

**ПРОТОКОЛ
СОВЕЩАНИЯ ДИРЕКТОРА МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»
ШКОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА И РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА**

г. Большой Камень

17 декабря 2021 года

№ 6

Председательствующий:

Тарасенко Ирина Юрьевна - директор МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района;

Присутствующие: - 19 человек

Бондаренко Наталья - заместитель председателя Правительства
Валерьевна Приморского края – министр образования Приморского края

Танеева Галина Николаевна - зам.директора МКУ «Управление образованием» Шкотовского МР

Калугина Наталья Ивановна - начальник отдела мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» Шкотовского МР

Попова Мария Михайловна - директор МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»

Идиятова Елена Николаевна - заместитель директора МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»

Новоселова Ольга Михайловна - директор МБОУ «СОШ № 13 с. Многоудобное»

Плотникова Полина Сергеевна - заместитель директора МБОУ «СОШ № 13 с. Многоудобное»

Шевченко Надежда - директор МБОУ «СОШ № 14 пос.
Рудольфовна Подъяпольское»

Панова Ирина Леонидовна - заместитель директора МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»

Ожерельева Галина - директор МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»
Анатольевна

Райх Татьяна Геннадьевна - заместитель директора МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»

Никольский Роман Олегович - директор МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»

Нестерова Виктория - заместитель директора МБОУ «СОШ № 26 пос.
Анатольевна Новонежино»

Стусенко Татьяна - директор МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»
Владимировна

Ковальчук Елена Вячеславовна	- заместитель директора МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»
Перепечина Марина Валентиновна	- директор МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка»
Савельева Марина Владимировна	- заместитель директора МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка»
Касилова Елена Александровна	- директор МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное»
Немченко Оксана Андреевна	- заместитель директора МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное»

Повестка совещания

1. Работа образовательных организаций по показателям мотивирующего мониторинга:
 - работа по повышению качества образования;
 - реализация национального проекта по направлению «Одаренные дети».
2. Возможности и эффективность реализации учебного плана в условиях индивидуализации и профилизации обучения школьников и дефицита педагогических кадров.
3. Подготовка к переходу образовательных учреждений на новые ФГОС с 01.09.2022 года.

Совещание открыла Тарасенко И.Ю., директор МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района. Ирина Юрьевна сказала о том, что сейчас все работаем в новых условиях: для наших детей и их родителей важным является получение качественного образования. Мы будем создавать условия, но результативность и качество – это те параметры, которые имеют первостепенное значение.

1. По вопросу «Работа образовательных организаций по показателям мотивирующего мониторинга» выступила Танеева Г.Н., заместитель директора МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района. Галина Николаевна сказала о том, что в настоящее время мы работаем в рамках

национального проекта «Образование», основной задачей которого является поднять в стране качество образования на должный уровень. Поэтому основной задачей школы является воспитание школьников и качество образования. Приоритеты современного образования: цифровизация образования; улучшение инфраструктуры образования; работа с одаренными детьми.

Что лежит в основе мотивирующего мониторинга? В первую очередь, это статистическая отчетность по формам ОШ 1. Поэтому мы должны их составлять на начало учебного года и в течение года правки не вносить! Иначе получаются разночтения. Основные направления мониторинга:

Финансовый менеджмент:

1. Остатки средств на счетах
2. Исполнение кассового плана (стройки, кап ремонты).
3. Информация о динамике заработной платы (ДОУ).
4. Информация о динамике заработной платы (СОШ).
5. Информация о динамике заработной платы (ДОП).

Качество образования:

1. Доля выпускников 9 классов не получивших аттестат до 1 августа
2. Доля выпускников 11 классов не получивших аттестат до 1 августа
3. Нарушения при проведении ГИА 2021 (ГИА-9 или ГИА-11 минус 5 баллов, ГИА-9 и ГИА-11 минус 10 баллов)
4. % ШНОР %
5. ОО с необъективными результатами
6. % участия в школьном этапе от общего количества обучающихся 5-11 классов (человеко-предметов)
7. % участников муниципального этапа ВСОШ
8. Уровень достижения показателя "доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурса

Проектная деятельность:

1. % школьных спортивных клубов
2. Охват услугами ДО детей от 5 до 18 лет (%)
3. НП "Успех каждого ребенка" (создание школьных спортивных клубов) (не заявлялись на участие минус 5 баллов)
4. Информационное наполнение сайтов (программы по точкам роста)
5. Наличие программ дополнительного образования на базе Точек роста

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства (не заявлялись на участие минус 5 баллов)

7. Участие в конкурсах на предоставление оборудования (не заявлялись на участие минус 5 баллов) 8. ?Внеурочная деятельность

Галина Николаевна представила присутствующим презентацию, в которой расписаны и охарактеризованы основные показатели мотивирующего мониторинга и алгоритм деятельности руководителя образовательной организации.

2. Вопросы возможности реализации учебного плана в условиях индивидуализации и профилизации обучения школьников и дефицита педагогических кадров и подготовки к переходу образовательных учреждений на новые ФГОС с 01.09.2022 года осветила Н.В. Бондаренко, министр образования Приморского края. Наталья Валерьевна сказала о том, что в соответствии с приказами Минпросвещения России от 31.05.2021: № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО)

и № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) с 01.09.2022 года все образовательные организации переходят на обучение по обновленным ФГОС. Новые установки:

- ориентация на формирование единого образовательного пространства на всей территории РФ;
- введение четкой системы оценивания результатов обучения;
- повышение качества образовательного процесса за счет внеурочных форм деятельности и внедрения новых технологий в образовательный процесс;
- формирование личностных и предметных навыков, позволяющих применять школьные знания в реальных жизненных ситуациях;
- учет здоровьесберегающих факторов в процессе обучения.

На основе ФГОС с учетом потребностей социально – экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов

Вариативность содержания программ начального общего и основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

1)Требований к структуре программ начального общего образования, предусматривающей наличие в них:

- учебный предмет;
- учебный курс;
- учебный модуль.

2) Возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

3) Возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся
Одно из основных отличий обновленных ФГОС

Требования к предметным результатам: формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

Формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов, проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (ВПР, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Наталья Валерьевна сказала о том, что в современных условиях в старших классах лучше всего организовывать образовательный процесс, проводя «парные уроки». Учебный план следует составлять исходя из потребностей учащихся и возможностей образовательной организации. В заключении Наталья Валерьевна сказала о том, что главная задача школы – дать качественное образование. Это зависит от школы и от учителя, который в ней работает.

Директор МКУ
«Управление образованием»
Шкотовского МР

И.Ю. Тарасенко

Секретарь

Н.И.Калугина