

## **Методические рекомендации**

### **Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения**

В целях повышения качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты, деятельность школы должна быть направлена на:

- повышение качества педагогического мастерства учителей;
- усиление работы педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися;
- усиление работы педагогического коллектива с учащимися, систематически пропускающими занятия;
- создание программы «Работа с детьми «группы риска», активизация работы по данной программе;
- создание программы «Работа с одаренными детьми», активизация работы по данной программе;
- работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьников;
- создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Для достижения **положительной динамики** образовательных результатов необходимо улучшить качество образовательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогов. **В этих целях следует:**

- создать систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов;
- мотивировать педагогов на повышение квалификации;

- добиться 100% охвата различными формами повышения квалификации (курсовая подготовка через ПК ИРО, дистанционные формы обучения, самообразование участие в методических мероприятиях района, проведение мастер-классов, наставничество и т.д.);
- мотивировать педагогов к повышению квалификации через аттестацию на соответствие первой и высшей квалификационных категорий;
- мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня

**Педагогическим коллективам образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты следует:**

- усилить мотивационную составляющую в учебном и воспитательном процессе школы;
- рабочие кабинеты оформить в соответствии с предметной специализацией и потребностями в урочной и внеурочной деятельности;
- вовлекать школьников во внеурочную работу по предмету;
- применять в урочной и внеурочной деятельности современные образовательные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности учеников и повышение качества образования;
- в целях эффективной подготовки обучающихся к экзаменам в школе должны проводиться индивидуальные консультации для родителей, обучающихся с различными специалистами, в число которых входят работники администрации школы, учителя - предметники, педагог-психолог. Все вышеперечисленные специалисты должны помочь решить немаловажные вопросы снятия тревожности и нервозности у обучающихся, достичь психологического комфорта обучающихся;
- в течение учебного года педагоги должны проводить открытые уроки для родителей выпускных классов, так как совместное

сотрудничество родительского и педагогического коллективов способствует успешности обучающихся и повышает качество их знаний;

- совместно с родителями проводить разработку и распространение памяток и буклетов: «Психологическая поддержка выпускникам, сдающим ОГЭ и ЕГЭ. Советы родителям», «Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ», которые представляют собой наглядную иллюстрированную информационную подборку необходимых сведений для успешной сдачи экзаменов;
- главной задачей педагогов остается проведение содержательных и интересных мероприятий для родителей в формах, позволяющих им стать активными участниками образовательного процесса.

#### **Администрации школы**

- следует более детально подходить к анализу результатов образовательного процесса;
- усилить внутришкольный контроль за преподаванием предметов с низкими образовательными результатами;
- организовать работу по преемственности между уровнями образования (начальная школа – основная школа; основная школа – средняя школа);
- разработать Программу развития образовательной организации;
- разработать план оснащения образовательного процесса современным оборудованием (компьютерная техника, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, лабораторное оборудование и т.д.).

Начальник отдела мониторинга

Н. И. Калугина