

**Анализ результатов предметных мониторингов,  
проведённых в МБОУ «СОШ №14 пос. Подъяпольское»  
в 2020-2021 учебном году**

***1. Мониторинг обученности по предмету «Физика», 9 класс.***

В соответствии с планом работы отдела мониторинга и развития образования МКУ «Управление образования» ШМР в ноябре 2020 года в общеобразовательных организациях района проведён мониторинг по предмету «Физика» среди учащихся 9-х классов.

**Цель мониторинга:**

- оценить уровень обученности по предмету;
- наметить меры коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов.

В контрольный срез вошли вопросы из раздела «Механика». Контрольный срез состоял из 3-х заданий:

**Задание 1** базового уровня сложности, оценивалось в 3 балла (по одному за каждый правильный ответ), предполагало анализ графиков зависимости координаты тела от времени.

**Задание 2** базового уровня сложности, оценивалось в 2 балла и по 1 баллу, если решено частично, предполагало умение анализировать график зависимости скорости движения тела и применение 2 закона Ньютона.

**Задание 3** повышенного уровня сложности по теме «Равноускоренное движение тела без начальной скорости», оценивалось в 3 балла, решение с полным оформлением.

Школа	Учитель	№1	№2	№3	Оценки	% выполнения	% качества
СОШ № 14 пос. Подъяпольское	Юдина Диана Георгиевна	Справились/часть 15 чел Не справились 1 чел	Справились/часть 16 чел Не справились 0 чел	Справились/часть 8 чел Не справились 8 чел	«2» - 2 "3" - 10 "4" - 4 «5»-0 Писали 16 из 16	88%	25 %

## 2. Мониторинг обученности по предмету «Физика», 10 класс.

В соответствии с планом работы отдела мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» ШМР в ноябре 2020 года в общеобразовательных организациях района проведён мониторинг по предмету «Физика» среди учащихся 10-х классов.

### Цель мониторинга:

- оценить уровень обученности по предмету;
  - наметить меры коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов.
- В контрольный срез вошли вопросы из раздела «Основы динамики». Контрольный срез состоял из 3-х заданий:

**Задание 1** базового уровня сложности, оценивается в 3 балла (по одному за каждый правильный ответ), предлагает исследовать изменение физических величин при равноускоренном движении.

**Задание 2** базового уровня сложности, оценивается в 2 балла (по одному за каждый правильный ответ). В задании предлагается проверить знание закона Гюка. Задание с выбором ответов.

**Задание 3** повышенного уровня сложности, оценивается в 2 балла, решение с полным оформлением: рисунок, координатные оси, формулы в векторной форме и в проекциях на оси координат.

**Максимальный балл: 7 баллов.**

Школа	Учитель	№1	№2	№3	Оценки	% выполнения	% качества
СОШ № 14 пос. Подьяпольско	Юдина Диана Георгиевна	Справились 7 чел Не справились 0 чел	Справились/чел 5 Не справились 2 чел	Справились/чел 6 Не справились 1 чел	«2» - 0 "3" - 2 "4" - 4 «5»-1 Писали 7	100%	71 %
					из 7		

### **3. Мониторинг обученности по предмету «Химия», 10 класс.**

**Цель мониторинга:** Диагностика уровня обученности и выявление конкретных пробелов в знаниях учащихся по теме «Углеводороды. Номенклатура, гомология, изомерия, свойства» и установление причин их появления; оценка знаний, умений с целью коррекции в ходе учебного процесса, прогнозирование содержания и технологий обучения для улучшения его качества.

#### **Задачи:**

1. Проверить знания учащихся по умению работать с номенклатурой органических веществ на примере класса углеводородов
2. Умение определять и различать гомологи и изомеры
3. Знания химических свойств предельных, непредельных и ароматических углеводородов.

Школа	Учитель	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
№ 14	Крысь Н. С.	7	2	2	3	-	71%	43%	3

### **4. Мониторинг обученности по предмету «Английский язык», 8 класс.**

В соответствии с планом работы районного методического объединения учителей английского языка с 10 по 15 декабря 2020 года проведен мониторинг обученности по английскому языку среди учащихся 8-х классов.

Мониторинг для 8-классников состоял из трех заданий: распределить обстоятельства времени по временным формам сказуемых, поставить один и тот же глагол в разные видо-временные формы и раскрыть скобки, поставив глаголы в нужную форму.

При проверке работ, выполненных учениками, использовалась следующая шкала оценивания.

8 класс	«5»	«4»	«3»	«2»
	30-27 Баллов	26-23 Балла	22-15 Баллов	0-14 Баллов



Школа	Кол-во уч-хся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Учитель
	в классе	писали							
№14	15		1	1	10	3	80	13	Мистюкова Е.В

### 5. Мониторинг обученности по предмету «Английский язык», 10 класс.

В соответствии с планом работы районного методического объединения учителей английского языка с 10 по 15 декабря 2020 года проведен мониторинг обученности по английскому языку среди учащихся 10-х классов школ района.

Для 10 класса были представлены два задания в формате ЕГЭ по лексике и грамматике (на изменение формы слова, на словообразование) и одно задание по чтению - нахождение соответствия между текстами и заголовками.

При проверке работ, выполненных учениками, использовалась следующая шкала оценивания.

10 класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
	20-22 баллов		17-19 баллов		12-16 баллов		0-11 баллов	

Школа	Кол-во уч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Учитель
№14	6	1	3	1	1	66	83	Мистюкова Е.В.

### Выводы:

1. В первом полугодии 2020-2021 учебного года в МБОУ «СОШ №14 пос. Подъяпольское» проведено 5 мониторингов обученности по предметам «Физика», «Химия» и «Английский язык» среди учащихся 8-10 классов.

2. По итогам предметных мониторингов, можно сделать вывод, что успеваемость находится на хорошем уровне (от 66% до 100%).

3. Высокое качество знаний по итогам предметных мониторингов показали учащиеся 10 класса (физика-71%, английский язык-83%, химия-43%). Учащиеся 8-ого и 9-ого классов продемонстрировали низкое качество знаний по итогам контрольных срезов (английский язык-13% и физика-25% соответственно).

**Рекомендации:**

➤ *педагогам:*

1. Выявить причины недостаточного уровня успеваемости и качества знаний учащихся по предмету.
2. Проанализировать допущенные ошибки и выявить пробелы в знаниях учащихся.
3. Разработать комплекс мероприятий, направленных на ликвидацию и предупреждение существующих пробелов.
4. Активно использовать на уроках дифференцированные задания, позволяющие организовывать работу учащихся с разным уровнем подготовки, развивать у них предметные и метапредметные компетенции.

➤ *администрации:*

1. Усилить контроль за проведением уроков учителями-предметниками, показывающими низкое качество знаний (посещение уроков представителями администрации).
2. Внести в план внутришкольного контроля мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышению качества образования.
3. Взять под строгий контроль организацию работы педагогов по устранению пробелов в знаниях учащихся и повышению качества образования;
4. Разработать план и систему мер по повышению качества образовательного процесса.

Главный специалист отдела мониторинга



Петрова С.А.