

Уровень использования средств ИКТ в образовательных учреждениях - 2020 год

Таблица 2

Направление использования средств ИКТ педагогами	№ ОО									
	СОШ №1	СОШ №13	СОШ №14	СОШ №15	СОШ №25	СОШ №26	СОШ №27	СОШ №28	СОШ №29	ИТОГО
Общее количество педагогов	29	14	23	15	18	23	40	14	14	190
1.Используют компьютер на каждом уроке	12/41%	5/36%	20/87%	8/53%	9/50%	14/61%	35/88%	2/14%	1/7%	106/56%
2.Систематически используют компьютер на уроках (более 50% уроков)	15/52%	9/64%	3/13%	3/20%	9/50%	5/22%	5/12%	10/71%	11/79%	70/ 37%
3.Используют компьютер периодически (2-3 раза в месяц)	2/7%	0	0	4/27%	0	4/17%	0	2/14%	2/14%	14/7%
4.Готовят дидактические материалы для урока (тесты, задания).	24/83%	14/100%	20/87%	15/100%	17/94%	20/87%	35/88%	14/100%	14/100%	173/77%
5.Создают и используют презентации типа PowerPoint.	21/72%	13/93%	20/87%	13/87%	14/78%	19/83%	30/75%	2/14%	14/100%	146/77%
6.Используют в работе готовые материалы из цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).	24/83%	14/100%	20/87%	15/100%	14/78%	20/87%	35/88%	14/100%	14/100%	170/89%
7.Проводят предметные уроки в компьютерном классе.	3/10%	0	1/4%	6/40%	2/11%	4/17%	1/2,5%	5/36%	1/7%	23/12%
8.Используют на уроках несколько компьютеров (ноутбуков) для организации работы (индивидуально, в группах).	5/17%	4/29%	3/13%	4/27%	3/17%	3/13%	10/25%	1/7%	4/28%	37/19%

9.Осуществляют контроль успеваемости учащихся (например, с помощью электронных таблиц или специальных сред).	7/24%	6/43%	10/43%	4/27%	9/50%	3/13%	35/88%	13/93%	5/36%	92/48%
10.Используют средства ИКТ в индивидуальной работе с одаренными детьми, нуждающимися в индивидуальном обучении школьников.	7/24%	7/50%	3/13%	9/60%	7/39%	7/30%	20/50%	8/57%	8/57%	76/40%
11.Проводят уроки с использованием Интернет	20/69%	9/64%	13/57%	11/73%	9/50%	3/13%	14/35%	4/29%	10/71%	93/49%
12.Самостоятельно создают ЦОР (кроме презентаций): электронные учебники, информационные ресурсы сложной структуры.	0	2/14%	2/9%	3/20%	1/6%	0	7/18%	0	1/7%	16/8%
13.Создают программы собственных интегрированных с ИКТ предметных курсов.	0	0	0	0	1/5%	0	0	0	0	1/0,5%
14.Участвуют в дистанционном образовательном процессе (ведение урока, приёмы, образовательные платформы).	24/83%	10/71%	20/87%	15/100%	15/83%	21/91%	35/88%	13/93%	14/100%	167/88%
15.Ведение электронных журналов, электронных дневников.	28/97%	14/100%	23/100%	15/100%	17/85%	23/100%	37/100%*	13/93%	14/100%	184/98%
16.Используют элементы дистанта в работе с учениками (организуют учебные форумы, рассылку домашних заданий по почте).	15/52%	13/93%	3/13%	12/80%	8/44%	21/91%	35/88%	9/64%	11/79%	127/67%

17.Участвуют в телекоммуникационных проектах с учениками.	0	1/7%	0	2/13%	1/5%	1/4%	0	0	2/14%	7/3,7%
18.Повышают свою квалификацию дистанционно.	21/72%	13/93%	16/70%	15/100%	13/72%	14/61%	11/28%	7/50%	11/79%	121/64%
19.Участвуют в сетевых педагогических сообществах и методических объединениях.	25/78%	3/20%	8/40%	2/13%	3/15%	8/38%	35/100%	0	5/36%	89/47%
20.Количество кабинетов, оснащённых интерактивными досками.	1/5%	6/4%	8/100%	4/31%	4/20%	1/7%	13/42%	2/15%	0	39/25%
21.Используют интерактивную доску.	1/3%	6/40%	18/90%	4/27%	3/15%	0	13/37%	2/14%	0	47/25%
22.Количество учителей обеспеченных компьютерной техникой. Процент от общего количества педагогов.	29/100%	12/85%	23/100%	15/100%	17/95%	23/100%	35/88%	14/100%	14/100%	182/96%
23.Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами стационарно.	19/90%	14/64%	8/100%	13/100%	5/25%	15/100%	17/55%	6/46%	10/71%	107/72%
24.Наличие мобильных классов в ОО, их количество.	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3
25.Количество/% педагогов, использующих в работе мобильный класс; количество/% проведённых уроков.	4/14%	0	0	4/27%	0	0	0	0	0	8/4%
26.Наличие локальной сети в ОО.	да	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	
27. Учителя, не владеющие компьютерной грамотностью (количество, %)	2/7%	0	0	0	0	0	0	1/8%	0	3/2%

*без педагогов-библиотекарей и диспетчера образовательного процесса