

**ПРОТОКОЛ
СОВЕЩАНИЯ ДИРЕКТОРА МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»
ШКОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА И РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА**

г. Большой Камень

26 августа 2021 года

№ 4

Председательствующий:

Тарасенко Ирина Юрьевна - директор МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района;

Присутствующие: - 22 человека

Танеева Галина Николаевна - зам.директора МКУ «Управление образованием» Шкотовского МР

Калугина Наталья Ивановна - начальник отдела мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» Шкотовского МР

Килина Татьяна Владимировна - главный специалист МКУ «Управление образованием» Шкотовского МР

Прошкина Марина Александровна - главный специалист МКУ «Управление образованием» Шкотовского МР

Попова Мария Михайловна - директор МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»

Новоселова Ольга Михайловна - директор МБОУ «СОШ № 13 с. Многоудобное»

Шевченко Надежда Рудольфовна - заместитель директора МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»

- заместитель директора МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»

Ожерельева Галина Анатольевна - директор МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»

Никольский Роман Олегович - директор МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»

Лемишко Елена Викторовна - директор МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино»

Стусенко Татьяна Владимировна - директор МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»

Перепечина Марина Валентиновна - директор МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка»

Касилова Елена Александровна	- директор МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное»
Кочкарева Марина Петровна	- заместитель заведующей МБДОУ № 1 пгт Шкотово
Жирова Татьяна Николаевна	- заведующая МБДОУ № 4 пос. Новонежино
Бакшеева Татьяна Николаевна	- заведующая МБДОУ № 7 пгт Смоляниново
Куприянова Анна Алексеевна	- заведующая МБДОУ № 8 пгт Смоляниново
Кочергина Наталья Николаевна	- заведующая МБДОУ № 26 с. Романовка
Дубцова Татьяна Валерьевна	- заведующая МБДОУ № 40 пос. Подъяпольское
Костенко Наталья Ярославна	- заведующая МБДОУ № 37 с. Многоудобное
Гордиенко Валерия Александровна	- заведующая МБДОУ № 47 пос. Штыково

Повестка дня:

1. Качество образования – основное направление в деятельности образовательных организаций Шкотовского муниципального района, МКУ «Управление образованием» и администрации Шкотовского муниципального района
2. Работа с АИС «Сетевой город. Образование»
3. Учебный план и основные образовательные программы на 2021 – 2022 учебный год
4. Выполнение Дорожной карты по внедрению ПФДО.
5. Разное

1. По вопросу повышения качества образования выступила И.Ю. Тарасенко. Ирина Юрьевна сказала о том, что работа над повышением качества образования является основным направлением деятельности образовательных организаций Шкотовского муниципального района. Этот вопрос будет стоять на строгом контроле не только на уровне управления образованием, но и на уровне администрации Шкотовского муниципального района. Именно поэтому сегодня мы говорим о стратегии «Доброжелательная школа». Что это значит? В первую очередь, школа должна «повернуться» лицом к ребенку, увидеть каждого ученика, суметь

поддержать и помочь. В каждой образовательной организации необходимо разработать Дорожные карты (Планы) по повышению качества образования. Главное: если учитель высокий профессионал, то он может и должен учить! Министерство образования Приморского края говорит о том, что будут поддерживать те образовательные организации, которые будут показывать результативность образовательного процесса.

2. По вопросу работы в системе АИС «Сетевой город» Г.Н. Танеева сказала о том, что сейчас вся информация по обучающимся, педагогам, по образовательным программам должна обязательно вноситься в Сетевой город. По сути, в сетевой город вносится информация по форме ОШ 1. Министерство образования говорит о том, что всю необходимую информацию они будут брать из Сетевого города. Если ее там нет, то, соответственно, будут сделаны выводы. К внесению информации необходимо серьезно, ответственно. Необходимо вносить достоверную информацию.

Хочу добавить по качеству образовательного процесса: «хромает»! Необходимо в образовательной организации проводить очень детальный анализ учебной деятельности и работать над исправлением допущенных ошибок, тогда будет результат. Одна из важнейших составляющих работы над повышением качества образовательного процесса – это подготовка учителя к урокам! Если учитель не готовится к уроку должным образом, то качества мы никогда не дождемся.

3. По вопросу формирования учебных планов Калугина Н.И., начальник отдела мониторинга и развития образования, сказала о том, что составление учебного плана школы регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов № 1241 от 26.11.2010 года, № 1060 от 18.12.2012 года, № 1576 от 31.12.2015 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа № 1577 от 31.12.2015 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах № 1645 от 29 декабря 2014 г., № 1578 от 31 декабря 2015 г., № 613 от 29 июня 2017 г.);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

1. Учебный план в 1 – 4-х классах - без изменений, ориентируемся на ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 в редакции приказов № 1241 от 26.11.2010 года, № 1060 от 18.12.2012 года, № 1576 от 31.12.2015 года).

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

2. Учебный план для 5 – 9-х классов – изменений нет, ориентируемся на ФГОС ООО, (приказ Минобрнауки РФ № 1897 17.12.2010 в редакции приказа № 1577 от 31.12.2015 года):

- обязательно вводим родной язык и родную литературу. Рекомендации по часам были в письме ДОН № 23-08-24/5324 от 23.05.2019 года.

- обязательно интегрировано ведем модуль ОДНКНР – эта интеграция должна быть в рабочих программах учителей.

- интегрировано ведем модуль «Краеведение».

- математику ведем так, как записано в учебном плане (предмет «Алгебра»; предмет «Геометрия»).

3. 10 – 11 класс в этом году полностью переходит на ФГОС СОО (приказ Минобрнауки № 413 от 17.12.2012 года в редакции приказов № 1645 от 29.12.2014 года, № 1578 от 31.12.2015 года, № 613 от 29.06.2017 года. Учебные планы должны содержать 11 (12) учебных предметов: 8 обязательных и добавляем по 1 предмету из каждой области. Если предмет изучается на профильном уровне, то на базовом он не изучается. Учебный план определяет количество учебных часов на 1-го обучающегося! Это от 31 до 37 часов в неделю. Индивидуальный проект – обязательная составляющая учебного плана.

4. По вопросу Реализации Дорожной карты по внедрению ПФДО выступила Прошкина М.А., главный специалист МОЦ. В целях внедрения ПФДО образовательным организациям необходимо:

- наполнение навигатора образовательными программами, реализуемыми за счет бюджета;

- организовать второй этап информационной кампании;

- старт кампании по предоставлению сертификатов ДО;

- внесение изменений в локальные акты образовательных организаций по порядку приема и зачисления детей;

- осуществление распределения дополнительных образовательных программ по реестрам образовательных программ;

- после внесения в реестр, загружаем на сайт школы.

5. Разное

Коллеги! В 2021 году утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования:

приказ Минпросвещения № 286 от 31.05.2021 г. и № 287 от 31.05.2021 г. Переход на новые стандарты будет осуществлен с 01.09.2022 года. Этот год должен быть подготовительным. Педагогические команды должны пройти обучение. На сайте Обрнаука.РФ в разделе ФГОС-21 можно подать заявку на обучение по курсу «ФГОС-21». Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».

Коллеги, напоминаю об ответственности за организацию обучения по предмету «Технология». В апреле 2021 года вам были направлены методические материалы и документы по организации обучения по предмету «Технология» в соответствии с Концепцией технологического образования и в соответствии с современными требованиями. Все информированы и должны были составить рабочие программы и внести изменения в образовательные программы. В этом году мы подключаем 5 – 6 классы. Суть требований состоит в обновлении содержания предмета технология: это должно быть направлено на приобретение обучающимися технологических компетенций. При составлении собственных рабочих программ образовательная организация должна сделать акцент на те модули, которые могут быть реализованы собственными силами (самостоятельно), а затем поэтапно интегрировать в образовательную деятельность остальные модули.

Коллеги, в образовательные организации отправлен приказ министерства образования Приморского края о проведении всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году (школьный и муниципальный этап). Обращаю ваше внимание на то, что часть олимпиад школьного этапа будет проходить на платформе «Сириус.Курсы». Обращаю ваше внимание на то, что сейчас школьный этап олимпиады должен быть массовым движением.

Директор МКУ
«Управление образованием»
Шкотовского МР

И.Ю. Тарасенко

Секретарь

Н.И.Калугина