

*Анализ уровня  
использования средств ИКТ в образовательных учреждениях  
Шкотовского муниципального района  
2022-2023 учебный год*

Создание цифровой образовательной среды является одним из направлений национального проекта «Образование». Использование информационно-коммуникативных технологий становится одним из приоритетов образования современного образования.

Сегодня ясно одно – школа не может не учитывать, что дети, переступающие порог школы, уже знакомы на практике с современными технологиями передачи и обработки информации, а в будущем должны стать гражданами информационного общества. ФГОС является отражением социального заказа и представляет собой общественный договор, согласующий требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством, поэтому он должен учитывать и потребности развивающегося информационного общества.

Одним из основных положений стандарта является формирование универсальных учебных действий (УУД). Без применения ИКТ формирование УУД в объемах и измерениях, очерченных стандартом, невозможно. Тем самым ИКТ-компетентность становится фундаментом для формирования УУД в современной школе.

Согласно новым требованиям ФГОС внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии, применение которых становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа в наиболее доступной и привлекательной форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Ежегодно проводимый анализ уровня владения и использования учителями информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе включает в себя мониторинг по основным направлениям:

1. Общее техническое оснащение общеобразовательной организации.
2. Уровень ИКТ - компетентности педагогов ОО, ее соответствие требованиям, необходимым для работы.

Материальная база всех школ в районе за последние годы значительно улучшилась. Компьютерной техникой обеспечен 100%. Постепенно кабинеты оснащаются мультимедийными проекторами (173 единицы) и интерактивными досками (66 единиц-количество увеличилось за 2 года в 2 раза). Работа с интерактивной доской требует определённых навыков и умений, поэтому только 31% педагогов (53 человека из 170) постоянно используют данное оборудование на уроках. Активно используют интерактивную доску педагоги СОШ № 14 (из 24 интерактивных досок в постоянной работе находятся 22 доски). Наименьшая активность использования этого оборудования в СОШ №27 (из 20 интерактивных досок используются лишь 10).

Сегодня в школах района работают квалифицированные кадры, которые непрерывно осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы. Оценка уровня использования средств ИКТ показывает, что основная часть педагогов района не только имеет навыки и умения пользоваться компьютером,

но и овладела современными компьютерными технологиями на более высоком уровне. Компьютерной грамотностью владеют 169 человек из 170 педагогов (99,5%).

В восьми школах района позитивные показатели использования ИКТ -100% владение компьютерной грамотностью педагогами. В СОШ №28 1 человек – Ломоткина Н.А. Это составляет 0,5 % от общего количества учителей района.

Руководители ОО должны знать, что ФГОС предъявляет **требования** к кадровым условиям реализации основной образовательной программы: «Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами» - в связи с этим необходимо в образовательной организации проводить работу, направленную на освоение ИКТ – технологий всеми педагогическими работниками.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности – в его обязанность вводится ведение электронных журналов и дневников - основание: приказ Минздравсоцразвития РФ *от 26 августа 2010 г. N 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.* В разделе *«Квалификационные характеристики должностей работников образования»* определена **должностная обязанность учителя – осуществлять «контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)».** На основе статистических данных в ОО района работают с электронными журналами – 170 педагогов (100%).

Современный учитель-предметник должен обладать предметно-ориентированной ИКТ - компетентностью, то есть уметь осваивать специализированные технологии и ресурсы, разработанные в соответствии с требованиями к содержанию того или иного учебного предмета, и также формировать готовность к их внедрению в образовательную деятельность.

Реальное использование потенциала электронных ресурсов в ежедневном образовательном процессе школы за последние годы улучшилось: на каждом уроке используют компьютер 52 педагога (31%); систематически используют компьютер на уроках 98 педагогов (58%); периодически, 2-3 раза в месяц, используют компьютер 20 учителей (12%). Одной из причин является неготовность педагогов к использованию средств ИКТ в полном объеме. В основном учителя используют ИКТ при подготовке к урокам:

- готовят дидактический материал – 150 учителей (88 %);
- создают и используют презентации в виде Power Point – 143 человека (84%);
- используют в работе готовые материалы ЦОР – 163 педагога (96 %).

Все показатели выросли по сравнению с показателями прошлого года.

Самостоятельно создают цифровые образовательные продукты 7 педагогов района: 2 человека в СОШ №14 (Локтионов К.Е., Коваль Е.В.), 3 человека в СОШ №15 (Колесникова Е.В., Горевой Д.Ю., Полтавцева В.В.), 1 человек в СОШ №25 (Насушный А.И.), 1 человек в СОШ №28 (Савельева М.В.). Это всего 4 % от общего количества педагогического коллектива, ниже уровня предыдущих годов. По-прежнему, только 1 педагог (Насушный А.И.) в истекшем году занимался созданием программы собственных интегрированных с ИКТ предметных курсов.

Повысилась доля предметных уроков, проводимых учителями в компьютерном классе (22%), в этом году организовывали групповую работу в классе, используя несколько компьютеров – 32% учителей (54 педагога). В ряде образовательных организаций района появились мобильные классы. В СОШ №1 он 1, в СОШ №14-2, в СОШ №15-2, в СОШ №25-1. 15 педагогов (9%) использовали мобильный класс в своей работе. Кроме того, школами получены компьютеры по программе «Цифровая образовательная среда» (СОШ №1-25 шт., СОШ №13-3 шт., СОШ № 14-28 шт., СОШ №15-28 шт., СОШ №25-28 шт., СОШ №26-28 шт., СОШ №27-28 шт.). Данное оборудование используется для индивидуальной и групповой работы по предметам с использованием цифровых сервисов и образовательных ресурсов. Основной проблемой остаётся наличие высокоскоростного интернета в школах района. Слабая пропускная способность интернет-каналов не позволяет работать с интернет - ресурсами в режиме онлайн. И всё же количество педагогов, использующих сеть «Интернет» в ходе занятий растёт. В этом году этот показатель равен 47% (на 10% выше предыдущего года).

Показатель использования средств ИКТ в индивидуальной работе с одарёнными детьми также вырос и составляет 50% (85 учителя). Это выше показателей прошлых лет.

Педагогами района всё активнее используется система повышения квалификации учителей через дистанционные курсы, которая основана на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта. 162 (95%) человек используют данную форму повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году педагоги района столкнулись с необходимостью перехода на новую форму обучения школьников-дистанционную. 116 (68%) учителей успешно освоили ведение уроков с помощью различных образовательных платформ. 100% показатель в СОШ №1, №14, №15, №25, №26 и №28. Элементы дистанта используют 109 (64%) педагогов района.

Только 21 (12%) педагог района участвуют в телекоммуникационных проектах вместе со своими учениками. Это учителя СОШ №13, СОШ №15, №27, №28 и №29.

Открытость информационного пространства предполагает обеспечение обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса в районе. В этом учебном году увеличилось количество учителей, участвующих в сетевых педагогических и методических сообществах. Сайты созданы в РМО учителей физики, математики, биологии и химии, информатики, истории и обществознания. Уже 40 % учителей участвуют в сетевых педагогических сообществах посредством Интернет. В дальнейшем этот вид работы необходимо активизировать и организовывать педагогические сообщества в остальных районных методических объединениях.

### **Вывод**

Использование информационно-компьютерных технологий открывает для преподавателя новые возможности в преподавании своей дисциплины. Изучение любой дисциплины с использованием ИКТ дает обучающимся возможность для размышления и участия в создании элементов урока, что способствует развитию интереса обучающихся к дисциплине.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения уроков, освободить преподавателя от рутинной работы, усилить

привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

Сегодня необходимо, чтобы каждый преподаватель по любой преподаваемой дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ, так как теперь преподавателю представилась возможность сделать урок более ярким и увлекательным.

Использование ИКТ в учебном процессе – один из способов повышения мотивации обучения. ИКТ способствуют развитию творческой личности не только обучающегося, но и учителя, помогают реализовать главные человеческие потребности – общение, образование, самореализацию.

*Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования и требованиями ФГОС.*