

**ПРОТОКОЛ**  
**СОВЕЩАНИЯ ДИРЕКТОРА МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»**  
**ШКОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА И РУКОВОДИТЕЛЕЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА**

---

г. Большой Камень

02 апреля 2021 года

№ 3

**Председательствующий:**

Тарасенко Ирина Юрьевна - директор МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района;

**Присутствующие: - 13 человек**

Михайлов Виктор Иванович - глава Шкотовского муниципального района

Шестопалова Тамара - заместитель главы Шкотовского  
Анатольевна муниципального района

Танеева Галина Николаевна - заместитель директора МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района

Калугина Наталья Ивановна - начальник отдела мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» Шкотовского МР

Попова Мария Михайловна - директор МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»

Новоселова Ольга - директор МБОУ «СОШ № 13 с. Многоудобное»  
Михайловна

Шевченко Надежда - директор МБОУ «СОШ № 14 пос.  
Рудольфовна Подьяпольское»

Ожерельева Галина - директор МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»  
Анатольевна

Никольский Роман Олегович	- директор МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»
Лемишко Елена Викторовна	- директор МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино»
Стусенко Татьяна Владимировна	- директор МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»
Перепечина Марина Валентиновна	- директор МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка»
Касилова Елена Александровна	- директор МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное»

### **Повестка дня:**

1. Управление качеством образования в Шкотовском муниципальном районе
2. Методические рекомендации по подготовке учебных планов на 2021 – 2022 учебный год.
3. Методические рекомендации в преподавании учебного предмета «технология»
4. Разное.

1. По первому вопросу выступила Танеева Г.Н. Галина Николаевна сказала о том, что в Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» перед нами поставлена задача: вхождение в число 10 ведущих стран по качеству общего образования. Какие проблемы на сегодняшний день существуют в образовании:

- дефицит творческого подхода в системе образования;
- необъективность оценочных процедур;
- не уменьшается количество медалистов, не преодолевающих пороговое значение ЕГЭ;
- снижение по шкале эффективности РОН по организации ЕГЭ;
- формальное проведение аттестации педагогических работников, формальная работа системы повышения квалификации педагогических работников;
- недостаточный уровень трудоустройства молодых специалистов;
- низкая степень сотрудничества между школами, СПО, предприятиями, вузами;
- формальный подход к профориентационной работе.

В образовательных организациях района работают 170 учителей:

- Со стажем работы до 5 лет - 25 чел., 15 %
- От 5 – 10 лет – 13 чел., 8%
- 38 чел., 25%

- В 2020 г. прошли профессиональную переподготовку 20 педагогов – 11%, в том числе 1 чел. обучается в магистратуре, 2- в ВУЗе;
- За 3 года профессиональную переподготовку прошли 70 чел. (37%);
- 97 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории – 51%;
- 93 педагога - 49% - не имеют квалификационной категории, из которых 64 чел. (34%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 29 чел. (15%) работают в ОУ менее 2-х лет.

В прошлом году в район пришли 2 учителя по программе «Земский учитель», по целевому договору обучается 2 выпускницы МБОУ «СОШ №25 с. Романовка» по направлению «учитель математики и информатики» и «учитель физики». В 2020 году 20 педагогов проходили курсовую подготовку в Академии Министерства просвещения РФ по совершенствованию предметных и методических компетенций, из них 16 человек успешно завершили обучение и 4 человека на сегодняшний день продолжают обучение.

В Шкотовском муниципальном районе отсутствуют образовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты в течении 3-х лет.

В нашем районе из 9 образовательных организаций 2 попали в категорию школ с низкими образовательными результатами (2020 год). В 2019 году 1 образовательная организация (СОШ № 26) была в категории школ с необъективными результатами.

Серьезным показателем качества образования является результативность «медалистов». В 2020 году образовательные организации района выпустили 9 медалистов, это 8% от всего количества выпускников. Из них только 6 человек (66%) показали результат по русскому языку более 70%, по математике – 2 человека (25%), по предметам по выбору – 1 человек. Это говорит о том, что с выпускниками надо серьезно работать. Медалист должен оправдывать ожидания.

Основные подходы к оценке качества образования.

Мониторинг результатов обучающихся:

- ✓ ЕГЭ
- ✓ ОГЭ
- ✓ ВПР (4-8, 10-11 классы)
- ✓ НИКО (5-10 классы, выборка)
- ✓ МСИ (4, 8 классы, выборка)
- ✓ Оценка по модели PISA (15-летние обучающиеся, выборки по РФ и по 14 регионам)
- ✓ Олимпиады школьников
- ✓ Региональные оценочные процедуры

Мониторинг условий обучения, мониторинг эффективности управления:

- ✓ региональные механизмы управления качеством общего образования
- ✓ муниципальные механизмы управления качеством общего образования

Оценка механизмов управления качеством образования у нас в районе разработана и работает. Она должна быть аналогична региональной системе, ее цели должны совпадать с региональными, а показатели должны быть четко выдержаны и утверждены.

В целях оценки качества образования проводятся мониторинговые исследования разных уровней. Очень много проводится на региональном уровне:

В марте проведен мониторинг функциональной грамотности, мониторинг организации образовательной деятельности в области форм реализации ООП, в апреле – оценка предметных компетенций педагогических работников, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

График мониторингов расписан на весь 2021 год.

Важным показателем качества является результативность участия в олимпиадах. Так, в школьном этапе у нас приняли участие 883 ученика, призеров – 812, а в муниципальном этапе – 240 участников и 38 призеров и победителей.

Приоритетная задача национального проекта «Образование» - это воспитание. Во всех образовательных организациях должны быть введены программы воспитания школьников. Должен эффективно работать институт классных руководителей. У нас 130 классных руководителей, 11 из них работают на 2 класса. Но, при этом, не работает система профилактики, практически отсутствует система работы с родителями, классные руководители отстраняются от внеурочной деятельности. Так быть не должно. Классные руководители должны ответственно выполнять свою работу.

В образовательных организациях должна быть отлажена работа по дополнительному образованию. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» предусматривает увеличение охвата детей дополнительным образованием до 80%. Для этого должны быть созданы дополнительные места.

Задачи муниципалитетов на 2021 год: развитие методической службы, формирование обучения кадрового резерва, устранение профессиональных дефицитов педагогов. Алгоритм действия руководителей:

- Провести аудит муниципальной системы образования в соответствии с показателями мониторинга;
- Выработать стратегию достижения показателей;
- Разработать тактику достижения показателей  
(механизмы, инструменты, ресурсы);
- Определить контрольные сроки;
- Мониторинг динамики значений показателей  
(и при необходимости, корректировка тактики)

Продолжила выступление Шестопалова Т.А., первый заместитель главы Шкотовского муниципального района. Тамара Анатольевна сказала, что край на совещании руководителей констатировал только отрицательные моменты. Но у нас есть и много хорошего. Но мы пока не попадаем в число лучших, а должны к этому стремиться. Предложения, которые были озвучены на совещании, мы, конечно, учтем и будем над ними работать.

2. По второму вопросу «Методика составления учебных планов на 2021 – 2022 учебный год» выступила Калугина Наталья Ивановна. Наталья Ивановна сказала, что при составлении учебных планов необходимо основываться на нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обязательные требования:

- наличие в учебном плане всех предметных областей и всех обязательных для изучения учебных предметов. При разработке учебного плана СОО: учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой области. Учебный план профиля должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.
- соблюдение общего количества учебных часов на одного обучающегося.
- наличие описания форм промежуточной аттестации обучающихся, предусматривающих оценку достижений учащихся.
- учет действующих СанПиН.

В уровне образования допускается перераспределение учебных часов по годам обучения (например, родной язык), допускается интегрирование учебных предметов. При составлении учебного плана для СОО необходимо руководствоваться выбором учащихся. Физкультуру 3-й час можно выносить на внеурочную деятельность. Необходимо изучить методические рекомендации по составлению индивидуального учебного плана и учитывать следующее: если ученику составляется индивидуальный учебный план, то изучение отдельных предметов может происходить самостоятельно с последующей аттестацией, с использованием дистанционных технологий и сетевое взаимодействие.

3. По третьему вопросу «О преподавании учебного предмета «технология»» выступила Калугина Н.И. Наталья Ивановна сказала, что следует помнить, что у нас нет трудового обучения, есть предмет технология. Отличительная особенность: модульная структура предмета технология, которая обеспечивает возможности вариативного освоения образовательных модулей. Образовательные модули: компьютерная графика, черчение; 3Д – моделирование, прототипирование и макетирование; технологии обработки материалов, пищевых продуктов; робототехника; автоматизированные системы; производство и технологии; дополнительные модули: растениеводство и животноводство. Что необходимо сделать: учителя технологии должны внести изменения в рабочие программы, завуч школы должен проконтролировать; определить учебники и учебные пособия. В школе должны быть приняты управленческие решения: составлен план (количество часов по годам), прописан промежуточный контроль, внесены изменения в ООП

ООО. Во все образовательные организации направлен пакет с методическими материалами по преподаванию предмета технология (методические материалы, структура и моделирование рабочей программы, образцы рабочих программ, Концепция преподавания предметной области «Технология»). В образовательных организациях необходимо привести в соответствие рабочие и образовательные программы в части предмета «Технология».

4. Разное. В.И. Михайлов: должен быть выпускник с определенным уровнем знаний. Это невозможно сделать в плохо оборудованных и плохо оснащенных зданиях школы. Поэтому мы будем продолжать модернизировать образовательные организации, создавать условия. Сейчас у нас на очереди проектирование СОШ № 1 пгт Шкотово, затем, школа в пос. Новонежино (ремонт котельной и строительство забора) и ремонт котельной в с. Романовка.

Вопрос директора СОШ № 13 с. Многоудобное: по требованию прокуратуры мы должны обеспечить наличие еще 1 видеокамеры для видеонаблюдения; составлен протокол и выписан штраф за отсутствие горячей воды.

Ответ: передать запрос, протокол в МКУ «Управление образованием». Будем решать эти вопросы централизованно.

Вопрос: получен протест прокуратуры по поводу выдачи заработной платы (д.б. 15 числа аванс, а 30 числа – заработная плата).

Ответ: будем рассматривать и этот вопрос и решать коллегиально.

Директор МКУ

«Управление образованием»

Шкотовского МР

И.Ю. Тарасенко

Секретарь

Н.И.Калугина