

**Анализ результатов предметных мониторингов,
проведённых в МБОУ «СОШ №28 с. Анисимовка»**

в 2020-2021 учебном году

1. Мониторинг обученности по предмету «Физика», 9 класс.

В соответствии с планом работы отдела мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» ЦМР в ноябре 2020 года в общеобразовательных организациях района проведён мониторинг по предмету «Физика» среди учащихся 9-х классов.

Цель мониторинга:

- оценить уровень обученности по предмету;
- наметить меры коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов.

В контрольный срез вошли вопросы из раздела «Механика». Контрольный срез состоял из 3-х заданий:

Задание 1 базового уровня сложности, оценивалось в 3 балла (по одному за каждый правильный ответ), предполагало анализ графиков зависимости координаты тела от времени.

Задание 2 базового уровня сложности, оценивалось в 2 балла и по 1 баллу, если решено частично, предполагало умение анализировать график зависимости скорости движения тела и применение 2 закона Ньютона.

Задание 3 повышенного уровня сложности по теме «Равноускоренное движение тела без начальной скорости», оценивалось в 3 балла, решение с полным оформлением.

Школа	Учитель	№1	№2	№3	Оценки	%	
						выполнения	качества
СОШ № 28 с. Анисимовка	Ягова Марианна Валерьевна	Нет данных			«2» - 3 «3»- 4 «4» - 2 «5»-1 Писали 10	70%	30%

2. Мониторинг обученности по предмету «Физика», 10 класс.

В соответствии с планом работы отдела мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» ШМР в ноябре 2020 года в общеобразовательных организациях района проведён мониторинг по предмету «Физика» среди учащихся 10-х классов.

Цель мониторинга:

- оценить уровень обученности по предмету;
 - наметить меры коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов.
- В контрольный срез вошли вопросы из раздела «Основы динамики». Контрольный срез состоял из 3-х заданий:

Задание 1 базового уровня сложности, оценивается в 3 балла (по одному за каждый правильный ответ), предлагает исследовать изменение физических величин при равноускоренном движении.

Задание 2 базового уровня сложности, оценивается в 2 балла (по одному за каждый правильный ответ). В задании предлагается проверить знание закона Гука. Задание с выбором ответов.

Задание 3 повышенного уровня сложности, оценивается в 2 балла, решение с полным оформлением: рисунок, координатные оси, формулы в векторной форме и в проекциях на оси координат.

Максимальный балл: 7 баллов.

Школа	Учитель	№1	№2	№3	Оценки	%	
						Выполнения	качества
СОШ № 28 с. Анисимовка	Ярова Марианна Валерьевна		Нет данных		«2» - 0 «3» - 0 «4» - 5 «5» - 1 Писали 6 чел	100%	100%

3. Мониторинг обученности по предмету «Химия», 10 класс.

Цель мониторинга: Диагностика уровня обученности и выявление конкретных пробелов в знаниях учащихся по теме «Углеводороды. Номенклатура, гомология, изомерия, свойства» и установление причин их появления; оценка знаний, умений с целью коррекции в ходе учебного процесса, прогнозирование содержания и технологий обучения для улучшения его качества.

Задачи:

1. Проверить знания учащихся по умению работать с номенклатурой органических веществ на примере класса углеводородов
2. Умение определять и различать гомологи и изомеры
3. Знания химических свойств предельных, непредельных и ароматических углеводородов.

Школа	Учитель	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
№ 28	Нестеренко Л.А.	5	-	2	2	1	100%	60%	3,8

4. Мониторинг обученности по предмету «Английский язык», 8 класс.

В соответствии с планом работы районного методического объединения учителей английского языка с 10 по 15 декабря 2020 года проведен мониторинг обученности по английскому языку среди учащихся 8-х классов.

Мониторинг для 8-классников состоял из трех заданий: распределить обстоятельства времени по временным формам сказуемых, поставить один и тот же глагол в разные видо-временные формы и раскрыть скобки, поставив глаголы в нужную форму.

При проверке работ, выполненных учениками, использовалась следующая шкала оценивания.

8 класс	«5»	«4»	«3»	«2»
	30-27 баллов	26-23 балла	22-15 баллов	0-14 баллов

Школа	Кол-во уч-хся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Учитель
	в классе	писали							
№28	Мониторинг не проводился из-за болезни учителя								Короткова Н.А.

5. Мониторинг обученности по предмету «Английский язык», 10 класс.

В соответствии с планом работы районного методического объединения учителей английского языка с 10 по 15 декабря 2020 года проведен мониторинг обученности по английскому языку среди учащихся 10-х классов школ района.

Для 10 класса были представлены два задания в формате ЕГЭ по лексике и грамматике (на изменение формы слова, на словообразование) и одно задание по чтению - нахождение соответствия между текстами и заголовками.

При проверке работ, выполненных учениками, использовалась следующая шкала оценивания.

10 класс	«5»	«4»	«3»	«2»
	20-22 баллов	17-19 баллов	12-16 баллов	0-11 баллов

Школа	Кол-во уч-хся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Учитель		
№28	Мониторинг не проводился из-за болезни учителя									Короткова Н.А.

Выводы:

1. В первом полугодии 2020-2021 учебного года в МБОУ «СОШ №28 с. Анисимовка» проведено 3 мониторинга обученности по предметам «Физика» и «Химия» среди учащихся 9-10 классов. Мониторинг обученности по английскому языку не проведен по причине болезни педагога.
2. По итогам предметных мониторингов, можно сделать вывод, что успеваемость находится на хорошем уровне (от 70% до 100%).
3. Высокое качество знаний по итогам предметных мониторингов показали учащиеся 10 класса (физика-100%, химия-60%). Учащиеся 9-ого класса продемонстрировали низкое качество знаний по итогам контрольного среза (физика-30%).

Рекомендации:

➤ **педагогам:**

1. Выявить причины недостаточного уровня успеваемости и качества знаний учащихся по предмету.
2. Проанализировать допущенные ошибки и выявить пробелы в знаниях учащихся.
3. Разработать комплекс мероприятий, направленных на ликвидацию и предупреждение существующих пробелов.
4. Активно использовать на уроках дифференцированные задания, позволяющие организовывать работу учащихся с разным уровнем подготовки, развивать у них предметные и метапредметные компетенции.

➤ **администрации:**

1. Усилить контроль за проведением уроков учителями-предметниками, показывающими низкое качество знаний (посещение уроков представителями администрации).
2. Внести в план внутришкольного контроля мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышению качества образования.
3. Взять под строгий контроль организацию работы педагогов по устранению пробелов в знаниях учащихся и повышению качества образования;
4. Разработать план и систему мер по повышению качества образовательного процесса.

Главный специалист отдела мониторинга

Петрова С.А.

