

**(СЛАЙД 1) Развитие системы образования Шкотовского
муниципального района в современных условиях**

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги!

Рада приветствовать Вас на традиционной августовской конференции, где в преддверии нового учебного года мы анализируем результаты деятельности системы образования района и определяем задачи, которые предстоит решать исходя из государственных приоритетов и актуальных потребностей общества. А решать нам предстоит очень серьёзные задачи - как будет выстроена образовательная модель в новом учебном году в связи с новыми направлениями развития? Какова роль всех участников образовательного процесса – учитель, ученик, родитель! На многие вопросы мы уже получили ответы, работая на августовской научно-практической конференции педагогических работников Приморского края с 22 по 24 августа на которой обсуждались стратегические задачи развития системы образования в новом учебном году и в соответствии с которыми нам предстоит работать. В краевой конференции приняли участие руководители образовательных учреждений, педагоги, работники управления образования, родители принимали участие в краевом родительском собрании – всего 80 чел. В краевом масштабе приняли участие порядка 3 тыс. человек – всё это говорит о важности развития системы образования в современных условиях на всех уровнях общества.

(СЛАЙД 2 - 3) Современная система развития образования Шкотовского муниципального района выстраивается в соответствии с

видео. ↑

основными направлениями национального проекта «Образование» в рамках Указа Президента РФ В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» по четырём ключевым направлениям: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка профессиональных кадров и повышение квалификации, создание наиболее эффективных механизмов управления сферы образования.

(СЛАЙД 4) В прошедшем учебном году **сеть образовательных учреждений** не претерпела изменений: в районе функционируют **10** общеобразовательных учреждений различной принадлежности:

- 9 муниципальных средних школ;
- 1 краевое государственное общеобразовательное учреждение «Шкотовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»

и 9 дошкольных образовательных учреждений различной принадлежности:

- 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- 1 ведомственный детский сад в пгт Шкотово, расположенный на территории военной части.

В наступающем учебном году по прогнозам сядут за парты 2421 ученик (в 2021 году – 2373 чел.) и пойдут в детские сады 804 ребёнка, т.е. более 3 тыс. ребят (3,2 тыс.) 1 сентября придут в образовательные учреждения района.

(СЛАЙД 5) Традиционно начну с **анализа системы развития дошкольного образования на территории района**, так как дошкольное образование является начальным звеном системы общего образования - именно в дошкольном возрасте формируются познавательные интересы ребёнка, закладывается характер, происходит первичное приобщение к социальным и культурным ценностям общества, а также идёт подготовка к началу обучения в школе. Поэтому для администрации Шкотовского муниципального района развитие дошкольного образования является одной из приоритетных задач и в этом направлении проведена большая работа.

За десять лет (2012 – 2022 гг.) в районе построено три детских сада:

– (2014 г.) ДООУ №1 «Радуга» в пгт Шкотово;

- (2015 г.) ДООУ №7 «Радуга» в пгт Смоляниново;

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в феврале этого года был введён в эксплуатацию ДООУ № 4 «Берёзка» в пос. Новонежино.

Создано 490 новых мест, что позволило полностью решить проблему с доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет и от 1,5 до 3-х лет. Основной проблемой на сегодняшний день остаётся строительство д/сада в с. Романовка, т.к. существующий детский сад не отвечает санитарным нормам (здание 1937 года постройки и площади сада не позволяют выполнить норматив)- в 2021 году прошла реорганизация малокомплектного детского сада №15, который также не отвечал санитарным требованиям, путем присоединения к ДООУ №26 «Солнышко» в результате чего произошло увеличение количества воспитанников. Проблема ещё

заключается в том, что земля, на которой планируется строительство д/сада, принадлежит Министерству обороны и администрация района занимается решением этой проблемы.

(СЛАЙД 6) За пять лет (2017 – 2022 гг.) охват детей услугами дошкольного образования увеличился с 43% до 69%, в том числе от 1,5 – 3 лет – с 11% до 34% и от 3 -х до 7 лет – с 40% до 58%.

Министерством образования ПК сделан акцент на тот факт, что федеральный проект «Содействие занятости» направлен также на создание мест для детей от 2-х месяцев до 3-х лет, но мы обеспечиваем местами детей в основном от 2-х лет. Поэтому перед нами поставлена задача открытие дополнительных групп в действующих детских садах для детей раннего возраста.

Необходимо также создавать условия для обеспечения инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях детям с ОВЗ и детям – инвалидам.

(СЛАЙД 7-10) Кроме строительства детских садов в районе проводится большая работа по улучшению инфраструктуры и материально- технической базы дошкольных учреждений: капитальные ремонты, благоустройство территорий, открытие дополнительных групп, создание доступной среды для детей с ОВЗ. В развитие дошкольного образования вливаются очень большие финансовые средства. Шкотовский район входит во все проекты и программы различного уровня с целью улучшить материальную базу наших учреждений.

(СЛАЙД 11) Уважаемые коллеги, современные подходы к системе дошкольного образования требуют уделять внимание не только

к увеличению мест в детских садах, созданию современных условий (развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников), **но и повышению качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования.** Сегодня ДОУ выполняют прежде всего образовательную и воспитательную функции, а не только функцию присмотра и ухода за детьми.

В детских садах района реализуются проекты, направленные на повышения качества дошкольного образования, поэтому основной темой работы дошкольных учреждений в нынешнем учебном году была тема: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции педагогов Шкотовского муниципального района». Кроме основной образовательной программы в ДОУ района внедрены 19 дополнительных образовательных общеразвивающих программ, охват дополнительным образованием составляет 46% дошкольников.

(СЛАЙД 12) На повышение профессионального уровня педагогов большое влияние оказывают конкурсы профессионального мастерства. В этом году мы провели районный конкурс «Воспитатель года», в котором приняли участие педагоги из 7-ми дошкольных учреждений. Победителем конкурса стала Пронина Марина Минехановна, МБДОУ № 4 «Березка» пос. Новонежино.

(СЛАЙД 13) С целью проверки выполнения принципов и требований ФГОС дошкольного образования ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования (МКДО).

По итогам мониторинга в 2021г. наиболее низкие баллы выставлены по критериям «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Образовательный процесс». И, следовательно, коллеги, необходимо выстроить системную работу по обновлению методической базы в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. Важно анализировать образовательную среду с точки зрения эффективности и развивающего потенциала и осуществлять прогнозирование ее влияния на различные категории участников образовательного процесса.

(СЛАЙД 14) В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях района осуществляют **71 педагог**, из которых **28%** педагогов – это молодые воспитатели со стажем работы до 5 лет, работники пенсионного возраста в ДОО составляют **18%**. Высшее профессиональное образование имеют **38%** педагогических работников (**27 чел.**) и **62%** имеют среднее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию только имеет **14%** педагогов (в ДОО **40!**) от общего количества. Этого недостаточно!

(СЛАЙД 15) Основная кадровая проблема в дошкольных учреждениях: отсутствие педагогов – психологов, логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов доп. образования, а дефицит кадров существенно влияет на качество дошкольного образования!

(СЛАЙД 16) Основные приоритеты в развитии дошкольного образования:

- увеличение доли охвата детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования до 75%;

- развитие творческого потенциала педагогов дошкольного образования, в том числе посредством участия в конкурсах профессионального мастерства.

- усиление воспитательной и образовательной работы в дошкольных организациях.

(СЛАЙД 17) Ядром образовательной системы является школа.

Для достижения национальных целей в сфере общего образования, перед нами **стоят следующие задачи:**

- обеспечение общедоступного и качественного образования, в том числе за счет создания новых и дополнительных мест в общеобразовательных организациях Приморского края;

- создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

- поэтапное внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов;

- повышение объективности оценочных процедур;

- ранняя профориентация обучающихся и построение индивидуальной траектории образования учащихся;

- изменение содержания и подходов к организации внеурочной деятельности;

(СЛАЙД 18) Для достижения поставленных задач в Шкотовском районе будет продолжена реализация федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», федеральных проектов «500+», «Школа Минпросвещения России».

Как же изменилась инфраструктура и содержание наших образовательных учреждений с реализацией национального проекта «Образование»?

(СЛАЙД 19) В 2021 – 2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучалось 2268 учащихся, из которых 138 человек (6%) обучались во вторую смену. За два года количество учащихся, обучающихся во вторую смену уменьшилось на 4 %. Уменьшение показателя связано с реализацией проекта «Современная школа» на территории района. В рамках данного проекта в 2020 г. в районе построена новая школа на 220 мест в пос. Подъяпольское.

(СЛАЙД 20) По данному проекту в новом учебном году на базе МБОУ «СОШ №13 с. Многоудобное» будет создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В школу уже поступило новейшее оборудование, мебель, интерактивное оборудование, проведён ремонт кабинетов физики, химии и биологии. Школа разработала учебные программы урочной и внеурочной деятельности. Педагоги, которые будут работать по данному направлению, прошли обучение. Надеемся, что проект будет успешно реализован и позволит существенно повысить качество естественнонаучного образования в школе.

(СЛАЙД 21-24) В этом году на территории района в рамках программы **«Модернизация школьных систем образования»**, которая реализуется Министерством просвещения России, ведётся работа по капитальному ремонту МБОУ «СОШ №25 с. Романовка» (ремонт кровли и фасада). Кроме ремонта школа оснастит современным оборудованием кабинет физики - для этого произведён ремонт учебного кабинета, в школу поступило современное учебное и интерактивное оборудование. На эти цели выделены финансы в объёме 54,8 млн. руб., в том числе на приобретение оборудования – 4,5 млн. руб.

По данной программе в 2023 году будут капитально отремонтированы МБОУ «СОШ №1 пгт Шкотово» и МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино», поэтому руководители данных школ, педагогические коллективы уже сейчас должны серьёзно продумать об оснащении школ учебным оборудованием, дизайн помещений. К участию в этом проекте необходимо обязательно подключить родительскую общественность, учащихся школы.

Массовый переход на дистанционное обучение актуализировал необходимость создания современной **цифровой образовательной среды, обновления материально-технической базы учебных заведений.**

(СЛАЙД 25) Благодаря федеральному проекту **«Цифровая образовательная среда»** национального проекта «Образование» в 2021 году 4 образовательные организации района – СОШ №14 пос. Подъяпольское, СОШ №15 пос. Штыково, СОШ №25 с. Романовка и СОШ №26 пос. Новонежино получили компьютерное оборудование для развития цифровых сервисов и контента для образовательной

деятельности. Составлены программы по использованию компьютеров для изучения отдельных предметов, для применения в дистанционном обучении, для диагностики функциональной грамотности. В МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково» для углубленного изучения физики за счёт средств местного бюджета отремонтирован кабинет физики силами работников школы, приобретено учебное оборудование, кабинет полностью готов к началу учебного года!

Развитие цифровой образовательной среды позволило увеличить число школ, в которых учащиеся выбирают ЕГЭ по информатике – в 2021 году таких школ было две (22,2%), в этом году ЕГЭ по информатике сдавали выпускники четырёх школ – 44,4%. Улучшилась также результативность, в 2021 г. ср. балл по информатике составил – 31,7 (выпускники не сдали предмет), в 2022 г. ср. балл составил – 49,2, а самая лучшая результативность в 9-х классах – это информатика, качество составило – 91%: это самый лучший результат по итогам ГИА.

(СЛАЙД 26) Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и внедрение федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения России **«Моя школа»**.

Основными задачами **ФГИС «Моя школа»** являются создание унифицированного сервиса для управления образовательными процессами, в том числе организация питания обучающихся и формирование их цифровых портфолио.

В рамках информационной системы будет обеспечиваться доступ к различным образовательным сервисам и верифицированному

цифровому образовательному контенту, информационное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Все общеобразовательные организации будут подключены к системе с 1 января 2023 года. В режиме апробации с 1 сентября 2022 года к системе подключат школы, оснащенные оборудованием в рамках ЦОС.

(СЛАЙД 27) Уважаемые коллеги, вы видите, что финансовые вливания в развитие системы образования колоссальные, в структуре расходов всех уровней бюджета отрасль Образование занимает наибольший удельный вес – более 20%.

С 1 сентября нас ждут обновлённые государственные стандарты. Обращаю ваше внимание, что во ФГОС предусмотрена обязательная реализация внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ начального общего образования и основного общего образования.

Эта работа для педагога будет тарифицированной и оплачиваемой.

Несмотря на огромные бюджетные вливания в систему образования стоит отметить, что мы не даем такого же прироста в качестве образования.

Перед Приморским краем стоит задача за три года к войти в 30-ку лучших регионов России по уровню образования.

(СЛАЙД 28) Одним из основных показателей качества образования являются независимые оценочные процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО).

На территории Шкотовского района сформирована единая многоуровневая система оценки качества образования. Центральным

звеном оценки качества образования является государственная итоговая аттестация.

Нам удалось обеспечить высокую степень организации проведения ЕГЭ и ОГЭ (это и видеонаблюдение, и печать экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, сканирование и отправка материалов по защищённым каналам связи). Район уже много лет проводит итоговую аттестацию без замечаний.

(СЛАЙД 29) Но, несмотря, на проведённую работу, проблемы школ, показывающие низкие образовательные результаты, по прежнему остаются актуальными: по итогам сдачи **ЕГЭ в 2022 г.** наши выпускники по прежнему показывают крайне низкие результаты – из 83 выпускников 52% показали низкий уровень сдачи предметов, повышенный и высокий уровень составил всего 6%. Низкий уровень результативности по математике: 5 человек (**6%**) из **83** не сдали математику и не получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе с математикой базового уровня не справились 3 выпускника (СОШ №13, СОШ №28 и СОШ №27), с математикой профильного уровня не справились 2 выпускника СОШ №27. Высокий % не сдавших ЕГЭ по биологии – **40%**, химии – **60%**, физике – **47%**. По прежнему предметы физико-математического и естественно-научного цикла являются наиболее проблемными.

Две ученицы (2,3 %) окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Высокий уровень ни по одному предмету медалисты не показали. Средний балл у медалистов по итогам трёх экзаменов составил 191.

Завершили ступень среднего общего образования и получили аттестаты 78 чел. (94%), 31чел. (37%) поступили в ВУЗы; 41 чел.(50%)

поступили в СПО; 5 чел. (6%) трудоустроены; 4 чел. (4,8%) готовятся к пересдаче для получения аттестата

(СЛАЙД 30) По итогам сдачи ОГЭ в 9-х классах математику в основные сроки не сдали 2 человека (1%), русский язык не сдал 1 ученик. Учащиеся показали очень низкий уровень качества знаний по следующим предметам: математика (18%), история (0%), химия (11%), физика (11%), обществознание (19%). Из 372 - человеко-экзаменов свою оценку подтвердили только 52 % учащихся, 43 % не подтвердили оценку или получили на балл ниже. Это говорит о необъективности системы оценивания в образовательных организациях и низком качестве внутришкольного контроля. И если в 2021 г. на территории района не выявлены школы с необъективными результатами (уровень объективности составил 94.5%), то в этом году существуют риски попадания в эту категорию 5 школ!

(СЛАЙД 31) Из 190 учащихся 9-х классов аттестаты получили 187 человек (98%).

80 чел. (41%) пришли в 10-й класс; 93 чел.(50%) поступили в СПО; 7 чел. (4%) трудоустроены;

Всем учащимся, не прошедшим ГИА в основные сроки, будет дана возможность сдать экзамены в сентябрьские сроки.

Коллеги, мы готовим подробный анализ результатов в разрезе каждой школы и это будет темой нашего ближайшего совещания с руководителями и завучами школ.

Одной из причин низкого уровня сдачи экзаменов по учебным предметам можно выделить факт отсутствия в школах профильного обучения, а также классов с углубленным изучением предметов.

(СЛАЙД 32) Нам необходимо коренным образом переломить ситуацию снижения качества образования в основной школе, создать единое образовательное и Доброжелательное пространство. В прошлом году на территории района мы запустили проект «Доброжелательная школа», было проведено совещание руководителей, где вы делились планами и проектами по созданию доброжелательного пространства в своих образовательных учреждениях. За прошедший год многое уже сделано:

- в СОШ №29 с. Центральное обустроена комната детских инициатив, где ребята после уроков смогут обсуждать школьные дела и проекты в комфортных условиях;

- в СОШ №15 в библиотеку приобретена мебель, компьютеры;

- в СОШ №28 приобретено оборудование для съёмок – школа показывает великолепные результаты, снимая фильмы различной направленности и такую инициативу мы будем поддерживать на всех уровнях;

- в СОШ №27 проведён ремонт библиотеки, но осталось заменить линолеум и приобрести недостающую мебель.

Все проекты должны работать на **повышение уровня качества образования!** Ремонт не ради ремонта – если в школе улучшается инфраструктура, обновляется школьное пространство, учебное оборудование, то эти изменения должны работать на улучшение качества образовательных результатов!!

Технологии обучения и воспитания должны быть взаимосвязаны с методологией оценивания качества образования.

Для достижения поставленных задач в 2022-2023 учебном году, с целью обеспечения непрерывной связи науки, образования и

производства, для повышения качества подготовки будущих специалистов, приближения образовательного процесса к специфике производства, министерством образования Приморского края разработана и утверждена Концепция кластерной политики в системе образования.

(СЛАЙД 33) В рамках реализации инициативы ведется работа по созданию образовательных кластеров:

- педагогический;
- агрокластер;
- технологический;
- естественнонаучный.

В 13 школах края открыты агроклассы. Наш район активно принял участие в создании образовательных кластеров и в с. Центральное в СОШ №29 будет образована Агрошкола. Летом мы работали с сельхозакадемией г. Уссурийска, школу дважды посещала Министр образования Шамонова Э.В. с представителем Русагро. Школа вступила в ассоциацию «Агрошколы России». В настоящее время делегация школы во главе с директором находится на семинаре в с. Рязановка Хасанского района, 1-й заместитель главы администрации Шестопалова Т.А. принимала участие в форуме Агрошкол России «Агрошкола – модель сельской школы 21 века». Большую помощь нам окажут спонсоры – порт Суходол- по приобретению мини-трактора, теплицы, инвентарного оборудования (грабли, лопаты, ведра и т.д.)

Министр образования поставила перед нами задачу инициировать проекты по созданию и развитию **профильных и специализированных классов.**

Уважаемые коллеги! В рамках национального проекта «Образование» одной из задач, которую поставил перед системой образования Президент РФ является повышение конкурентоспособности. Именно для решения этой задачи Министерством просвещения РФ разработан ещё один важный проект «Школа Министерства просвещения России». Что это за проект?

(СЛАЙД 34) Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

Уважаемые коллеги! Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания в различных жизненных ситуациях.

Важная роль в формировании всесторонне развитой и профессионально востребованной личности отводится дополнительному образованию.

(СЛАЙД 35) В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2020 г. на базе двух школ (СОШ №13 и СОШ №27) созданы дополнительные места по четырём направлениям: естественно – научное (77 мест), спортивное (70 мест), техническое (130 мест), художественное (55 мест).

В этом году в проекте «Успех каждого ребёнка» приняли участие две школы – СОШ №1 (получен 3-D принтер, в школе будет развиваться дополнительно техническое направление) и СОШ №26 (получены

квадрокоптеры – школа будет развивать краеведческо - туристическое направление).

(СЛАЙД 36) Одной из приоритетных задач системы образования Шкотовского муниципального района является выявление, поддержка и развитие одарённых детей. Одним из направлений по созданию условий для развития одарённых детей является участие в различных конкурсах и перечневых олимпиадах. В 2021-2022 учебном году учащиеся района приняли участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников:

- в школьном этапе 2223 учащихся (176%);
- в муниципальном этапе 315 учащихся из всех образовательных учреждений района, что составляет 39% от общего количества обучающихся - это на 6% больше, чем в прошлом учебном году;
- в региональном этапе приняли участие 9 учащихся, из которых 1 участник стал победителем и 3 участника стали призёрами.

В образовательных организациях района также было организовано участие обучающихся в перечневых олимпиадах («Звезда», «Ближе к Дальнему», «Океан Знаний», Национальная технологическая олимпиада) – всего приняли участие 353 учащихся, что составляет 16% от общего количества учащихся.

В этом году наши ребята проявили высокую активность и результативность в краевых и Всероссийских конкурсах различной направленности:

- XVI Всероссийский открытый фестиваль-форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» - победитель Павел Жданов, МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка, руководитель Савельева М.В.

- XII Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая Ларга». Команда МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка», руководитель Савельева М.В. – 1 место, команда МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» - 3 место.; МБОУ «СОШ № 13 с. Многоудобное».

- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины» - Сагирова Карина, учащаяся МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново», руководитель Абзалова Л.К. – финалист конкурса.

- IV Дальневосточная экологическая конференция «Осторожно, первоцвет!». Дубенскова Екатерина, учащаяся МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» – 1 место;

- Всероссийский конкурс подростковых медиаработ «Без срока давности. Непокоренные». Рыжов Данил, Порунова Вара, Сергеева Анастасия, учащиеся МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка», руководитель Савельева М.В. – победители;

- Краевой чемпионат по робототехнике «АгроНТИ». Колесникова Алина, учащаяся МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково», руководитель Колесникова Е.В. – 1 место; команда учащихся МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка» в номинации «АгроРоботы» - 1 место;

- XVI Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена», номинация «Семья». Кельш А., МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка» - 1 место

Учащиеся школ активно принимают участие во всероссийских проектах по профориентации: «ПроеКТОриЯ» - 840 школьников; «Билет в будущее» - 62 ученика; «Школьники Приморья» - 66 учащихся.

(СЛАЙД 37) Уважаемые коллеги, изменения, происходящие в современном мире, меняют образ жизни и сознание человека. Динамичный темп современной жизни диктует свои условия:

технологии стремительно развиваются и меняются, многовековые традиции остаются в прошлом, гаджеты меняют человека и существенно влияют на его жизненный уклад.

И в этих реалиях центральной темой становится воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности – это одна из целей Национального проекта «Образование».

Сегодня приоритет воспитания обозначен государством совершенно чётко. Теперь это вопрос не только системы образования, это стратегический национальный приоритет, требующий консолидации усилий педагогического сообщества и родителей, органов власти и ведомств различных уровней, общественных организаций и бизнеса.

Поправки в Закон, инициатором которых стал Президент России В. В. Путин, делают воспитание детей и молодежи обязательной частью образовательного процесса. Фраза «Образовательная услуга» - исключена из Закона.

Министерством Просвещения России с 1 сентября 2022 г. запускается во все Российские школы масштабный проект – цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**. Во всех школах страны с 5 сентября учебная неделя будет начинаться с классного часа (сразу после поднятия флага и исполнения гимна страны) «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Сегодня мы переживаем непростые времена: специальная военная операция, проходящая на территории Донецкой и Луганской народных республик ещё раз

показывает всему миру, что Россия отстаивает в этой борьбе человеческие и христианские ценности, мы ведём очень сложную борьбу с навязыванием нам ложных ценностей жизни, поэтому на всех нас, на системе образования лежит огромная ответственность за наших детей, и нам предстоит важная и ответственная работа. Данный проект очень важен ещё и потому, что вы – учителя, классные руководители – играете огромную роль в формировании, в развитии молодого человека. Помимо того, что вы передаёте ему знания, вы являетесь для него проводником во взрослую жизнь, помогаете ему сформировать ценностные ориентиры, привычки, культуру поведения. *Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитывать его так, чтобы он был счастливым, можно (А.С. Макаренко).*

(СЛАЙД 38) Конечно, главным ресурсом и условием успеха любого проекта в образовании **является педагог**. 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Соответствующий указ 27 июня подписал Президент России Владимир Путин.

В школах района трудится 189 педагогов, в числе которых 31 молодой учитель (16,4%) со стажем работы до 5 лет.

Для развития кадрового потенциала используются различные методы работы. Педагогам района обеспечена возможность непрерывного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. В 2021 году 116 чел. (61%) прошли курсы повышения квалификации, из которых в дистанционном формате - 48%. В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» 55 педагогов (29%) прошли курсы по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников».

Три педагога из СОШ №27, №26, №28 вошли в региональный методический актив!

Одним из ресурсов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников является участие в профессиональных конкурсах. В 2021-2022 г. в конкурсах краевого уровня приняли участие 11 учителей района (5,8%).

(СЛАЙД 39) В 2021 году система образования Шкотовского муниципального района пополнилась молодыми учителями – в образовательные учреждения района прибыло 8 молодых учителей, все они обеспечены мерами социальной поддержки краевого и местного уровня. За каждым молодым специалистом закреплён учитель-наставник. Методической службой района разработаны эффективные программы и проекты наставничества, отмеченные на краевом уровне. В это году ещё три молодых учителя вливаются в коллектив СОШ №27 пгт Смоляниново (уч-ль начальных классов, химии и биологии, англ.яз.)

В Шкотовском районе по инициативе главы администрации и управления образования разработано Положение «О материальной поддержке студентов из числа выпускников общеобразовательных учреждений Шкотовского муниципального района, получающих педагогическое образование в учебных заведениях Приморского края». В соответствии с Положением студентам педагогических специальностей, желающим вернуться в школы района, оказывается материальная поддержка в виде прибавки к стипендии – 24 тыс. в год, а также предоставляется возможность прохождения педагогической практики в школах района с последующим трудоустройством. Таким образом, в школы Шкотовского района вернулись 6 молодых специалистов, одна студентка обучается в настоящее время и трое

выпускников поступали в этом году на педагогические специальности с последующим возвращением, к сожалению, поступили только двое, из которых одна выпускница поступила за пределами Приморского края.

(СЛАЙД 40) В образовательные организации района в рамках программы «Земский учитель» в 2020-2021 году прибыли три учителя из различных субъектов РФ: учитель физики из Хабаровского края, учитель начальных классов из Омской области, учитель русского языка и литературы из Иркутской области.

В этом году на территорию района прибыли четыре учителя по данной программе (СОШ №1, СОШ №13, СОШ №28, СОШ №29) – физики и информатики, математики, химии и биологии. (г. **Дальнегорск, Барнаул, Магадан**)

Но, несмотря на проводимую работу по привлечению молодых учителей в школы района, вакансии сохраняются: в образовательные организации требуются учителя начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, химии, технологии.

(СЛАЙД 41) Уважаемые коллеги, улучшение качества образования в Шкотовском муниципальном районе неразрывно связано с качеством образовательной инфраструктуры – это является приоритетом в работе администрации района и управления образования.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Шкотовского муниципального района на 2021 – 2023 гг.» в образовательных учреждениях района проведена и проводится большая работа по улучшению материально-технической базы, все образовательные учреждения приняты к новому учебному году, на данные цели администрацией были выделены финансовые средства в объёме 8 млн. руб. Хочется отметить грамотную и ответственную

организацию к подготовке к новому учебному году директора СОШ №15 – Ожерельеву Галину Анатольевну!

В 2023 году нам также предстоит большая работа по улучшению инфраструктуры образовательных учреждений:

- капитальный ремонт в 2-х образовательных учреждениях (СОШ №1 и №26)

- капитальный ремонт системы АПС в СОШ №29, СОШ №25, СОШ №28, СОШ №27;

- капитальный ремонт пищеблока и помещений столовой в СОШ №29;

- капитальный ремонт спортивного зала в СОШ №27.

(СЛАЙД 42) Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

- развитие системы управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений с позиции механизмов управления качеством;

- развитие сетевого взаимодействия между школами, СПО, ВУЗами, предприятиями;

- дальнейшая цифровизация образования, внедрение информационных технологий в образовательный и административный процесс;

- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников, организация сопровождения молодых педагогов;

- создание условий функционирования дошкольных организаций для предоставления качественных услуг дошкольного образования;

- поддержка детей с повышенными образовательными потребностями и обеспечение поддержки отдельных категорий учащихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети «группы риска»).

(СЛАЙД 43 -44) Уважаемые коллеги! В своём докладе я отразила результаты, которые нам удалось достичь по разным направлениям, проблемы, которые остаются нерешёнными и новые вызовы с которыми сталкивается наша система образования.

Я благодарю вас за те усилия, которые вы предпринимаете и желаю, чтобы самореализовываясь, как учитель, вы видели результаты самореализации своих учеников. Позвольте пожелать вам прекрасных, ярких мыслей, великих задумок, стремления к успеху, достижения этого успеха, чтобы сделать жизнь наших детей в школах и детских садах яркой, интересной, полезной и важной для их развития и становления.