципального района являются:

- обучающиеся и их родители;
- администрация Шкотовского муниципального района;
- Дума Шкотовского муниципального района;
- МКУ «Управление образованием» ШМР;
- образовательные учреждения Шкотовского муниципального района;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. В положении используются следующие термины:

- **Качество образования** – интегральная характеристика системы образования отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов состоянию здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- **Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательных

процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- **Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО)** – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства;

- **Критерии** – признаки, на основании которых производится оценка (доступность, качество, эффективность);

- **Показатели** – количественная характеристика свойств оцениваемого объекта или процесса;

- **Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

- **Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует действующим требованиям содержания образования;

- **Мониторинг качества образования** – механизм контроля и слежения за качеством образования в целях выявления тенденций в развитии системы образования, соотнесенных во времени, и своевременного принятия управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий;

- **Аудит (проверка) образовательной системы (общественная экспертиза)** – система внешней оценки качества образования. Результаты аудиторских проверок используются для оценки эффективности системы и определения возможностей ее улучшения.

## **2. Цели и задачи МСОКО ШМР**

### **2.1. Цели:**

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Шкотовском муниципальном районе, тенденциях его развития и факторах влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений органом управления образованием на основании полученных результатов оценки качества образования;
- обеспечение поступательного развития системы образования района.

### **2.2. Задачами МСОКО ШМР являются:**

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- разработка единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы оценки качества образования;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями;
- определение степени соответствия образовательных результатов в район государственным образовательным стандартам и потребностям общества;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;

- создание новых возможностей для выявления факторов и проблем влияющих на качество образования;
- реализация механизмов общественно-профессиональной экспертизы качества образования и обеспечение потребителей образовательных услуг и управления образованием достоверной информацией о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, обеспечение подготовки и переподготовки учителей, методистов, преподавателей по проблематике квалифицированного применения технологий в области педагогических измерений;
- создание условий для активного участия образовательных учреждений, муниципального органа управления образованием и общественности в различных формах оценки качества образования;
- формирование муниципального экспертного сообщества, в том числе из представителей общественности, участвующих в различных формах внешней независимой оценки качества образования;
- прогнозирование развития образования в Шкотовском муниципальном районе.

### **3. Функции МСОКО ШМР**

3.1. Функционирование МСОКО ШМР осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образования на всех уровнях МСОКО;
- образовательный аудит в образовательных учреждениях.

3.2. Организация мониторинговых исследований.

3.3. Организационно-методическое сопровождение и проведение оценочных процедур в образовательных учреждениях.

3.4. Организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся в рамках общего образования.

3.5. Организационно-методическое обеспечение оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их промежуточной и итоговой аттестации.

3.6. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений.

3.7. Экспертиза соответствия образовательных программ требованиям действующих образовательных стандартов.

3.8. Экспертиза результатов деятельности системы образования и условий осуществления образовательной деятельности.

### **4. Основные элементы функционирования МСОКО ШМР**

Основным элементом МСОКО ШМР является вертикально-интегрированная система сбора, обработки, хранения и практического использования информации показателей и индикаторов качества образования.

#### **4.1. Механизмы функционирования МСОКО:**

- механизм разработки прогнозов (моделей) развития образования (определение влияния МСОКО на переход системы образования на управление по результатам внедрение в деятельность образовательных учреждений систем управления качеством)
- механизм гарантии достижения качества образования через широкое общественное участие в МСОКО.

Общественное участие в РСООКО является действенным механизмом достижения качества образования за счет:

- создания эффективных взаимовыгодных отношений между различными субъектами, заинтересованными в развитии образования: образовательными учреждениями различных типов и видов и родителями, общественными, государственными и муниципальными организациями и учреждениями, а также работодателем как основной стороной, заинтересованной в качестве образования;

- развития сообщества общественных экспертов в сфере образования.

• **механизм оптимального распределения информационных потоков** (доведение информации о качестве образования до ее потенциальных потребителей, что определяет формирование прогностических заказов на образование и принятие досрочных управленческих решений).

#### **4.2. Процедуры контроля и оценки качества образования:**

- лицензирование образовательных учреждений;
- государственная аккредитация образовательных учреждений;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- мониторинг качества образования.

#### **4.3. Формы оценки качества:**

- мониторинг результатов единого государственного экзамена;
- мониторинг итоговой аттестации выпускников основной школы;
- мониторинг результатов государственного выпускного экзамена;
- мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования;
- результаты контрольных проверок содержания и качества подготовки обучающихся, уровня и направленности образовательных программ, реализуемых в аккредитованных образовательных учреждениях;
- статистические данные и аналитические материалы;
- мониторинг качества образования на уровне образовательного учреждения;
- результаты экспертизы качества образования, осуществляемой представителями образовательного сообщества;
- публичные отчеты об образовательной деятельности;
- результаты целевых соцопросов и мониторинговых исследований качества образования;
- аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений.

#### **4.4. Методы установления фактических значений показателей оценки качества образования:**

- экспертиза;
- измерение.

Процедуры проведения экспертизы и измерения определяются видом избранной контрольных измерительных материалов, способом их применения и устанавливаются нормативными актами, регламентирующими технологии контроля и оценки качества образования.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

#### **4.5. Объекты и уровни оценки качества образования:**

- образовательные программы;
- индивидуальный уровень образования обучающихся (индивидуальные учебные и внеучебные достижения, показатели здоровья, портфолио);
- уровень профессиональной компетентности педагогических работников (результативность деятельности, портфолио);
- результативность деятельности руководящих работников;
- уровень образовательного учреждения (образовательный процесс, качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся);
- муниципальный уровень (сравнительная оценка уровня достижений образовательных учреждений, обеспечение доступности качественных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях).

#### **4.6. Ключевые индикаторы, характеризующие основные элементы качества образования (качество условий, процесса и результата).**

Требования к показателям и индикаторам, используемым в системе оценки качества образования:

- согласованность с общероссийской и региональной системами оценки качества образования;
- актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования Российской Федерации;
- целесообразность и использование их для принятия управленческих решений, в процедурах аттестации и аккредитации;
- возможность количественного измерения;
- внешний и внутренний образовательный аудит;
- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
- необходимость и достаточность (система показателей должна быть построена таким образом, чтобы они не дублировали друг друга и в целом обеспечивали получение полной информации по всем блокам системы оценки качества);
- оперативность (система показателей должна обеспечивать быстрый сбор информации в целях принятия управленческих решений);
- универсальность;
- открытость.

#### **4.7. Принципы функционирования МСОКО ШМР**

- объективность и достоверность информации о качестве образования;
- полнота и системность;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оперативность, технологичность, оптимальность обобщения;
- сопоставимость системы показателей с федеральными и региональными аналогами;
- комплексность – анализ качества усилий, качества процесса, качества результатов;
- периодичность – регулярное проведение оценочных процедур в определённые промежутки времени;

- преемственность – оценка соответствия образовательных программ различных уровней;
- оптимальность – соответствие диагностических процедур целям, задачам и содержанию образования;
- перспективность – направленность оценки на решение актуальных задач развития образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

#### **4.8. Пользователи результатов МСОКО**

- обучающиеся и их родители;
- администрация Шкотовского муниципального района;
- Дума Шкотовского муниципального района;
- МКУ «Управление образованием» ШМР;
- образовательные учреждения Шкотовского муниципального района;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

### **5. Организация МСОКО ШМР**

5.1. МСОКО ШМР имеет двухуровневую структуру: муниципальный уровень и уровень образовательного учреждения.

5.2. Деятельность МСОКО ШМР основывается на сетевом взаимодействии существующих организационных структур, ориентированных на специальные задачи в сфере оценки качества образования.

5.3. Взаимодействие всех организационных структур МСОКО ШМР определяет технологическая схема функционирования, утверждаемой соответствующим нормативно-правовыми документами.

5.4. Организация структуры МСОКО ШМР включает:

- МКУ "Управление образованием" Шкотовского муниципального района;
- службы обеспечения качества образования образовательных учреждений.

### **6. Нормативное правовое обеспечение оценки качества образования**

6.1. Нормативной правовой основой оценки качества образования в Шкотовском муниципальном районе является:

- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации, Приморского края и Шкотовского муниципального района в области образования, нормативные акты Минобрнауки России, Рособрназор департамента образования и науки Приморского края.

### **7. Управление муниципальной системой оценки качества образования**

7.1. Органом, координирующим функционирование МСОКО ШМР является Совет по развитию МСОКО в Шкотовском муниципальном районе, в состав которого входят руководители и специалисты управления образованием Шкотовского муниципального района.

Основными целями создания Совета являются:

- координация взаимодействия организационных структур МСОКО ШМР и управление процессом ее развития;
- обсуждение и принятие коллегиальных решений по вопросам оценки качества образования;
- разработка и реализация мероприятий по развитию системы оценки качества образования в Шкотовском муниципальном районе;

- согласование проектов нормативно-правовых актов по развитию системы оценки качества образования в Шкотовском муниципальном районе.

7.2. Функции контроля качества образования в образовательных учреждениях дошкольного, общего образования на территории Шкотовского муниципального района осуществляет муниципальное казенное учреждение "Управление образованием" Шкотовского муниципального района.

## **8. Обеспечение информационной доступности МСОКО ШМР**

8.1. Освещение мероприятий МСОКО ШМР в средствах массовой информации муниципального уровня.

8.2. Проведение обучающих семинаров, конференций, совещаний по вопросам функционирования МСОКО ШМР.