

**Анализ работы
районных методических объединений
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году в районе функционировало 8 предметных методических объединений (РМО):

- РМО русского языка и литературы (21 педагог, руководитель Пушкарёва Е.Ю.);
- РМО математики, информатики и физики (22 педагога, руководитель Никольская Л.В.);
- РМО начальных классов (46 педагогов, руководитель Мотина В.Л.)
- РМО английского языка (18 педагогов, руководитель Скударнова Т.А.);
- РМО истории и обществознания (13 педагогов, руководитель Савельева М.В.);
- РМО химии, биологии и географии (17 педагогов, руководитель Нестерова В.А.);
- РМО физической культуры (12 педагогов, руководитель Федоркова И.Ф.);
- РМО музыки, ИЗО и технологии (9 педагогов, руководитель Жарко В.В.).

Целью работы районных методических объединений является повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, стимулирование их творческой активности и инициативы, распространение инновационного педагогического опыта в условиях реализации ФГОС.

Темы работы районных методических объединений тесно перекликались с общей темой методической работы «Развитие системы образования Шкотовского муниципального района в современных условиях». Приоритетными направлениями работы районных методических объединений в 2022-2023 учебном году являлись:

- профессиональное развитие педагогов и демонстрация достижений в педагогической деятельности;
- оценка уровня и повышение качества образовательных результатов учащихся;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.

Профессионального развитие педагогических работников осуществлялось посредством участия педагогов в следующих мероприятиях:

1.Заседания районных методических объединений

За отчётный период МКУ «Управление образованием» ШМР и руководителями РМО было организовано и проведено 3 плановых заседания:

- 1) **26.08.2022 г.-установочное заседание**, на котором руководители РМО и педагоги обсудили план и направления работы в 2022-2023 учебном году.
- 2) **31.10.2022г.-методическая панорама** «Современный урок в условиях введения обновлённых ФГОС: совершенствование методов и приёмов педагогической деятельности. Система оценки качества образовательных результатов учащихся».

В мероприятии приняли участие более 130 педагогов из всех общеобразовательных организаций района.

Основными направлениями в работе методической панорамы стали:

- формирование функциональной грамотности учащихся;
- использование современных технологий в образовательном процессе;

- организация образовательного процесса в условиях введения обновлённых ФГОС;
- оценка качества образовательных результатов учащихся;
- подготовка к муниципальному этапу Всероссийской предметной олимпиаде школьников;
- подготовка к итоговой аттестации школьников в форме ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

В ходе методической панорамы педагоги обсудили вопросы, касающиеся организации образовательного процесса в современных условиях.

Опыт формирования функциональной грамотности учащихся поделились педагоги: *Полтавцева В.В.* (рассказала об особенностях формирования читательской грамотности учащихся как фундаменте для написания итогового сочинения в 11 классе и итогового собеседования в 9 классе); *Деревякина И.С.* (поделилась опытом работы по формированию языковой грамотности на уроках английского языка при работе с текстом); *Костикова Г.Н.* и *Куприянова Л.В.* (продемонстрировали возможности формирования функциональной грамотности учащихся на уроках технологии); *Жарко В.В.* (показала, как работа над проектом по технологии позволяет сформировать функциональную грамотность учащихся); *Вандышева Н.Н.* (представила опыт формирования естественнонаучной грамотности на уроках географии); *Верисова О.А.* (показала методические приёмы по формированию финансовой, читательской и естественнонаучной грамотности на уроках в начальной школе); *Кубриш К.А.* (поделилась своими наработками и заданиями из собственного банка заданий, используемых для формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания).

Об организации образовательного процесса в условиях введения обновлённых ФГОС говорили педагоги: *Джиквас К.С.* (рассказал о дистанционном формате обучения, подчеркнув, что это широкое поле для самореализации школьников и педагогов); *Мистюкова Е.В.* (показала приёмы повышения мотивации школьников на уроках английского языка на начальном этапе изучения предмета); *Маковозова О.С.* (рассказала о внесённых изменениях во ФГОС НОО и трудностях планирования, связанных с ними); *Корнева Т.А.* (поделилась с коллегами своими наработками организации уроков истории в 5-х классах), *Мотина В.Л.* (организовала диалог с воспитателями ДООУ по вопросам преемственности дошкольного и начального школьного образования).

Вопросы оценки качества образовательных результатов учащихся рассмотрели педагоги: *Пушкарёва Е.Ю.* (оценила возможности МСОКО «Сетевой город» как ресурса внутришкольной системы оценки качества образования); *Бочко А.В.* (представила опыт использования интерактивного ресурса Skysmart для оценки образовательных результатов учащихся).

Об использовании современных технологий в образовательном процессе рассказали педагоги: *Колесникова Е.В.* (познакомила присутствующих с новыми ЭОР, позволяющими уйти от традиционных уроков физики-цифровыми платформами «ГлобалЛаб», «Облако знаний»); *Шаталова А.В.* (представила материал о применении на уроках математики проблемного обучения, игровых и групповых технологий); *Рубец Л.Л.* (показала использование ролевых игр на уроках английского языка в начальной школе); *Плотникова П.С.* (продемонстрировала использование оборудования «Центра «Точка Роста» на уроках химии); *Корчемкина И.В.* (рассказала о реализации программы

«Бадминтон» на уроках физической культуры в 5-11 классах, подчеркнув, что данный вид спорта формирует устойчивую мотивацию учащихся к занятиям физической культурой и спортом).

Подготовку учащихся к муниципальному этапу ВсОШ, районным конкурсам и мероприятиям обсуждали педагоги: *Жарко В.В.* (рассмотрела методику подготовки к муниципальному этапу ВсОШ по технологии и районному конкурсу творческих ученических проектов «Мы вместе»); *Мотина В.Л.* (провела анализ проектов учащихся конкурса «Я-исследователь», указав на типичные ошибки при подготовке проектов и их презентации, обсудила с коллегами подготовку к данному конкурсу в этом учебном году); *Федоркова И.Ф.* (рассмотрела вопросы подготовки школьников к муниципальному этапу ВсОШ по физической культуре и проведения муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»); *Савельева М.В.* (обсудила с коллегами подготовку к районной конференции «Колесо истории: время и память» и муниципальному конкурсу методических разработок учителей «Педагогическое наставничество»); *Пушкарёва Е.Ю.* (обсудила вопросы подготовки школьников к муниципальному этапу ВСОШ по русскому языку и литературе, районному конкурсу ученических проектов «Книга в нашей жизни»).

О подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ВПР говорили педагоги: *Никольская Л.В. и Ковальчук Е.В.* (представили отчёт о результатах сдачи ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике в 2022г.); *Ермакова Л.К.* (рассказала об изменениях в КИМах по английскому языку в 11 классах, остановилась на внесённых ранее изменениях в КИМы для 9 классов); *Нестерова В.А.* (сделала подробный анализ результатов ВПР по биологии, проведённых осенью 2022г.); *Карпенко О.В.* (поделилась опытом подготовки обучающихся к ВПР в 4-х классах), *Касилова Е.А.* (исследовала проблему несоответствия результатов ВПР по истории и обществознанию и оценок в журнале).

Мероприятие показало, что приоритетными направлениями повышения профессиональной грамотности педагогов являются: организация образовательного процесса в соответствии с обновлёнными ФГОС; формирование функциональной грамотности учащихся; повышение качества образовательных результатов школьников.

3) **30.03.2023г.-единый методический день** «Диагностические процедуры как эффективный инструмент оценки качества образовательных результатов учащихся. Методика подготовки школьников к прохождению обязательных оценочных процедур».

В мероприятии приняли участие более 80 педагогов из 8 школ района.

Основными направлениями работы педагогов на ЕМД стали:

- анализ результатов ВПР-2022;
- методика подготовки учащихся к аттестации в форме ВПР в 2023 году;
- анализ результатов ГИА-2022;
- подготовка к итоговой аттестации школьников в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- подготовка учащихся к общероссийской оценке функциональной грамотности;
- анализ результатов и методика подготовки школьников к участию в школьном и районном этапах Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В ходе ЕМД педагоги обсудили вопросы, касающиеся подготовки школьников к прохождению обязательных оценочных процедур в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и мониторингов по оценке функциональной грамотности учащихся.

Анализ результатов ВПР, проведённых осенью 2022 года, сделали педагоги: *Нестерова В.А.* (проанализировала результаты ВПР по биологии, химии и географии), *Мотина В.А.* (сделала анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах), *Савельева М.В.* (проанализировала результаты ВПР по истории и обществознанию).

Направления работы с учащимися по подготовке к прохождению оценки качества образования в форме ВПР рассмотрели педагоги: *Нестеренко М.Е.* (рассказала о смысловом чтении как об основном факторе, повышающем результаты ВПР), *Атаманова Т.Г.* (привела примеры использования активных методов обучения на уроках, помогающих вовлечь учащихся в познавательный поиск и повысить качество усвоения материала), *Скударнова Т.А.* (показала использование интерактивных приёмов при подготовке к ВПР по английскому языку), *Тартынских В.В.* (говорила о заданиях, развивающих IQ учащихся на уроках английского языка), *Грудинова О.П.* (показала игровые методы и приёмы подготовки учащихся к ВПР по географии), *Сидоренко О.В.* (поделилась опытом подготовки учащихся 4-х классов к ВПР по математике), *Ремез И.В.* (продемонстрировала самостоятельно изготовленные пособия для подготовки школьников 4-х классов к ВПР по окружающему миру).

Анализ результатов ГИА-2022 сделали педагоги: *Никольская Л.В.* (проанализировала итоги ГИА-2022 и итоги промежуточной диагностики подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА-2023 по математике), *Нестерова В.А.* (сделала анализ результатов ГИА-2022, а также итоги промежуточных мониторингов подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА-2023 по химии, биологии и географии), *Савельева М.В.* (прокомментировала результаты ГИА-2022 и итоги промежуточной диагностики подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА-2023 по истории и обществознанию).

Методику подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к прохождению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ обсудили педагоги: *Сигнаевская С.А.* (рассказала об оценивании результатов обучения на основе системно-деятельностного подхода в обучении), *Пушкарёва Е.Ю.* (акцентировала внимание присутствующих на итоговой оценке достижения учащимися метапредметных результатов), *Ермакова Л.К.* (рассмотрела особенности заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 2023 году), *Тахмазова В.Д.* (привела основные ошибки учащихся при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ по биологии, рассказала о построении индивидуальных образовательных траекторий для учащихся, выбравших этот предмет при прохождении итоговой аттестации), *Воронцова А.Л.* (сделала акцент на знании педагогом нормативных документов по ГИА, изменений, вносимых в структуру КИМов).

О подготовке учащихся к прохождению общероссийской оценки функциональной грамотности говорили педагоги: *Палагин В.А.*, *Ципенко Л.В.*, *Костикова Г.Н.*, *Алтунина И.А.*, *Немченко О.А.*, *Соболь Е.А.*, *Касилова Е.А.*, *Вандышева Н.Н.* (рассказали о технологии подготовки учащихся к оценке функциональной грамотности, трудностях, с которыми столкнулась школа при прохождении мониторинга, поделились информацией о ресурсах по подготовке к

решению заданий по функциональной грамотности), *Миндуллина Е.В.* (говорила о развитии функциональной грамотности на уроках музыки).

По вопросам подготовки учащихся к участию во Всероссийской предметной олимпиаде школьников выступили педагоги: *Жарко В.В.* (проанализировала результаты районного этапа ВсОШ по технологии в 2022 году), *Мосолова В.Д.* (сделала акцент на вопросах по робототехнике при подготовке школьников к районному этапу ВсОШ по технологии), *Корчемкина И.В.* (рассмотрела методику подготовки школьников к районному этапу ВсОШ по физической культуре), *Федоркова И.Ф.* (говорила об организации районного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»).

Мероприятие показало, что большинство педагогов регулярно используют современные технологии в образовательной деятельности, позволяющие повысить качество знаний учащихся и улучшить их результаты при прохождении итоговой аттестации. Методические и организационные аспекты формирования функциональной грамотности учащихся освещались в ходе работы большинства методических объединений.

2.Повышение уровня квалификации педагогов

Основная форма повышения педагогического мастерства- прохождение курсовой подготовки. В течение всего учебного года педагоги Шкотовского района проходили курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- ✓ подготовка экспертов предметных комиссий;
- ✓ предметные компетенции педагога в условиях реализации требований ФГОС;
- ✓ реализация требований обновлённых ФГОС;
- ✓ формирование и оценка функциональной грамотности учащихся;
- ✓ педагог дополнительного образования;
- ✓ коррекционная педагогика;
- ✓ дистанционное обучение;
- ✓ методика подготовки учащихся к ГИА;
- ✓ современные технологии в образовательном процессе;
- ✓ повышение качества образовательного процесса;
- ✓ обеспечение информационной безопасности детей;

Таблица курсовой подготовки педагогов

РМО	Всего уч-лей	Предметные курсы ПК ИРО	Дистанц. курсы	Курсы рук-лей	Общее кол-во	Проф. переподг.
Русский язык и литература	21	3	6	-	9-43%	-
Математика, физика и информатика	22	15	-	-	15-68%	-
Английский язык	18	4	8	-	12-67%	-
Химия, биология и география	17	2	3	-	5-29%	-
История и обществознание	13	3	7	-	10-77%	-
Начальные классы	46	31	13	-	46-100%	-

Физическая культура	12	3	3	-	6-50%	-
Музыка, технология, ИЗО	9	1	3	-	4-44%	-

3. Участие в семинарах, конференциях и вебинарах

Педагоги Шкотовского района в течение 2022-2023 учебного года принимали активное участие в различных семинарах, форумах, конференциях и вебинарах. В этом году тематика данных мероприятий в основном была посвящена вопросам повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС и введения ФОП, формированию предметных компетенций и функциональной грамотности учащихся. Кроме того, рассматривались вопросы методики подготовки учащихся к обязательным оценочным процедурам, организационные вопросы проведения ГИА:

вебинары:

- «Анализ типичных ошибок в ЕГЭ и ОГЭ»;
- «Анализ типичных ошибок при выполнении ВПР»;
- «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания ОДНКНР: культурологический подход»;
- «ФОП: особенности реализации в 2023-2024 учебном году»;
- «Наставничество в образовательной организации»;
- «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов»;
- «Современный урок по ФГОС: требования, этапы, цифровые решения»;
- «Контроль и оценивание-инструменты управления качеством образования в цифровой среде»;
- «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- «Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения образовательной среды»;
- «Внеурочная деятельность в начальной школе»;
- «Финансовая грамотность. Кто такой финансово грамотный человек?»;
- «Система оценки достижения планируемых результатов: требования ФГОС и цифровые решения»;
- «Полипредметные уроки как средство развития функциональной грамотности»;
- «Безопасность детей в эпоху цифрового цунами»;
- «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»;
- «Основы православной культуры. Как сделать урок ОРКСЭ ценностно-ориентированным»;
- «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику»;
- вебинары для учителей-предметников;

семинары:

- «Формы организации урочной и внеурочной деятельности модуля «основы православной культуры» предметной области ОРКСЭ»;
- «Оценочная деятельность учителя-инструмент управления качеством образования»;

- «Приведение в соответствие с федеральными рабочими программами учебно-методической документации учителя начальных классов»;
- «Экологическое воспитание. Опыт Приморского края»;
- «Медиация и восстановительный подход»;
- «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования»;
- «Правила поведения в ОО в условиях угрозы совершения теракта, скулшутинга и иных общепасных противоправных действий»;
- «Сохранение культурных традиций предков, любви к родной земле как одно из направлений внеурочной деятельности для обучающихся агроклассов»;
- «Центры «Точка роста» в Приморском крае-новый виток!»;
- «Точка роста» как ресурс формирования системы гибких навыков в образовательном процессе»;
- «Эффективный педсовет: организуем работу команды профессионалов»;
- «Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми»;
- «Вовлекающий урок: от формулирования темы и цели до подведения итогов»;
- «Цифровой триатлон-2022»;

конференции:

- «Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского»;
- региональная конференция «Педагогическая весна»;
- «Представление нового учебного пособия»;
- «Международная конференция ассоциации преподавателей английского языка»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодёжи: опыт, проблемы, перспективы развития»;
- «Цифровая Учи Школа»;

форумы:

- региональный форум молодых педагогов «Перезагрузка в школе»;
- Всероссийский форум классных руководителей;
- Церковно-общественный форум «Международные Рождественские Образовательные чтения».

Таблица участия педагогов в семинарах и вебинарах

РМО	Всего учителей	Кол-во участник. семинаров	Кол-во участник. вебинаров	Кол-во участник. форумов, конфер.	Общее кол-во участник.
Русский язык и литература	21	4	6	2	12
Математика, информатика и физика	22	Нет информации			
Английский язык	18	2	5	2	9
Химия, биология и география	17	2	3	0	5
История и обществознание	13	1	6	1	8
Начальные классы	46	7	32	2	41

Физическая культура	12	1	2	1	4
Музыка, технология, ИЗО	9	1	5	1	7

4. Участие в онлайн-олимпиадах, очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства

Важным звеном в повышении уровня профессионального мастерства является не только постоянное обучение педагогов по актуальным вопросам современного образования, но и демонстрация своих достижений в педагогической деятельности посредством участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В этом году в Шкотовском районе прошёл **муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023»**. Конкурс организован МКУ «Управление образованием» ШМР в период с 1 ноября 2022 года по 28 апреля 2023 года с целью повышение престижа учительской профессии и статуса учителя в обществе, распространение передового педагогического опыта, поддержка творчески работающих педагогов, желающих передать свой опыт и мастерство коллегам. Мероприятие приурочено к Году педагога и наставника в России. Участниками конкурса являлись педагоги образовательных организаций Шкотовского муниципального района. Конкурс проходил в три этапа: заочный тур «Методическое портфолио»-участники предоставляли на суд жюри своё портфолио, презентации «Методический семинар» и эссе на тему «Я-учитель!»; очный тур «Учитель мастер»-включал оценку открытого урока и рабочего места конкурсантов; финальный тур состоялся 28 апреля 2023 года на сцене районного дома культуры пгт Смоляниново-участники представили свои визитки на тему «Я-учитель!» и творческое домашнее задание на тему «Во мне как в спектре: семь различных «Я», а также приняли участие в задании-экспромте, демонстрирующем ораторское мастерство. Всего в конкурсе «Учитель года-2023» участвовало 5 педагогов из 5 школ района. По итогам работы жюри выявлены победитель и призёры конкурса:

победитель муниципального конкурса «Учитель года-2023»:

- Горевой Д.Ю., учитель английского языка МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково»;

победитель в номинации «Учитель-мастер»:

- Никольская Л.В., учитель математики МБОУ «СОШ №27 пгт Смоляниново»;

победитель в номинации «Учитель-новатор»:

- Мироненко Е.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №25 с. Романовка»;

победитель в номинации «Творчество в профессии»:

- Скударнова Т.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ №29 с. Центральное»;

победитель в номинации «Педагогический дебют»:

- Джиквас К.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №13 с. Многоудобное».

Участие педагогов в онлайн -олимпиадах, очных и дистанционных конкурсах

РМО	ФИО участника	Наименование, тема	Результат
------------	----------------------	---------------------------	------------------

Русский язык и литература	<i>Джиквас К.С.</i>	Международный конкурс «Учитель года-2023»; Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»; Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»; Международный конкурс «Социальная значимость»; Муниципальный конкурс «Учитель года-2023»	Финалист Участник Участник Призёр, 3 место Победитель В номинации «Педагогический дебют»
	<i>Подшивалова О.А.</i>	Тестирование «Оценка профессиональных компетенций»	Победитель, 1 место
	<i>Пушкарёва Е.Ю.</i>	Тестирование «Оценка профессиональных компетенций»	Победитель, 1 место
	<i>Рунова А.Ю.</i>	Региональный этап конкурса «Педагогический дебют-2022»; Всероссийский этап конкурса «Педагогический дебют-2022»; Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Участник Участник Диплом 2 степени
Математика, информатика и физика	<i>Колесникова Е.В.</i>	Региональный конкурс «Учитель года-2023»	Участник

	<i>Никольская Л.В.</i>	Муниципальный конкурс «Учитель года-2023»	Победитель в номинации «Учитель-мастер»
Химия, биология и география	<i>Вандышева Н.Н.</i>	Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогический успех»;	Призёр, 2 место
История и обществознание	<i>Койдан Е.В.</i>	Международная дистанционная олимпиада по истории России; Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Победитель, 1 место Призёр, 2 место
Начальные классы	<i>Баскакова С.Н.</i>	Образовательный марафон; «Педагогический успех»; «Исследовательские работы учащихся»	Диплом победителя; Диплом 2 степени; Диплом куратора
	<i>Галишишникова Е.А.</i>	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация»	Диплом, 1 место
	<i>Маковозова О.С.</i>	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс «Первый учитель»	
	<i>Мироненко Е.В.</i>	Муниципальный конкурс «Учитель года-2023»	Победитель в номинации «Учитель-новатор»
	<i>Бородина Р.А.</i>	Всероссийский фестиваль педагогических идей	Диплом победителя
	<i>Жарко В.С.</i>	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»; Всероссийский педагогический конкурс «Моя	Диплом Диплом

		лучшая методическая разработка»; Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность в современном образовании»	Диплом
	<i>Михайлова Н.Н.</i>	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»; Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»; «Многообразие вековых традиций»; «Программа «Активный учитель»»	Диплом Диплом Грамота, 3 место Победитель, 1 место
Английский язык	<i>Мистюкова Е.В.</i>	Всероссийская олимпиада «Активные методы обучения»; Всероссийская олимпиада «Игровая деятельность на уроках»; Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Призёр, 3 место Победитель, 1 место Победитель, 1 место
	<i>Рубец Л.Л.</i>	Тестирование «Современный урок по ФГОС»; Тестирование «Компетентностная модель современного педагога»; Тестирование «Игровая деятельность на уроках»;	Победитель, 1 место Призёр, 2 место Победитель, 2 место

		Тестирование «Особенности подготовки и проведения ВПР»	Победитель, 2 место
	<i>Горевой Д.Ю.</i>	Муниципальный конкурс «Учитель года-2-23»	Победитель
	<i>Скударнова Т.А.</i>	Всероссийский Тотел-тест-2023 «Цифровая грамотность педагога»; Муниципальный конкурс «Учитель года-2023»	Победитель, 1 место Победитель в номинации «Творчество в профессии»
Музыка, технология, ИЗО	<i>Нет информации</i>		
Физическая культура	<i>Шантала Е.Н.</i>	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0.»; Всероссийский отборочный конкурс классных руководителей; Тестирование «Педагогические компетенции в организации и проведении факультативных учебных занятий»	Сертификат

5.Размещение публикаций в различных изданиях

Публикации-обязательный элемент портфолио педагога, необходимого, в первую очередь, для прохождения аттестации. Кроме того, они демонстрируют опыт и уровень компетенции педагога, свидетельствуют о его профессиональном росте и развитии. К публикациям относятся материалы, подготовленные педагогом: конспекты уроков, статьи по обобщению педагогического опыта, методические рекомендации, дидактические материалы. Количество публикаций педагогами различных РМО отражено в таблице:

Название РМО	Кол-во педагогов, разместивших публикации	Общее количество публикаций
---------------------	--	------------------------------------

Начальные классы	6	9
Музыка, технология, ИЗО	<i>Нет информации</i>	
Английский язык	1	3
История и обществознание	<i>Нет информации</i>	
Химия, биология и география	1	2
Математика, информатика и физика	<i>Нет информации</i>	
Русский язык и литература	1	40
Физическая культура	<i>Нет информации</i>	

Выявление, поддержка и развитие талантов и способностей у детей

Одним из направлений деятельности районных методических объединений является **активизация работы по привлечению учащихся к участию в районных мероприятиях**. В 2022-2023 учебном году образовательные организации Шкотовского района приняли участие в следующих мероприятиях:

1.Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников

Олимпиады проведены по 15 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, физике, химии, биологии, географии, английскому языку, искусству, информатике, технологии, физической культуре и ОБЖ.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 338 школьников 7-11 классов из 9 общеобразовательных учреждений района, что составляет 42,3% от общего количества обучающихся 7 – 11-х классов (на 3 % больше, чем в 2021 году).

Для проведения и проверки олимпиадных работ были созданы комиссии, в состав которых вошли руководители районных методических объединений и педагоги с высшей и первой квалификационными категориями.

Олимпиадные задания характеризуются разнообразием форм: тестирование, проблемные и аналитические вопросы, творческие задания (эссе, комплексный анализ, историко-литературный комментарий), задачи повышенного уровня сложности. Олимпиадные задания по каждому предмету получены из министерства образования Приморского края накануне дня проведения олимпиады.

Распределение призовых мест по ОО района

№	Школа	Кол-во призовых мест				% призеров от общего кол-ва участников	% уч -ков олимпиады от общего кол-ва старшеклассников
		I	II	III	всего		
1.	МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»	-	1	2	3	6,1	30
2.	МБОУ «СОШ № 13 с. Многоудобное»	-	1	1	2	9,5	50

3.	МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»		3	2	5	14,7	44
4.	МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	-	-	2	2	4,4	74
5.	МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»	1	1	3	5	8,9	55
6.	МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино»	-	-	1	1	2,9	45
7.	МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»	2	2	4	8	14,8	24
8.	МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка»		1	3	4	16	74
9.	МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное»	1	-	-	1	7,6	45
	ИТОГО	4	9	18	31	9,09	41

Анализ таблицы говорит о том, что количество призовых мест уменьшилось с 37 (в 2021 году) до 31. Но анализ распределения призовых мест по предметам показывает, что все также наибольшее количество призеров по таким предметам, как физическая культура (12 призовых мест – 40 % от общего числа призеров и победителей), по технологии (6 призовых мест – 19 % от общего числа призеров и победителей). **Таким образом, на предметы физическая культура и технология приходится 59 % призовых мест и 41 % призеров и победителей на предметы литература, математика, обществознание, биология, ОБЖ и МХК.** К сожалению, по химии, географии, истории, русскому языку, физике и информатике совсем нет призовых мест.

Таблица участия школьников в предметных олимпиадах всех ОУ.

№	предметы	№1	№ 13	№14	№15	№25	№26	№27	№28	№29	Всего
1.	Русский язык	7	3	5	4	5	2	4	1	1	32
2.	Литература	3	1	2	3	5	1	5	2	1	23
3.	История	5	-	4	2	5	4	4	2	1	27
4.	Обществознание	6	-	5	4	3	4	4	4	1	31
5.	География	5	4	2	4	1	2	5	2	1	26
6.	Биология	5	-	4	4	6	2	4	2	1	28
7.	Химия	-	-	-	-	3	2	5	-	1	11
8.	Математика	5	2	4	5	4	3	7	2	1	33
9.	Английский язык	4	1	3	5	5	3	5	2	1	29
10	Физика	-	3	-	3	6	2	3	-	1	18
11	Искусство	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
12	Информатика	-	-	-	2	2	-	1	2	1	8
13	ОБЖ	4	4	-	3	3	4	1	-	1	20
14	Технология	-	-	-	4	4	-	3	-	1	12
15	Физическая культура	5	3	5	4	6	5	3	4	1	36

	Всего участников	49	21	34	47	58	34	54	27	14	338
	Призовые места	3	2	5	2	5	1	8	4	1	31
	Кол-во уч-ся 7-11 классов	163	42	77	61	101	75	217	34	29	799
	% участия	30	50	44	77	57	45	25	79	48	42,3

Очень хорошую работу по подготовке к муниципальному этапу олимпиад провели в СОШ № 28 – в районных олимпиадах приняли участие 79 % от числа старшеклассников, 4 участника (16 % от числа всех участников) стали призерами олимпиад. В «СОШ № 14 пос. Подъяпольское» 14,7% от числа участников стали призерами олимпиады; в СОШ № 27 – в районных олимпиадах 2 ученика стали победителями и 6 – призерами олимпиады – 14,8 % от общего количества участников). Участники СОШ № 13 получили 2 призовых места – 9,5 % от количества участников, учащиеся СОШ № 25 получили 5 призовых мест – 8,9 % от общего количества участников.

31 участник олимпиады (9 %) выполнили работу на уровне призовых мест (от 50% и выше) – это на 18,9 % ниже уровня прошлого года. Анализ призовых мест показывает следующее: результаты выполнения работы более 80% показали 6 участника (20 % от всех призовых мест); лучший результат показали ученики МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново» и МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное» по технологии; и СОШ № 25 и № 1 – по физической культуре; в диапазоне 70 – 80% работу выполнили ученики по физической культуре (СОШ № 15, 13, 14, 27); диапазоне 60 – 70% работу выполнили по физической культуре, технологии, ОБЖ; и МХК. Остальные призеры выполнили работу в диапазоне от 50 до 60%. Наиболее высокие результаты показали по физической культуре и технологии. По остальным предметам ребята едва «перешагивают» призовую отметку (50%). Образовательным организациям следует обратить внимание на данный факт и к подготовке ребят к олимпиадам подходить более ответственно.

В 2022 году активность участия в олимпиадах хорошая по многим предметам. Результаты таблицы показывают выбор школьниками предметов олимпиады. Наиболее востребованным предметом в 2022 году остаются: физическая культура (36 участников), математика (33 участника), русский язык (32 участника) и обществознание (31 участник). Меньше всего участников по МХК (4 участника), по химии – 11 участников и по технологии (12 участников).

Стоит обратить внимание на низкую активность в отдельных предметах. По искусству приняли участие только учащиеся СОШ № 28; в олимпиаде по химии не приняли участие 5!!! Школ (СОШ № 1, 13, 14, 15, 28). Об этом уже говорилось и не один раз, что учителя - предметники не выставляют детей на олимпиады (причем, в течение нескольких лет), не ведут работу с детьми, не работают индивидуально и целенаправленно по подготовке учащихся к олимпиадам.

Жюри по проверке работ отмечает, что уровень выполнения олимпиадных заданий по отдельным предметам остается на очень низком значении: по химии из 11 участников 4 (36 % от числа участников) показали нулевой результат; по физике из 18 участников 7 (39%) показали нулевой результат. Снизился уровень выполнения работ по биологии – только 2 участника набрали 50% от максимального количества баллов. Нет призовых мест по географии, русскому языку, истории. Ряд работ с нулевым

уровнем дает право сделать вывод, что ребят не готовили к муниципальному этапу олимпиады.

**Таблица количества призеров районных олимпиад
за 2018 – 2022 годы**

2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
46	38	20	37	31

**Таблица количества призовых мест
по образовательным учреждениям за 5 лет**

Учебный год	СОШ № 1	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15	СОШ № 25	СОШ № 26	СОШ № 27	СОШ № 28	СОШ № 29
2018-2019	4	5	6	5	7	9	9	1	-
2019-2020	2	6	5	2	6	4	6	3	4
2020-2021	3	-	2	-	2	3	5	3	2
2021-2022	3	4	5	2	4	5	13	1	0
2022-2023	3	2	5	2	5	1	8	4	1

**Участие в школьном этапе олимпиады
по образовательным организациям района***

№ п/п	ОО	Количество обучающихся 4 – 11 классов	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников*	% участников от общего количества учащихся 4 – 11 классов
1.	МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»	310	178	57
2.	МБОУ «СОШ № 13 с. Многоудобное»	84	33	39
3.	МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»	132	50	39
4.	МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	128	115	90
5.	МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»	186	91	49
6.	МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино»	146	124	85
7.	МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»	415	289	70
8.	МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка»	73	37	51
9.	МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное»	58	46	79
ИТОГО		1532	963	63

*один участник считается 1 раз

В 2022 году школьный этап олимпиады по 6-ти предметам (физика, химия, биология, математика, информатика и астрономия) проходил на платформе «Сириус. Курсы».

**Участие образовательных организаций
в олимпиадах на платформе
«Сириус. Курсы»**

ОО	Количество участников					
	математика	физика	биология	химия	ИКТ	астрономия
СОШ № 1	123	5	79	30	0	0
СОШ № 13	18	3	14	5	0	0
СОШ № 14	37	6	10	0	0	0
СОШ № 15	52	28	54	5	14	9
СОШ № 25	18	6	17	2	1	0
СОШ № 26	45	6	16	3	7	0
СОШ № 27	41	10	11	15	6	0
СОШ № 28	6	6	16	0	6	0
СОШ № 29	8	4	9	5	2	0
ИТОГО:	348	74	226	65	36	9

2. Научно-практические конференции и фестивали

В целях развития творческой и познавательной активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов учащихся, а также формирования у них гражданской ответственности, культуры и расширения кругозора педагогами районных методических объединений в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

✓ ***Литературный праздник «О, Россия! С нелёгкой судьбою страна...»***

Мероприятие состоялось 20 октября 2022 года на базе МБОУ «СОШ № 27 пгт Смольяниново». Участие в празднике приняли более 70 учащихся из девяти образовательных организаций района. Литературное мероприятие организовано отделом мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» совместно с педагогами районного методического объединения учителей русского языка и литературы. Разработала сценарий и подготовила ведущих учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 27 пгт Смольяниново» Е.Ю. Пушкарёва. Цель мероприятия: развитие у учащихся интереса к чтению и отечественной литературе, а также формирование у школьников чувства национальной идентичности и патриотизма. Творческие коллективы учащихся совместно с педагогами-руководителями представили литературные композиции по произведениям русских поэтов и писателей, посвящённые России, её истории, любви к Родине. Ребята рассказали о творчестве писателей, чья жизнь неразрывно связана с Россией, читали наизусть стихотворения, отражающие отношения авторов к происходящим в стране событиям тех времён. Самыми яркими стали выступления творческих коллективов СОШ №25, СОШ №29, СОШ №1 и СОШ №27.

✓ ***Историческое мероприятие «Колесо истории: время и память»***

Конференция состоялась 16 декабря 2022 года на базе МБОУ «СОШ №25 с. Романовка», посвящена 100-летию со дня образования СССР. Мероприятие организовано отделом мониторинга и развития образования МКУ «Управление

образованием» совместно с педагогами районного методического объединения учителей истории и обществознания под руководством Савельевой М.В. Сценарий мероприятия подготовила Касилова Е.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №29 с. Центральное». Участие в конференции приняли школьники 8 образовательных организаций района. Учащиеся МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково» не принимали участие в мероприятии. Цель проведения мероприятия: воспитание патриотического сознания учащихся через привлечение внимания к истории стран. СССР являлась мощной индустриальной и научной державой, оплотом многовековых традиций и культурных ценностей. Доказательством этому стали выступления участников, представивших свои проекты о деятельности выдающихся людей советского периода. Прозвучала информация о таких научных и культурных деятелях нашей страны, как А.С. Макаренко (СОШ №26), И.И. Вавилове (СОШ №1), М.Т. Калашникове (СОШ №25), С.П. Королёве (СОШ №28), А.Д. Сахарове (СОШ №27), А.А. Ахматовой (СОШ №13), Ю.Б. Левитане (СОШ №29).

✓ **Научно-практическая конференция «Коллаборшоу: в мире профессий будущего»**

Мероприятие прошло 21 февраля 2023 года на базе МБОУ «СОШ №25 с. Романовка». В мероприятии приняло участие более 30 учащихся из 8-ми образовательных организаций района. МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково» в научно-практической конференции участия не приняла. Научно-практическая конференция организована отделом мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» совместно с педагогами районного методического объединения учителей химии, биологии и географии. Цель мероприятия: привлечение внимания учащихся к необычным профессиям в области естественных наук, малоизвестных сейчас, но широко востребованных в ближайшем будущем. Особенно запомнились выступления СОШ №1, СОШ №14, СОШ №29 и СОШ №25.

3. Конкурсы

- **Конкурс талантов на английском языке «Talent Show»**

Мероприятие организовано МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района в рамках работы РМО учителей английского языка с целью повышения мотивации к изучению английского языка и культуры англоязычных стран. А также развития творческого потенциала школьников. Конкурс состоялся 28 февраля 2023 года на базе МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково». Сценарий и ведущих мероприятия подготовила Скударнова Т.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ №29 с. Центральное», руководитель РМО учителей английского языка. Участие в конкурсе приняло 7 образовательных учреждений. Не участвовали в мероприятии учащиеся из СОШ №26 и №28. На суд жюри, в состав которого вошли специалисты отдела мониторинга МКУ «Управление образованием» Калугина Н.И. и Ситникова С.А., а также педагоги Ермакова Л.К., Скударнова Т.А. и Чоха М.С., было представлено 15 номеров в 4 номинациях: «Инсценировка», «Групповое пение», «Пение соло», «Декламация». Победители и призёры награждены грамотами и сладкими призами. Лучшим участникам дана рекомендация принять участие в краевом конкурсе «Talent Show».

- **Конкурс ученических проектов «Книга в нашей жизни»**

Мероприятие организовано МКУ «Управление образованием» ШМР в рамках работы РМО учителей русского языка и литературы с целью активизации читательского интереса школьников старшего возраста. Конкурс проводился в период с 1 ноября 2022 года по 15 марта 2023 года и состоял из трёх этапов. На школьном этапе участники выбирали одно произведение, готовили на основе его содержания проект. Для участия в районном этапе работы предоставлялись в МКУ «Управление образованием» ШМР, проходили предварительную экспертизу членами жюри в составе специалистов МКУ «Управление образованием» ШМР (Калугиной Н.И., Ситниковой С.А.) и педагогов русского языка и литературы (Здоровой Е.Ю., Пушкаревой Е.Ю.). 15 марта состоялась презентация проектов. На суд жюри было представлено 9 работ. Победителем стал ученик 10 класса СОШ №25 Шамиль Багин. Победитель и призёры награждены дипломами МКУ «Управление образованием» ШМР, участники-благодарственными письмами. Педагогам, подготовившим школьников объявлена благодарность. Жюри отметило, что представленные проекты были интересны и имели практическую значимость.

- ***Конкурс ученических проектов «Я-исследователь»***

Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности у младших школьников- важное направление образования в условиях реализации ФГОС. С этой целью МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района совместно с учителями начальных классов организовало конкурс среди учащихся 1-4 классов. Мероприятие проводилось в период с 1 ноября 2022 года по 15 марта 2023 года и включало три этапа. Данный конкурс проводится в районе второй раз и имеет широкий отклик среди ребят и педагогов. Всего в конкурсе приняло участие 11 учеников начальной школы из 6 образовательных организаций района (СОШ №13, СОШ №26 и СОШ №28 не участвовали). В финал жюри в составе специалистов МКУ «Управление образованием» ШМР (Калугиной Н.И., Ситниковой С.А.) и учителей начальной школы (Мотиной В.Л., Крячко О.В.) отобрало все 11 проектов, презентацию которых участники провели 15 марта. Победителями конкурса стали Поздняков Егор, ученик 1 класса СОШ №29, и Кожаров Данил, ученик 4 класса СОШ №25. Победители и призёры награждены дипломами МКУ «Управление образованием» ШМР и сладкими призами, участники-благодарственными письмами МКУ «Управление образованием» и сладкими призами. Педагогам, подготовившим участников конкурса, объявлена благодарность.

- ***Конкурс творческих проектов «Мы вместе»***

В целях развития творческого потенциала учащихся и в рамках проведения мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника в России в период с 7 ноября 2022 года по 15 марта 2023 года проведён конкурс творческих проектов среди учащихся 1-11 классов образовательных учреждений Шкотовского муниципального района. Всего в мероприятии приняло участие 39 работ из 7 школ района. Ребята представили на суд жюри (Ситникова С.А., Федоркова И.Ф., Жарко В.В., Миндуллина Е.В.) работы в двух номинациях: «Декоративно-прикладное творчество» и «Изобразительное искусство». Выставка проектов состоялась 15 марта 2023 года в МБОУ «СОШ №27 пгт Смоляниново». Победители и призёры награждены грамотами МКУ

«Управление образованием» ШМР, участники-благодарственными письмами. Педагогам за подготовку участников объявлена благодарность.

- ***Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»***

Конкурс проводился с 31 января по 10 февраля 2023 года в целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Участниками являлись школьники 5-11 классов, которые в сочинениях выразили своё отношение к событиям Великой Отечественной войны. Всего на суд жюри была представлена 21 работы из 8 школ района. Победители и призёры награждены грамотами МКУ «Управление образованием» ШМР, участники-благодарственными письмами. Работы победителей в каждой возрастной группе направлены для участия в региональном этапе конкурса. Педагогам, подготовившим участников, объявлена благодарность.

- ***Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»***

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» 27 марта 2023 года состоялся районный этап конкурса. Мероприятие проходит ежегодно, его цель-активизация читательской активности школьников и развитие их творческих способностей. Традиционно учащиеся 1-11 классов соревновались в прочтении прозаических произведений известных отечественных и зарубежных авторов. Для участия в районном этапе на суд жюри предоставлялись видеоролики с записью декламации произведения. Жюри отсмотрело 6 видеороликов (СОШ №15, СОШ №27 и СОШ №13) и выявило 3 лучших выступления: 1 место-Дорморозов Василий. Ученик 7 класса СОШ №15, 2 место- Прищепа Александра, ученица 8 класса МБОУ СОШ №13, 3 место-Захлевная Алёна, ученица 9 класса СОШ №27. Победитель и призёры награждены грамотами МКУ «Управления образованием» ШМР и продолжили борьбу на краевом этапе конкурса, который состоялся в очном формате на базе ГАУ ДПО «ПК ИРО» г. Владивостока 8 апреля 2023 года. Остальным ребятам вручены благодарственные письма за участие. Педагогам, подготовившим участников к конкурсу, объявлена благодарность.

- ✓ ***Конкурс проектов «История семьи в истории родного края»***

Муниципальный этап регионального конкурса проектов «История семьи в истории родного края» организован МКУ «Управление образованием» ШМР и проведён в рамках празднования юбилея архивного дела в Приморском крае. Задача участников состояла в том, чтобы рассказать о выдающемся жителе своего поселения с обязательным использованием архивных документов (фото, газетных статей, писем, документов). В конкурсе приняли участия 3 школьника из СОШ №13, №26 и №29. Победителем стал Ващенко Георгий, ученик 9 класса СОШ №26. Победитель и призёры награждены грамотами МКУ «Управление образованием» ШМР, их работы направлены для участия в региональном этапе конкурса. Педагогам-руководителя (Головки С.С., Сенюк Т.Г., Руновой А.Ю., Касиловой Е.А.) объявлена благодарность.

4.Международные, Всероссийские и Региональные конкурсы, проекты и олимпиады школьников

Благодаря постоянной работе педагогов по мотивированию и подготовке учащихся, ребята демонстрируют свои творческие и интеллектуальные способности не только на муниципальном и региональном уровне, но и принимают активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах общероссийского и международного уровня. В этом учебном году ученики совместно с педагогами-руководителями показывали свои знания *во Всероссийских и Международных олимпиадах*: «Звезда», «Человек и природа», «Эпоха славных дел», «Новое древо», «Безопасные дороги», «Осенняя олимпиада», «Зимняя олимпиада», «Весенняя олимпиада», «Финансовая грамотность и предпринимательство», предметные олимпиады на «Учи.ру», «Страна Светофория», «Не шути с огнём!», «Лисёнок», «Умный мамонтёнок», «умники России», «Смарт-кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпус»; *во Всероссийских тестированиях и диктантах*: на знание истории Великой Отечественной войны, географическом диктанте, экологическом диктанте, этнографическом диктанте, диктанте Победы, тотальном диктанте; *во Всероссийских и Международных конкурсах*: «Живая классика», «АГРО НТИ», «Классный урок», «История России в стихах», «Техноимпульс-25», «Амурский тигр», «Я-юный гений»; *региональных конкурсах сочинений* «Без срока давности», «Люблю родину мою», «Герои среди нас», «Колокола мужества», «Ближе к Дальнему», «Утро начинается с Востока», «Океан знаний», «Подрост», «Примориада», «История моей семьи в истории родного края», «Отечество моё. Приморье», «Герои нашего времени», «У папы такая работа», «Краевой летний фестиваль ВФСК ГТО», «Краевой зимний фестиваль ВФСК ГТО» ; *в Международных проектах* «British Bulldog», compedu.ru, smartolimp.ru, «ФГОС-онлайн», «Фоксфорд», «Эстафета дружбы: Индия-Россия», «Весёлая Ларга-2023», «Камера-мотор!», «Диалог поколений-2022» и др. Участие многих из них оказалось результативным, по итогам учащиеся награждены дипломами и сертификатами участников.

Повышение качества образовательного процесса является актуальной задачей современной системы образования. В решении этой задачи важную роль играет проведение мониторинговых исследований качества обученности учащихся по отдельным темам и разделам. **Мониторинг качества знаний** позволяет эффективно управлять учебным процессом, обеспечивать своевременное выявление проблем в усвоении материала и разрабатывать комплекс мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В течение учебного года были организованы и проведены мониторинги обученности по следующим предметам:

Предмет	Сроки проведения	Класс	Успеваемость, %	Качество, %
<i>география</i>	декабрь	8	93	45
<i>биология</i>	февраль	7	89	55
<i>химия</i>	март	9	89	30
<i>история</i>	май	7	86	40

В мониторингах качества знаний по предметам принимали участия все общеобразовательные организации района. Анализ полученных результатов показал следующее:

география, 8 классы-приняли участие 152 восьмиклассника, справились с работой 142 человека, успеваемость составила 93%, качество-45%. 100% успеваемость в СОШ №13, №14, №15, №27 и №28. Низкое качество знаний в СОШ №28 и №29.

биология, 7 классы-приняли участие 136 учащихся 7-х классов, справился с работой 121 человек, успеваемость составила 89%, качество-55%. 100% успеваемости в СОШ №27, №28 и №29. Там же и самое высокое качество знаний (от 58 до 100%).

химия, 9 классы-из 189 учащихся справились с работой 169 человек, что составило 89% при качестве знаний 30%. 100% успеваемости в СОШ №27, №28 и №29. Низкое качество знаний показали СОШ №1, №25, №26 и №28. В СОШ №13 качество 0%.

история, 7 классы -участвовали в проверке знаний 189 учащихся 7-х классов, справились с заданиями 163 человека (успеваемость 86%). 100% успеваемости в СОШ №15 и №29. Качество знаний 40%. Лучшее качество знаний показали СОШ №15 (64%) и СОШ №29 (50%).

Из приведённых выше данных видно, что в среднем от 7 до 14% учащихся не усваивают пройденный материал. Основной проблемой остаётся невысокое качество знаний учащихся-средний показатель по району не достигает даже 45%.

В рамках подготовки к итоговой аттестации ежегодно в общеобразовательных организациях проводятся мониторинги по предметам, сдаваемым в ОГЭ и ЕГЭ. Данные исследования позволяют оценить уровень подготовленности выпускников 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации, наметить и реализовать меры коррекционной работы по устранению выявленных пробелов, выстроить индивидуальные образовательные маршруты для подготовки выпускников к ГИА.

В 2022-2023 учебном году мониторинги по подготовки выпускников к ГИА прошли в декабре, феврале и апреле.

Сводная таблица результатов выполнения мониторинга ГИА в 11-х классах

Предмет	декабрь		февраль		апрель	
	Кол-во уч-ов	Успеваемость, %	Кол-во уч-ов	Ус-ть, %	Кол-во уч-ов	Ус-ть, %
Математика (база)	33	91	33	97	34	94
Математика (профиль)	29	45	33	85	35	77
Русский язык	61	93	61	97	66	97
История	8	63	16	56	11	100
Обществознание	33	67	33	67	24	69
Физика	13	77	18	61	19	84
Биология	0	-	2	50	3	100
Химия	1	0	3	100	3	100
География	0	-	1	0	0	-
Информатика	15	47	11	82	11	91
Литература	3	33	3	100	2	100

<i>Английский язык</i>	3	100	3	100	4	100
------------------------	---	-----	---	-----	---	-----

Анализ показателей успеваемости по отдельным предметам позволяет сделать вывод, что в «зоне риска» находятся такие предметы, как, **обществознание, история, география**. Уровень успеваемости по этим дисциплинам был стабильно низкий либо неустойчивый в течение всего периода контроля. Хорошая успеваемость наблюдалась **по математике (база), русскому языку, литературе, химии, информатике и английскому языку**. Успеваемость по **математике (профиль), физике и биологии** была нестабильной, что не позволяет сделать благоприятных прогнозов сдачи ЕГЭ по данным предметам.

Сводная таблица результатов выполнения мониторинга ГИА в 9-х классах

Предмет	декабрь		февраль		апрель	
	Кол-во уч-ов	Успеваемость, %	Кол-во уч-ов	Ус-ть, %	Кол-во уч-ов	Ус-ть, %
<i>Математика</i>	195	50	202	71	201	72
<i>Русский язык</i>	189	73	192	82	172	84
<i>История</i>	5	60	5	80	3	100
<i>Обществознание</i>	119	62	118	68	97	80
<i>Физика</i>	21	81	24	98	20	95
<i>Биология</i>	44	70	57	74	48	83
<i>Химия</i>	5	60	6	67	9	56
<i>География</i>	110	58	103	64	103	87
<i>Информатика</i>	36	83	44	89	37	95
<i>Литература</i>	10	90	10	100	10	100
<i>Английский язык</i>	4	100	4	100	4	100

Показатели успеваемости учащихся 9-х классов по отдельным предметам позволяют сделать вывод, что школьники плохо готовы к сдаче ОГЭ по **обществознанию, химии и географии**. Благоприятные прогнозы сдачи учащимися ГИА **по русскому языку, истории, физике, информатике, литературе и английскому**. Вызывает опасение уровень готовности учащихся к экзамену по **математике и биологии**.

Выводы:

1. Анализ работы районных методических объединений показал, что поставленные в начале учебного года цели и задачи в основном выполнены.
2. Педагоги повышали свой уровень профессионализма за счёт обучения на очных курсах ГАУ ДПО «ПК ИРО» г. Владивостока, а также дистанционных курсах других образовательных организаций.

3. В течение года учителя участвовали в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, вебинарах, семинарах и конференциях различного уровня, размещали методические публикации на интернет-порталах.

4. Педагоги проводили активную работу с учащимися, привлекая их к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. В качестве положительных моментов в деятельности педагогов района в 2022-2023 учебном году можно отметить:

- тенденцию в освоении и применении инновационных технологий в образовательном процессе, совершенствование форм и методов работы при использовании ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- стремление большинства педагогов постоянно совершенствоваться в профессии, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в различных семинарах и вебинарах, обмениваясь опытом на школьных и районных заседаниях методических объединений;
- достаточную мотивацию на участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства и олимпиад для учителей различного уровня;
- хорошую воспитательную работу с учащимися посредством привлечения их к участию в районных мероприятиях и научно-практических конференциях, а также конкурсах и олимпиадах районного, регионального, всероссийского и международного уровня

6. Слабыми сторонами в работе РМО остаются:

- ✓ низкая мотивация педагогов на участие в очных конкурсах профессионального мастерства, районных методических мероприятиях, отсутствие желания демонстрировать коллегам свои педагогические наработки;
- ✓ недостаточная работа педагогов по темам самообразования, малое количество конечных продуктов методической работы (публикаций в печатных изданиях и на электронных сайтах, методических разработок и рекомендаций, педагогических исследований, электронных портфолио и тд.);
- ✓ плохо организованная работа с одарёнными детьми, несовершенство методов и форм работы с учащимися при подготовке к олимпиадам и конкурсам разного уровня;
- ✓ низкое качество знаний учащихся по итогам Муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, мониторингов обученности по предметам и мониторингов по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой государственной аттестации.

7. Руководителям районных методических объединений необходимо обратить внимание на существующие проблемы в работе методических объединений и активизировать работу в 2023-2024 учебном году в этих направлениях. В целом работу районных методических объединений в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

**Главный специалист отдела мониторинга
и развития образования**

Ситникова С.А.