Анализ работы школьных библиотек за 2022-2023 учебный год

Деятельность школьных библиотек, как неотъемлемая часть системы образования, направлена:

- на поддержку и обеспечение образовательных и воспитательных задач, сформулированных в концепции школы;
 - на приобщение школьников к чтению, учению, культуре;
- на информационное обслуживание учащихся и педагогов на основе современных образовательных технологий.

Для более эффективной работы школьных библиотек в районе создано и функционирует методическое объединение школьных библиотекарей, основной <u>целью</u> работы которого является распространение передового опыта в организации библиотечной деятельности, постоянное самосовершенствование педагогов-библиотекарей в своей профессии, стимулирование их творческой активности и инициативы.

В состав районного методического объединения школьных библиотекарей входят 10 специалистов из 9-ти образовательных учреждений района:

- 1. *Ильиных Е.К.*, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №1 пгт Шкотово» (среднее профессиональное образование по специальности «Библиотековедение», стаж работы- 10 лет);
- 2. **Бжицкая Ж.А.**, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №13 с. Многоудобное» (высшее профессиональное образование по специальности «Педагог-психолог», стаж работы -6 лет);
- 3. *Лопатина Е.И.*, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №14 пос. Подъяпольское» (среднее профессиональное образование по специальности «Мастер ПО, судокорпусостроение», дистанционная переподготовка по специальности «Библиотечное дело», стаж работы- 36 лет);
- 4. **Шинкарёва О.М.**, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково» (среднее профессиональное образование по специальности «Бухгалтер», дистанционная переподготовка по специальности «Педагог-библиотекарь. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся», стаж работы- 22 года);
- 5. *Горшкова Л.А.*, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №25 с. Романовка» (среднее профессиональное образование по специальности «Библиотекарь», стаж работы -22 года);
- 6. **Цабак Л.П.**, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино» (высшее педагогическое образование, дистанционная переподготовка по программе «Педагог-библиотекарь: проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях», стаж работы- 16 лет);
- 7. *Павлова А.С.*, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №27 пгт Смоляниново» (среднее профессиональное образование по специальности «Радиоаппаратостроение», дистанционная переподготовка по специальности «Школьный библиотекарь», стаж работы-3 года);
- 8. **Цветова А.Н.**, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №27 пгт Смоляниново» (среднее профессиональное образование по специальностям «Швея»,

- «Делопроизводитель», «Секретарь», «Повар-кондитер», профессиональная переподготовка по специальности «Педагог-библиотекарь», стаж работы-3 года)-освобождена от занимаемой должности в апреле 2023 года. В мае 2023 года на должность педагога-библиотекаря принята *Разуванова Е.А.* (среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное образование», стаж работы-0 лет);
- 9. *Капустина О.А.*, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №28 с. Анисимовка» (высшее образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность», стаж работы- 2 года);
- 10. *Пономарёва Г.В.*, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №29 с. Центральное» (высшее педагогическое по специальности «Учитель русского языка и литературы», стаж работы-4 года)-освобождена от занимаемой должности в декабре 2022 года. В январе 2023 года на должность педагога-библиотекаря временно принята *Соболева М.Ю.* (среднее профессиональное, стаж работы 6 месяцев).

В 2022-2023 учебном году РМО школьных библиотекарей работало над темой «Основные направления модернизации и трансформации школьных библиотеки как одна из составляющих развития системы образования Шкотовского муниципального района». В связи с этим перед библиотекарями были поставлены следующие <u>задачи</u>:

- -повышать профессиональную компетентность педагогов-библиотекарей в условиях трансформации школьных библиотек в школьные информационно-библиотечные центры;
- -совершенствовать использование цифровых технологий в деятельности школьных библиотек;
- -содействовать распространению передового опыта среди библиотекарей-района.

Реализация данных задач в 2022-2023 учебном году осуществлялась через следующую деятельность:

1.Организация внутреннего пространства библиотеки, техническое оснащение:

- ➤ МБОУ «СОШ №1 пгт Шкотово»-площадь помещения 27 м², абонемент совмещён с читальным залом, 8 посадочных мест, есть отдельное книгохранилище. Имеются ноутбук и принтер. Есть подключение к стационарной сети «Интернет». В настоящее время библиотека проходит капитальный ремонт.
- ➤ МБОУ «СОШ №13 с. Многоудобное»-пространство библиотеки состоит из 3-х помещений: читальный зал на 14 посадочных мест и 3-мя местами с выходом в Интернет, совмещённый с абонементом, книгохранилище и выставочный зал. Общая площадь библиотечного пространства-107 м² Библиотека оснащена 2-мя компьютерами, принтером, сканером и ноутбуком. Имеется плазменная панель. Есть подключение к стационарной сети Интернет.
- **МБОУ** «**СОШ** №14 пос. Подъяпольское»-помещение библиотеки расположено в новой школе, общая площадь библиотеки 76 м². Пространство разделено на три зоны: абонемент с рабочим местом педагога-библиотекаря, читальный зал на 19 мест и компьютерная зона на 6 посадочных мест. Есть

- отдельное книгохранилище площадью 80 м². В библиотеке имеется следующее оборудование: 6 ноутбуков, 1 моноблок, 2 МФУ, интерактивная доска и мультимедиапроектор. Есть локальная сеть и стационарный Интернет.
- ➤ **МБОУ** «**СОШ** №**15 пос. Штыково**»-площадь помещения 57 м², абонемент совмещён с читальным залом на 19 посадочных мест, есть отдельное книгохранилище 9 м². Библиотека оснащена МФУ, плазменной панелью, 5 ноутбуками. Есть подключение к локальной сети и стационарной сети «Интернет».
- ➤ **МБОУ** «**СОШ** №**25 с. Романовка**»-общая площадь помещения 50,7 м², абонемент совмещён с читальным залом на 6 посадочных мест, отдельного книгохранилища нет. В библиотеке имеется сканер, ноутбук, нетбук и 2 принтера (один цветной). Есть стационарный Интернет.
- ➤ МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино»-общая площадь помещения 36,2 м², абонемент совмещён с читальным залом на 20 посадочных мест, есть отдельное книгохранилище площадью 11м². Библиотека оснащена компьютером, копировальной техникой, мультимедийным оборудованием, 8 ноутбуками, ламинатором. Есть подключение к стационарной сети «Интернет». В настоящее время библиотека проходит капитальный ремонт и модернизацию библиотечного пространства.
- ▶ МБОУ «СОШ №27 пгт Смоляниново»-библиотека для учащихся старшей школы: общая площадь библиотеки 63 м², абонемент совмещён с читальным залом на 18 посадочных мест, есть отдельное книгохранилище; из технического оснащения есть компьютер и копировальная техника, видеотехника. Есть подключение к стационарной подключения к сети «Интернет»; библиотека для учащихся начальной школы: общая площадь помещения 33 м², абонемент совмещён с читальным залом на 20 посадочных мест; библиотека оснащена компьютером, мультимедийным оборудованием, стационарное подключение к сети «Интернет» отсутствует.
- ▶ МБОУ «СОШ №28 с. Анисимовка»-общая площадь помещения 24 м², абонемент и читальный зал на 6 посадочных мест совмещены. Отдельного книгохранилища нет, есть стационарное подключение к сети «Интернет». Библиотека оснащена компьютером, аудио- и видеотехникой, копировальной техникой, ноутбуком, МФУ.
- ➤ **МБОУ** «**СОШ** №**29 с. Центральное**»-общая площадь помещения 80 м², абонемент совмещён с читальным залом на 12 посадочных мест. Есть отдельное книгохранилище. В библиотеке имеется компьютер и МФУ (сканер, копир, принтер). Есть стационарное подключение к сети «Интернет».

Как видно из приведённых выше данных, отдельные помещения для библиотек есть во всех образовательных организациях. Библиотека СОШ №14 полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к школьным библиотечным центрам: большое пространство, разделённое на зоны, яркий дизайн, удобная мебель, современное оборудование, доступ в Интернет. Хорошая материальнотехническая база в библиотеках СОШ №13, СОШ №1, СОШ №15, СОШ №26, СОШ №27 (старшая школа), СОШ №28 и СОШ №29. Библиотека СОШ №25 поставлена в смету на капитальный ремонт. В стадии модернизации и капитального ремонта библиотеки СОШ №1 и СОШ №26. Прошла обновление библиотека старшей школы СОШ №27. По-прежнему отсутствует доступ в Интернет в библиотеке начальной школы СОШ №27. В остальных библиотеках есть стационарное подключение к сети

«Интернет». Качество связи различное, в случае неустойчивого соединения педагоги-библиотекари используют переносные модемы. Ведётся оформление внутреннего пространства библиотек. Так, в библиотеку СОШ №13 приобретено 2 книжных шкафа, СОШ №27 приобретены диван, 6 пуфов, журнальный стол, книжный стеллаж и жалюзи на окна. В связи с этим можно сделать вывод, что постепенно школьные библиотеки района преобразуются в школьные библиотечные центры в соответствии с требованиями ФГОС.

2.Работа районного методического объединения школьных библиотекарей в 2022-2023 учебном году велась в следующих направлениях:

- -повышение уровня профессионализма педагогов-библиотекарей;
- -организация библиотечной деятельности;

Подъяпольское.

-модернизация внутреннего пространства библиотеки.

Повышение уровня профессионализма педагогов-библиотекарей осуществлялась посредством следующих мероприятий:

РОРГАНИЗАЦИЯ И проведение семинаров для педагогов-библиотекарей В 2022-2023 учебном году было проведено 2 семинара библиотекарей: 30.09.2022г. межрайонный семинар «От модернизации внутреннего пространства библиотеки к инновациям в работе библиотекаря». Приняли участие 9 педагогов-библиотекарей образовательных учреждений района не присутствовали Шинкарёва О.М., СОШ №15) и 3 сотрудника МБУК «Центральные библиотечные системы» г. Большой Камень. Семинар прошёл в СОШ №14 пос.

Семинар проводился в целях повышение профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей по вопросам трансформации школьных библиотек в школьные информационно-библиотечные центры.

Первая часть семинара прошла на базе МБОУ «СОШ №14 Подъяпольское». Педагог-библиотекарь *Лопатина Елена Ивановна* провела экскурсию по помещениям ШИБЦ. Участники семинара отметили наличие отдельного книгохранилища и его вместительность. Основной зал библиотеки оформлен в соответствии с современными требованиями. Яркий дизайн и удобная мебель, наличие компьютерной техники и высокоскоростного интернета позволяют считать школьную библиотеку СОШ №14 информационно-библиотечным центром. Данный статус официально присвоен школьной библиотеке в 2022 году. Задача педагога-библиотекаря грамотно использовать все эти ресурсы для организации работы с читателями. Елена Ивановна подробно рассказала о том, как используется внутреннее пространство библиотеки, какие мероприятия организуются и проводятся на базе ШИБЦ, каким образом используется компьютерная техника и «Интернет». Наличие современного оборудования (компьютеров, интерактивной доски, доступа к высокоскоростному интернету) позволяет демонстрировать видеофильмы различной тематики, способствуя привлечению читателей в библиотеку и осуществлению воспитательной деятельности различной направленности. При помощи копировально-множительной техники библиотекарем создаются брошюры и буклеты к различным мероприятиям. Педагоги школы имеют возможность дистанционно повышать уровень своей квалификации на базе школьного информационно-библиотечного центра благодаря наличию цифровой техники и грамотного сопровождения педагога-библиотекаря. О плодотворной работе Елены Ивановны свидетельствуют многочисленные фотоотчёты о мероприятиях, а также положительные отзывы читателей, оставленные на специально созданном для этого электронном ресурсе. На официальном сайте школы создан и функционирует раздел «Школьная библиотека». В нём размещена вся нормативная документация, план работы библиотеки, информация о библиотечных мероприятиях, a также активные ссылки на библиотечные ресурсы, которыми могут воспользоваться читатели для поиска литературы, отсутствующей в фонде библиотеки. Своим выступлением Елена Ивановна показала, что залогом успешного функционирования информационнобиблиотечного центра является не только современное оборудование и красивая мебель, а в первую очередь активный, постоянно совершенствующийся в своей профессии педагог-библиотекарь.

О тенденциях развития школьных библиотек и трансформации их в школьные информационно-библиотечные центры рассказала Бжицкая Жанна Альбертовна, педагог-библиотекарь СОШ №13 с. Многоудобное. Жанна Альбертовна довела до информацию, прозвучавшую на краевой конференции, состоявшейся 24 августа 2022 года на базе библиотеки ДВФУ в г. Владивостоке. В повестке краевой конференции прозвучали 2 основных вопросапереход всех школьных библиотек в статус школьных информационнобиблиотечных центров к 2024 году и утверждение нового федерального перечня учебников в сентябре 2022 года в связи с введением обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Жанна Альбертовна подчеркнула, что если со вторым вопросом всё более-менее ясно-необходима постепенная замена используемых учебников в соответствии с обновлённым ФПУ, то трансформация школьных библиотек в ШИБЦ сопровождается существенными трудностями, В финансовыми. Библиотекарь отметила, что несмотря на все трудности, определённые шаги в направлении модернизации внутреннего пространства всётаки уже сделаны.

Вторая часть мероприятия прошла на берегу моря пос. Подъяпольское. В бухте «Старый слип» состоялся библиотечный квест «В ногу со временем», в ходе которого участники продемонстрировали знания инновационных форм библиотечной работы, показали свою эрудированность в библиотечном деле. Игра прошла эмоционально и позитивно, имела положительные отзывы у участников. Завершилось мероприятие вручением сертификатов и памятных призов участникам семинара.

<u>18.05.2023г.</u>-районный семинар «Портфолио как метод оценки индивидуальных достижений педагога-библиотекаря». Мероприятие прошло на базе МБОУ «СОШ №25 с. Романовка», приняло участие 10 педагогов-библиотекаре. Целью семинара являлось повышение профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей по вопросам формирования портфолио.

формирования портфолио педагога-библиотекаря вопросу выступила педагогов-библиотекарей руководитель **PMO** Ситникова *C.A.* Светлана Александровна рассказала о формах представления портфолио, а также о его структуре и содержании основных разделов. Был сделан акцент на то, что портфолио должно отражать все направления работы педагога-библиотекаря, так как служит профессиональной результатов деятельности библиотекаря в ходе аттестации или участия в конкурсах профессионального мастерства.

В ходе обсуждения вопросов подготовки к муниципальному смотру-конкурсу школьных библиотек в 2023-2024 учебном году Светлана Александровна озвучила сроки проведения мероприятия, условия участия, а также этапы конкурса, обратив внимание присутствующих, что одним из конкурсных испытаний станет предоставление портфолио участника.

В рамках обсуждения информации, полученной на региональной онлайнконференции «Информационно-библиотечные технологии в школьном образовании», состоявшейся 26 апреля 2023 года, выступали:

- Павлова А.С., педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №27 пгт Смоляниново»рассказала о модернизации школьной библиотеки СОШ №27 в 2023 году,
 сделав акцент на том, что обновлённое пространство школьной библиотеки
 привлекает большее количество школьников. Алла Станиславовна
 продемонстрировала работу шахматного кружка, подтвердив тезис
 региональной конференции о том, что школьные библиотеки это открытые
 интеллект-площадки для детей.
- Шинкарева О.М., педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково»- в ходе своего выступления продолжила мысль о том, что школьная библиотека способствует развитию интеллектуальных способностей учащихся. Ольга Михайловна показала реализацию проекта об озере Байкал с учащимися начальной школы. Результатом выполнения проекта стали знания ребят о флоре и фауне озера Байкал, его географическом положении и экологических проблемах.

В формате «круглого стола» обсуждался вопрос о работе школьных библиотек в школах, реализующих ФГОС. Присутствующие поделились опытом использования современных технологий работы с читателями, например, использование ресурсов Национальной Электронной Библиотеки или сервиса ЛитРес. Кроме того, педагогибиблиотекари активно используют современные формы проведения массовых мероприятий со школьниками, таких, как квесты, квизы, флешмобы и другие.

Кроме основных вопросов на семинаре обсуждалось приобретение учебной литературы образовательными организациями на 2023-2024 учебный год. Ситникова С.А. довела информацию о потраченных финансовых средствах на закупку учебной литературы в районе, обсудила с присутствующими преимущества и сложности работы в АИС «Книгозаказ».

Мероприятие завершилось обсуждением методических рекомендаций по составлению годового отчёта о работе школьных библиотек.

> Обучение на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях

В условиях реализации ФГОС библиотеки образовательных учреждений должны стать информационно-библиотечными центрами. Функции библиотеки и перечень предоставляемых ею услуг должны расширяться. В связи с этим, работникам школьных библиотек требуется постоянно повышать уровень своих знаний о библиотечном деле, овладевать современными информационными технологиями. В этом учебном году библиотекари района повышали уровень своей квалификации через:

- ***** методическую работу:
 - участие в работе районного методического объединения школьных библиотекарей (все библиотекари района);

- <u>работа по темам самообразования</u> (ведут все библиотекари района, результаты работы прозвучали на заседании РМО в сентябре 2020-2021 учебного года).
- -<u>публикация статей</u> (*Бжицкая Ж.А.*-«Феномен клипового мышления у современного подростка», Международное сетевое издание «Солнечный свет»);
- **•** участие в вебинарах:
- -серия вебинаров, подготовленных «Библиотекой им. К.Д. Ушинского» (*Ильиных Е.К.*);
- -«Потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки» (*все педагоги-библиотекари*);
- -«Школьные библиотеки-ИБЦ развитие и трансформация» (все библиотекари);
- -«Модельные библиотеки Приморского края-открытые «интеллект-площадки» (все библиотекари);
- -«Работа в АИС «Книгозаказ» (все библиотекари);
- -«Организация образовательного процесса для детей с OB3 в условиях реализации ФГОС» (*Бжицкая Ж.А.*);
- -«Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения образовательной среды» (*Бжицкая Ж.А.*);
- -«Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процессов» (*Бжицкая Ж.А.*);
- -«Мастерская творческого чтения» (*Лопатина Е.И.*);
- -«Учебник и учебное пособие. Как использовать в образовательном процессе» (Лопатина Е.И., Шинкарёва О.М., Павлова А.С.);
- -«Автоматизированная информационная система мониторинга учебных фондов библиотек и книгозаказа для образовательных организаций» (*Лопатина Е.И.*)4
- -«Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций» ($\mathbf{\Pi o homap\ddot{e} sa}\ \Gamma.B.$);
- ❖ участие в краевых семинарах и конференциях:
- -августовская конференция «Региональная образовательная экосистема в новых условиях и реальности» (*Бжицкая Ж.А, Лопатина Е.И., Пономарёва Г.В.*)
- ❖ участие в форумах-«Международный телемост «Владивосток-Брест»
 (Шинкарёва О.М.)
- **•** участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства:
- -Всероссийский конкурс «По страницам русских сказок» (*Бжицкая Ж.А.*-диплом 1 степени);
- -Всероссийский творческий конкурс «Учитель-моя профессия!» (*Бжицкая* **Ж.А.-**диплом 1 степени);
- -блиц-олимпиада «Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотек» (*Бжицкая Ж.А.*-диплом 1 степени);
- -блиц-олимпиада «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования» (*Бжицкая Ж.А.*-диплом 2 степени, *Лопатина Е.И.*-победитель, 1 место, *Шинкарёва О.М.*-победитель 1 место);
- -интернет-олимпиада по знанию прав ребёнка МЦОи Π (*Пономарёва Г.В.*-диплом 2 степени);
- -Всероссийская олимпиада «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (*Шинкарёва О.М.*-победитель, 1 место);

- -тестирование по психологии (*Пономарёва Г.В.*-диплом 2 степени);
- ***** курсы повышения квалификации:
- -«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГАУ ДПО «ПК ИРО», *Бжицкая Ж.А.*);
- -«Новые возможности для повышения качества образования» («Школа Минпросвещения России», *Бжицкая Ж.А.*);
- -«Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях ФГОС» (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и подготовки» г. Абакан, *Павлова А.С., Шинкарёва О.М.*);
- -«Библиотека в цифровую эпоху-2023» (Шинкарёва О.М.).

Сводная таблица результатов повышения профессионального уровня педагогов-библиотекарей в 2022-2023 учебном году

педагогов-биолиотекарей в 2022-2023 учебном году ФИО, ОО Районные семинары											
ФИО, ОО					Вебинары	Семинары, конференции	Форумы	Курсы повыш. Квалиф.	Самообразован ие	Олим-ды, конкурсы	
		гупл.		утств.	m	KOL	•	Кур	Сам	0 2	
77	30.09.	18.05.	30.09.	18.05.					_		
<i>Ильиных</i> <i>Е.К.</i> , СОШ №1	-	-	+	+	+	-	ı	1	+	-	
<i>Бжицкая</i> <i>Ж.А.</i> , СОШ №13	+	-	+	+	+	+	1	+	+	+	
Лопатина Е.И., СОШ №14	+	-	+	+	+	+	1	-	+	+	
<i>Шинкарёва</i> <i>О.М.</i> , СОШ №15	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	
<i>Горшкова</i> Л.А., СОШ №25	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	
Цабак Л.П., СОШ №26	-	-	+	+	+	-	1	-	+	-	
<i>Павлова</i> <i>A.C.</i> , СОШ №27	1	+	+	+	+	-	1	+	+	-	
Цветова А.Н. (Разуванова Е.А.), СОШ №27	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	
<i>Капустина О.А.</i> , COШ №28	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	
Пономарёва Г.В. (Соболева М.Ю.), СОШ №29	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что активнее всего повышали свой профессиональный уровень педагоги-библиотекари СОШ №13, №14 и №15. Низкий уровень активности работы в этом направлении отмечен у педагогов-библиотекарей СОШ №1, №25, №26, №27 (начальная школа), №28.

Организация библиотечной деятельности

Основной целью современной школы является формирование образованной, нравственной и культурной личности. И в этом деле роль школьной библиотеки огромна. Книга и умение читать — это основные средства учения, обучения и воспитания. Задача библиотекарей через организацию свой деятельности прививать школьникам любовь к книге и чтению, реализуя таким образом воспитательную и образовательную функции. В этом учебном году библиотекари района использовали следующие формы индивидуальной и массовой работы с читателями:

✓ **библиотечные уроки**- согласно требованиям ФГОС педагог-библиотекарь должен проводить не менее 4-х библиотечных уроков в год в каждом классе, если он работает на полную ставку. Тематика уроков в начальной и средней школе связана с пропагандой библиотечно-библиографических знаний, привитием любви к чтению и книге. В среднем и старшем звене уроки посвящены памятными датами и событиями, а также приобщению к здоровому образу жизни. В системе библиотечные уроки проводились в СОШ №1 (*Ильиных Е.К.*, в 1-11 классах, по 2-5 уроков за год в каждом классе), СОШ №13 (Бжицкая Ж.А., в 1-11 классах, по 3-5 уроков за год в каждом классе), СОШ №14 (Лопатина Е.И., в 1-11 классах, по 2-4 урока за год в каждом классе), СОШ №15 (Шинкарёва О.М., в 1-11 классах, по 2-4 урока за год в каждом классе), СОШ №25 (Горшкова Л.А., в 1-10 классах, по 2-4 урока за год в каждом классе), СОШ №26 (*Цабак Л.П.*, в 1-9 классах по 1-2 урока за год в каждом классе); СОШ №27 (Павлова А.С., в 5-9 классах, по 2-4 урока за год в каждом классе), СОШ №27 (Цветова А.Н., в 1-4 классах, по 4 урока в каждом классе), СОШ №28 (Капустина О.А., в 1-6 классах, по 1-3 урока за год в каждом классе); СОШ №29 (*Пономарёва Г.В. (Соболева М.Ю.*), в 1-11 классах 3-4 урока за год в каждом классе).

✓ книжные выставки-направлены на привлечение читателей к чтению, активизации творческой и познавательной деятельности, формированию информационной и нравственной культуры. Оформление книжных выставок осуществляется всеми библиотекарями района по следующим направлениям:

-памятные дни и праздники: «Всемирный день учителя», «День окончания ВОВ»; «День снятия блокады Ленинграда», «День учителя-праздник прекрасный», «210 лет Бородинского сражения», «Дальневосточная Победа», «Всемирный день моря». «Одна страна на всех», «Основной закон нашей жизни», «Погружение в космос», «Города-герои», «Сталинградская битва», «Давайте Пушкина читать», «Путь к звёздам», «И мы сохраним тебя русская речь», «Мы прочитали и вам советуем», «Секреты хорошего настроения», «Весенний книжный букет», «память о войне нам книги оставляют», «Отвага, мужество и честь», «Поэтические голоса столетий»;

-юбилейные даты: в этом году книжные выставки были посвящены юбилеям В.К. Арсеньева, С.Г. Островского, Б.С. Житкова, М.И. Цветаевой, С.Я. Маршака, Д.Н. Мамина-Сибиряка, А. Одоевского, Э.Н. Успенского, В.С. Высоцкого, А.Н. Толстого, С.В. Михалкова, М. Горького, В.А. Жуковского, М.М. Пришвина, А.М. Адамовича, К.Э. Циолковского, Л.Н. Гумилёва, А. Линдгрен, Ш. Перо, Ж. Верна, В. Васнецова,

- Г. Остера, В. Гауфа. Проскурина П.Л., Е.А. Пермяка, К.Д. Ушинского, Г.Я. Снегирёва, П.М. Третьякова, А. Куприна;
- -<u>тематические</u>: о здоровом образе жизни, о Приморском крае и Шкотовском районе, об экологии и бережном отношении к природе, о героизме народа в годы ВОВ; о выдающихся людях России, о профессии педагога, о правилах дорожного движения, об известных книгах и писателях, о правилах поведения и этикете, о памятниках и исторических местах, о любви к женщине и матери;
- -в помощь учебному процессу-выставки к предметным неделям, информационные выставки для выпускников, профориентационные выставки, обзоры методической литературы для педагогов;
- -выпуск цветных буклетов для родителей: (*Горшкова Л.А.*, СОШ №25, *Соболева М.Ю.*, СОШ №29);
- ✓ **беседы, диспуты, громкие чтения** проводятся всеми библиотекарями района в соответствии с годовым планом работы;
- ✓ **ярмарки и выставки творческих проектов**-«Ярмарка урожая», «Дары осени», «Герои Отечества Приморского края»;
- ✓ викторины и конкурсы-игровой и соревновательный элемент таких мероприятий помогает привлечь внимание школьников к значимым событиям и датам, авторам и их произведениям. Проведены
 - -викторины, квесты: «Осенняя корзина», «Литературное наследие земляков», «Моя малая родина», «Наши помощники и друзья», «Моё Приморье», «Мальчишка в военной шинели», «Сумка почтальона», «Каникулы в Простоквашино», «На балу у Золушки», «Кладовая солнца», «Весёлый турист», «Умный пешеход», «Красный, жёлтый, зелёный», «Я шагаю по улице», «Найди рифму», «Детки в клетке», «Сказочный калейдоскоп», «Родник радости», «Знамя Победы», «В мире любимых сказок», «Великие битвы Победы»
 - -конкурсы: сочинений «Моя родная», «Добрые мамины глаза», рисунков «Моя мама», «Кто жизнь дарует и тепло», «Детский городок Маршака», «Добро пожаловать в Простоквашино», «Нам нужен мир», поделок «Мы живём у моря», чтецов «Я научу вас жить без грусти», «Путешествие со стихами», «Любимец детворы», «В гостях у Высоцкого», «Самый читающий класс», «Самый любознательный класс», фотографий «Книга в нашей семье», плакатов «Природа просит защиты», «Мы в ответе за тех, кого приручили», проектов «История моей семьи в истории родного края», «Повышение читательского спроса за счёт доступной среды», «День белых журавлей», «Наше творчество защитникам Родины»;
- У кружки-форма организации внеурочной работы, помогающая привлечь учащихся в библиотеку, развивать их творческие и интеллектуальные способности, прививать любовь к чтению и реализовывать воспитательные задачи образования. В библиотеке СОШ №1 (руководитель Ильиных Е.К.) работают театральный кружок «Фонтан» и кружок выразительного чтения «Волшебное слово». В этом году участниками этих кружков проведены такие школьные мероприятия, как театрализованная игровая программа для первоклассников «Посвящение в первоклассники», театрализованная постановка отрывка из пьесы С.Г. Островского «Гроза», новогодний утренник для учащихся начальной школы «Новогодние приключения литературных героев», театрализованная постановка к районному празднику книги. В СОШ №26 ученики активно участвуют в деятельности кружка «Книжкина больница» (руководитель Цабак Л.П.), основной деятельностью

которого является ремонт книг и проведение рейдов по проверке сохранности учебников. В библиотеке *СОШ №27* организован кружок по игре в шахматы и шашки (руководитель Павлова А.С.).

✓ инновационные формы привлечения читателей в библиотеку-набирают всё большую популярность, т.к. вызывают большой интерес у библиотекарей и учащихся. К новым формам работы с читателями можно отнести проведение флэшмобов, квизов, квестов, брейн-букингов, акций, презентаций, мастер-классов, создание проектов. В этом году данные формы работы применялись библиотекарями Ильиных Е.К. (СОШ №1), Бжицкой Ж.А. (СОШ №13), Лопатиной Е.И. (СОШ №14), Шинкарёвой О.М. (СОШ №15), Цабак Л.П. (СОШ №26), Пономаёввой Г.В., Соболевой М.Ю. (СОШ №29).

✓ районный фестиваль детской книги-традиционное ежегодное мероприятие, посвящённое дню рождения книги. В этом году темой праздника стали истории в стихах. Мероприятие прошло 8 апреля на базе МБОУ «СОШ №27 пгт Смоляниново». Каждая школа при участии педагогов-библиотекарей приготовила инсценировку по понравившемуся произведению. В мероприятии приняли участие все педагоги-библиотекари.

✓ рекламная деятельность педагога-библиотекаря-занимает особое место в работе школьной библиотеки. Правильная реклама библиотечных услуг и мероприятий позволяет привлечь читателей в библиотеку и расширить читательскую аудиторию, акцентировать внимание школьников, педагогов и родителей на значимых событиях и датах. Основным способом информирования читателей библиотеки о мероприятиях остаются школьные линейки и классные часы. Таким способом рекламы пользуются все педагоги-библиотекари района. Красочное оформление пространства библиотеки и школьных рекреаций, оформление тематических книжных выставок также позволяет привлечь внимание школьного сообщества к работе библиотеки. Инновационными методами рекламной деятельности можно считать проведение акций и транслирование информации через социальные сети и официальный сайт школы. Раздел «школьная библиотека» был создан на официальных сайтах всех образовательных организаций района в сентябре 2022 года. В данном разделе должна содержаться нормативная документация о деятельности школьной библиотеки, активные ссылки на другие электронные ресурсы, анонсы запланированных мероприятий, библиотеки и информация для учащихся, родителей и педагогов, отчёты о проведённых мероприятиях. Каждый педагог-библиотекарь обязан наполнять данный раздел всей необходимой информацией и регулярно её обновлять. Активность работы с сайтом педагогов-библиотекарей следующая:

Наименование	ФИО педагога-	Наличие	Количество
OO	библиотекаря	раздела «Школьная	публикаций о работе
		библиотека»	библиотеки
		на	на
		официальном	официальном
		сайте ОО	сайте ОО
СОШ №1	Ильиных Е.К.	да	10
СОШ №13	Бжицкая Ж.А.	да	29
СОШ №14	Лопатина Е.И.	да	28

СОШ №15	Шинкарева О.М.	да	5
СОШ №25	Горшкова Л.А.	да	4
СОШ №26	Цабак Л.П.	да	6
СОШ №27	Павлова А.С.	да	4
СОШ №27	Цветова А.Н.	да	0
СОШ №28	Капустина О.А.	да	1
СОШ №29	Пономарева Г.В.	да	5

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что активно работают с сайтом педагоги-библиотекари СОШ №13 и №14. Кроме того, хочется отметить, что данные разделы яркие, интересные и привлекательные для посетителей. Низкая активность работы с сайтом отмечена у библиотекарей СОШ №15, №25, №26, №27, №28 и №29. Данные педагоги-библиотекари пока не осознают, что работа со школьным сайтом и социальными сетями-важная часть функционирования школьной библиотеки в современных условиях.

3.Работа с библиотечным фондом

Несомненно, одной из главных задач школьной библиотеки остаётся комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. В начале учебного года всеми библиотекарями проведена работа по изучению состава и состояния фонда школьной библиотеки. В связи с изменением Федерального Перечня учебников в 2022 году ежегодный мониторинг учебников, используемых в образовательном процессе, перенесён на октябрь 2023 года. Заказ учебной литературы на 2023-2024 учебный год прошёл в феврале 2023 года согласно обновлённому ФП. Обязательной замене подлежали учебники 1, 2, 5, 6 классов, так как эти параллели будут обучаться в следующем учебном году по обновлённым ФГОС. Книгозаказ в этом учебном году осуществлялся двумя способами:

- посредством оформления заказа на электронных бланках с привлечением специалиста МКУ «Управление образованием» ШМР и представителя книжных издательств на Дальнем Востоке (СОШ №1, №14, «5, №27, №28 и №29);
- в АИС «Книгозаказ» непосредственно через издательство «Просвещение» посредством оформления заказа в интернет-магазине издательства (СОШ №13, №15 и №26).

В текущем учебном году всем школам района были созданы личные кабинеты в АИС «Книгозаказ». Все педагоги-библиотекари создали профили образовательных организаций в этой системе. АИС «Книгозаказ» позволяет закупать учебную литературу от издательства «Просвещение» без посредников и траты лишнего времени в интернет-магазине издательства. Кроме того, система позволяет автоматически формировать отчёты о фонде школьной библиотеки для внутришкольных и муниципальных проверок, проверяет учебную литературу на соответствие обновлённому Федеральному Перечню. Недостатком АИС «Книгозаказ» является то, что через данную систему можно заказать только учебники издательства «Просвещение». Учебники такого издательства, как «Русское слово» приходится заказывать традиционным способом на электронных

бланках. Кроме того, данные учебники не будут учтены при формировании отчётов мониторинга учебников через АИС «Книгозаказ».

В настоящий момент комплектование учебниками проведено на 100%, заказ литературы на 2023-2024 учебный год во всех образовательных организациях завершён. Все учебники соответствуют действующему Федеральному Перечню учебников и приобретены за счёт краевых субвенций. Наличие литературы на электронных носителях-обязательное требование ФГОС для современных школьных библиотек, поэтому наряду с печатной учебной литературой в библиотеках появились и электронные учебники (СОШ №13-5 экз., СОШ №15-10 экз., СОШ №29-8 экз.).

Педагогами-библиотекарями регулярно проводится списание ветхой и морально устаревшей литературы, пополнение фонда новой. Состояние фонда художественной литературы оставляет желать лучшего, книги ветшают, средств на приобретение новых недостаточно. Поэтому основной источник пополнение художественного фонда-акции «Подари книгу», приобретение литературы за счёт бонусов от покупки учебников, а также спонсорская помощь. Всеми библиотекарями проводятся мероприятия по сохранности библиотечного фонда: рейды по проверке учебников, контроль за своевременным возвратом книг, организация ремонта книг учащимися. Всё больше библиотекарей осваивают технологии применения электронных библиотечных ресурсов, пользуясь в работе такими электронными библиотечными системами, как «ЛитРес» и «Национальная электронная библиотека», компенсирующими нехватку печатных изданий в фонде школьных библиотек. В этом учебном году электронные библиотечные ресурсы использовали в своей деятельности библиотекари Бжицкая Ж.А., Лонатина Е.И., Шинкарёва О.М., Павлова А.С., Капустина О.А., Пономарёва Г.В.

Для привлечения читателей в школьную библиотеку оформляется подписка на периодические издания: «Взморье», «Мурзилка», «Весёлые уроки», «Свирель», «Юный эрудит», «Классный» и др. В основном периодическая литература приобретается за счёт краевых субвенций, но некоторые школы прибегают к помощи спонсоров.

4.Анализ контрольных показателей эффективности работы школьных библиотек в 2022-2023 учебном году

Показатель	Норма	Образовательная организация									
		I	13	14	15	25	26	27(H a4.)	27(c	28	29
Кол-во учащихся в школе	-	473	131	200	187	263	232	277	350	67	85
Кол-во читателей	-	455	129	200	187	253	220	277	328	67	85
Средняя посещаемость	18	12	17,7	19	18	19,7	12,8	16	18	15,1	17
Обращаемость	3-1,4	1,4	2,9	1,7	1,9	0,44	0,5	2,5	3	0,7	3
Средняя читаемость	17-22	18	22	18	15	26	6,1	16	18	26,5	21

Книгообеспеченность	8-12	8	44,5	10	37,4	59	24	12	10	36,4	14
Общая	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
обеспеченность учебниками											
Пополнение фонда учебников	um.	1773	708	1222	978	412	832	1525	874	350	487
Пополнение фонда художественной литературы (в т.ч. за счёт дарения)	шт.	0	15	80	15	15	11	0	75	8	30

Выводы:

- 1. Педагоги-библиотекари есть во всех общеобразовательных организациях района. Из 10 работников школьных библиотек 2 человека имеют профильное библиотечное образование, 6 человек прошли профессиональную переподготовку по специальности. 2 педагога-библиотекаря не имеют библиотечного образования. Таким образом, большая часть педагогов-библиотекарей имеет достаточный уровень квалификации.
- 2. Материально-техническая база школьных библиотек продолжает пополняться. Все библиотеки обеспечены цифровой, мультимедийной и копировально-множительной техникой. Все школьные библиотеки, кроме СОШ №27 (начальная школа), обеспечены сетью «Интернет», что, в свою очередь, позволяет использовать цифровые образовательные технологии, электронные библиотечные ресурсы в своей деятельности и расширять перечень предоставляемых библиотекой услуг.
- 3.По итогам 2022-2023 учебного года только библиотека СОШ №14 пос. Подъяпольское полностью соответствует всем требованиям ФГОС и может считаться школьным информационно-библиотечным центром (ШИБЦ). Библиотека СОШ №13 с. Многоудобное максимально приближена к данным требованиям. В остальных школах за истекший год сделаны очередные шаги по модернизации школьных библиотек, в частности, подключен интернет, произведена замена мебели. Библиотеки СОШ №1 и СОШ №26 находятся в стадии капитального ремонта. Библиотека СОШ №25 поставлена в очередь на капитальный ремонт.
- 4.Учебный фонд библиотек систематически пополняется и обновляется. На сегодняшний день 100% учебников приобретаются за счёт субвенций из бюджета Приморского края. Общая сумма, потраченная на приобретение учебников и рабочих тетрадей, образовательными организациями Шкотовского района-7 325671 рублей. Все приобретаемые учебники соответствую Федеральному Перечню. В основном образовательные организации используют печатные формы учебной литературы, электронные экземпляры приобретены лишь СОШ №13, СОШ №15 и СОШ №29. В то же время электронными библиотечными системами, такими, как «ЛитРес» и «Национальная библиотечная система» пользуются СОШ №13, №14, №15, №27 и №29. Фонд художественной литературы обновляется крайне скудно. В этом учебном году 8 школьных библиотек приобрели художественную литературу в общем количестве 249 экземпляров, в основном, за счёт дарения книг читателями или спонсорской помощи.

5.В течение года библиотекари повышали свой профессиональный уровень через участие в работе районного методического объединения, курсы повышения квалификации, вебинары, работу над темами самообразования. К сожалению, не все педагоги-библиотекари понимают важность постоянного образования. Педагогибиблиотекари Ильиных Е.К., Горшкова Л.А., Цабак Л.П., Цветова А.Н., Капустина О.А. практически не повысили уровень своего профессионализма в текущем году, приняв участие лишь в районных семинарах педагоговбиблиотекарей и прослушав ряд вебинаров ГАУ ДПО «ПК ИРО» г. Владивосток. 6. Образовательная составляющая деятельности педагогов-библиотекарей реализовывалась через проведение библиотечных уроков. По итогам года можно сделать вывод, что в основном все библиотекари регулярно проводят библиотечные уроки в соответствии со своим годовым планом работы, возрастом и потребностями учащихся. Количество проводимых занятий соответствует требованиям ФГОС. Воспитательную функцию педагоги-библиотекари осуществляли организацию и проведение общешкольных и внеклассных мероприятий, книжных выставок, викторин, конкурсов и бесед. В основном, данный вид деятельности присутствует в работе всех педагогов-библиотекарей района в достаточном количестве. Кружковую работу ведут библиотекари 3-х школ района (СОШ №1, СОШ №26 и СОШ №27). Недостатком в деятельности библиотекарей можно считать отсутствие или редкое применение инновационных форм работы с читателями. Причинами могут являться недостаточное техническое оснащение библиотеки либо нежелание самого библиотекаря овладевать новыми технологиями и методами работы. Активно применяли в этом учебном году новые формы работы с читателями Ильиных Е.К., Бжицкая Ж.А., Лопатина Е.И., Шинкарёва О.М., Цабак Л.П., Пономарёва Г.В. (Соболева М.Ю.).

7.В 2022-2023 учебном году на официальных сайтах всех образовательных организаций района создан раздел «Школьная библиотека». Активно и эффективно работали с сайтом педагоги-библиотекари *Бжицкая Ж.А. и Лопатина Е.И.* Малое наполнение информацией раздела официального сайта у педагогов-библиотекарей Шинкарёвой О.М., Горшковой Л.А., Цабак Л.П., Павловой А.С., Цветовой А.Н., Капустиной О.А., Пономарёвой Г.В. (Соболевой М.Ю.).

8. Анализ статистических данных эффективности работы школьных библиотек показал следующее:

- 97% учащихся школ района привлечены в библиотеку (показатель выше прошлого года на 2%);
- показатель посещаемости в основном равен или выше средней нормы, кроме библиотек **СОШ №1 и №26** (снижен на 6 единиц, что связано с началом капитального ремонта в этих библиотеках во втором полугодии);
- показатель обращаемости находится в пределах нормы или выше её, кроме библиотек СОШ №25, №26, №28 (повторяет данные прошлого года);
- вновь низкий показатель читаемости в библиотеке **СОШ №26**, (снижен в 3 раза!, повторяет показатель прошлого года);
- показатель книгообеспеченности во всех образовательных организациях превышает норму в 3-5 раз.

Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод, что наиболее эффективной работой по итогам 2022-2023 учебного года стала работа библиотек СОШ №1, №13, №14, №15, СОШ №27 и №29. Снижены показатели эффективности работы библиотек в СОШ №25, СОШ №26 и СОШ №28.

9.В целом, задачи, поставленные перед библиотекарями района на 2022-2023 учебный год, выполнены.

10.По итогам года можно отметить хорошую работу библиотек СОШ №1 (библиотекарь Ильиных Е.К.), СОШ №13 (библиотекарь Бжицкая Ж.А.), СОШ №14 (библиотекарь Лопатина Е.И.), СОШ №15 (библиотекарь Шинкарёва О.М.), СОШ №27 (библиотекарь Павлова А.С.) и СОШ №29 (библиотекари Пономарёва Г.В. и Соболева М.Ю.). Работа библиотек СОШ №25 (библиотекарь Горшкова Л.А.), СОШ №26 (библиотекарь Цабак Л.П.), СОШ №27 (библиотекарь Цветова А.Н.) и СОШ №28 (библиотекарь Капустина О.А.) в 2022-2023 учебном году была удовлетворительной.

11.В 2023-2024 учебном году планируется проведение районного-смотра конкурса школьных библиотек, участие в котором примут все педагоги-библиотекари района.

Главный специалист отдела мониторинга и развития образования

Ситникова С.А.