

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Цель:

- анализ состояния муниципальной системы образования на основе достоверной и объективной оценки качества образования.

Задачи:

- организовать контроль за соблюдением объективности процедур оценки качества образования и при проведении олимпиад школьников;
- привлекать общественное независимое наблюдение при проведении процедур оценки качества образования и при проведении олимпиад школьников;
- формировать у участников образовательного процесса позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Показатели, методы сбора информации

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации, инструментарий	Результат
1.	Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ	Мониторинг динамики численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ	Аналитическая справка по итогам ГИА Аналитическая справка по итогам олимпиад
2.	Обеспечение объективности проведения государственной итоговой аттестации	Мониторинг проведения оценок процедур	Аналитическая справка
3.	Учет образовательных организаций, вошедших в список необъективности образовательных результатов	Использование сведений из источников: • федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и	Аналитические материалы

		среднего общего образования • региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования • федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО) (база результатов Всероссийских проверочных работ, база результатов Национальных исследований качества образования и т.д.).	
4.	Осуществление общественного независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников	Привлечение общественного наблюдения	Аналитические материалы

Проведение оценочных процедур в Шкотовском муниципальном районе

№ п/п	Наименование оценочной процедуры	Цель	Нормативные и аналитические материалы
Участие Шкотовского муниципального района в исследованиях качества образования			
1.	Всероссийские проверочные работы (ВПР) Ежегодно	Оценка уровня достижения школьниками предметных и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными	Приказ МКУ «Управление образованием» ШМР от 12.03.20г. № 59 «О проведении

		понятиями и способности использования универсальных учебных действия в учебной, познавательной и социальной практике	Всероссийских проверочных работ» Аналитическая справка
2.	Единый государственный экзамен (ЕГЭ) Ежегодно	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования. Результаты учебной деятельности обучающихся 11 классов по отдельным предметам	Приказ МКУ «Управление образованием» ШМР от 08.10.2020 г. № 128 «Об утверждении плана подготовки и проведения ГИА в ШМР» Анализ результатов ЕГЭ
3.	Основной государственный экзамен (ОГЭ) Ежегодно	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся 9 классов с целью формирования индивидуальной образовательной траектории	Приказ МКУ «Управление образованием» ШМР от 08.10.2020 г. № 128 «Об утверждении плана подготовки и проведения ГИА в ШМР» Анализ результатов ГИА-9
4.	Диагностические работы в 10 – х классах	Проверка уровня подготовки школьников по образовательным программам основного общего образования	Приказ МО ПК от 10.09.2020 года № 976-а «Об организации проведения диагностических работ для обучающихся 10-х классов образовательных организаций Приморского края»
5.	Мониторинги в системе образования, проводимые МО ПК и ПК ИРО	Проведение оценки и совершенствования механизмов	Приказ МО ПК от 16.09.2020 г. № 993-а «Об утверждении плана мониторингов

		управления качеством образования	в системе образования Приморского края»
Муниципальные процедуры оценки качества образования			
1.	Мониторинг качества подготовки к ГИА	Определение уровня подготовки школьников к ГИА	План работы отдела мониторинга Анализ
2.	Мониторинг качества обучения школьников по отдельным предметам	Определение уровня усвоения знаний по отдельным предметам	План работы отдела мониторинга Анализ
3.	Мониторинг работы в системе «Сетевой город. Образование»	Определение уровня и качества внесения информации в АИС	Приказ МКУ «Управление образованием» ШМР от 28.09.2020 года № 122 «О введении АИС «СГО» в образовательных организациях ШМР» Аналитическая справка

Управленческие решения

№ п/п	Управленческие решения	Документ
1.	Обеспечение образовательных организаций методическими рекомендациями по повышению объективности оценивания образовательных результатов	Письмо Рособнадзора № 05-71 от 16.03.2018 г. «Методические рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов»
2.	Мониторинг успеваемости за 1, 2 четверть	Аналитическая справка
3.	Организация работы по муниципальной системе оценки качества образования	Приказ МКУ «Управление образованием» ШМР от 17.10.2020 года № 234 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и внедрению Муниципальной системы оценки качества образования в ШМР» Приказ МКУ «Управление образованием» ШМР от 15.10.2012 г. № 229 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования ШМР» Положение

