

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ «Управление
образованием» Шкотовского
муниципального района
от 04.09.2023 № 191

Положение о муниципальном конкурсе «Лучшая школьная библиотека- 2024»

Муниципальный конкурс «Лучшая школьная библиотека - 2024» (далее - Конкурс) проводится Муниципальным казенным учреждением «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.

I. Цели и задачи Конкурса

1.1. **Цель Конкурса:** повышение престижа школьной библиотеки и статуса профессии педагога-библиотекаря, распространение передового опыта организации библиотечной деятельности, поддержка творчески работающих педагогов-библиотекарей, желающих передать свой опыт и мастерство коллегам.

1.2. Задачи Конкурса:

- поиск педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практической деятельности школьных библиотек;
- распространение положительного профессионального опыта лучших педагогов-библиотекарей района и создание районного информационно-методического банка;
- расширение диапазона профессионального общения;
- создание образовательного пространства для повышения квалификации педагогов-библиотекарей;
- совершенствование научно-методического обеспечения библиотечной деятельности.

II. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются все педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций Шкотовского района.

III. Организация и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится Муниципальным казенным учреждением «Управление образованием» Шкотовского муниципального района в период **с 01 октября 2023 года по 30 апреля 2024 года.**

3.2. Содержание и порядок проведения Конкурса определяются организационным комитетом, который действует на основании Положения, утвержденного приказом МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.

IV. Содержание и порядок проведения конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе каждый соискатель обязан предоставить в оргкомитет Конкурса следующие документы:

- заявление участника Конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;

4.2. Заявки на участие в Конкурсе и информационные карты участников Конкурса принимаются до **15.10.2023 года**.

4.3. Конкурс включает в себя три тура:

Первый (**заочный**) тур конкурса «**Мои достижения**» проводится в **ноябре – декабре 2023 года**, участвуют педагоги-библиотекари всех образовательных организаций района.

Второй (**очный**) тур конкурса «**Библиотекарь-практик**» проводится в **январе – марте 2024 года**, участвуют педагоги-библиотекари всех образовательных организаций района.

Третий (**творческий**) тур конкурса «**Я и моя библиотека**» проводится в **апреле 2024 года.**, участвуют 5 педагогов-библиотекарей, набравших наибольшее количество баллов по итогам предыдущих двух туров.

4.4. Заочный тур «Мои достижения» включает три конкурсных задания:

- **Конкурс «Портфолио»**

Цель: анализ профессиональных результатов деятельности педагога-библиотекаря, обеспечение мониторинга его профессионального роста.

Формат: предоставление материалов, дающих представление о личности педагога-библиотекаря и его библиотечной деятельности за последние 5 лет. Портфолио предоставляется в бумажном или электронном виде. Бумажное портфолио представляет собой совокупность цветных копий или оригиналов документов, свидетельствующих о профессиональной деятельности педагога-библиотекаря согласно предлагаемой структуре. Электронное портфолио представляет собой набор папок с разложенной в них информацией согласно предлагаемой структуре. Требования к электронному портфолио: цветные скан-копии документов, фото в хорошем качестве, вся текстовая информация изложена в формате Word, 13 кегль, шрифт Times New Roman.

Структура портфолио:

1. Общие сведения о педагоге-библиотекаре: титульный лист, портретное фото, документы об образовании, информация о возрасте, стаже работы педагога-библиотекаря, сведения о прохождении курсов повышения квалификации по библиотечному делу за последние 5 лет, другая значимая информация.

2. Представление школьной библиотеки: фото внутреннего пространства и интерьера, сведения о площади библиотеки, наличия абонементного и читального зала, оснащённость оргтехникой, сетью «Интернет», описание фонда учебной и художественной литературы (количество экземпляров, процентная обеспеченность учебной литературой учащихся, количество (в %) соответствующих действующему ФПУ учебников от общего числа учебников в библиотеке, наличие электронных учебников, доступа к электронным библиотечным ресурсам других библиотек, новинки и раритетные издания фонда художественной литературы).

3. Методическое обеспечение библиотечной деятельности: рабочая программа педагога-библиотекаря на 2023-2024 учебный год (утверждённая администрацией ОО).

4. Образовательная деятельность педагога-библиотекаря: план проведения библиотечных уроков (из рабочей программы), поурочный план 2-3-х наиболее интересных и значимых библиотечных уроков, проведённых в течение последних 3-х лет (с обязательным приложением фотоматериалов и результатов работы учащихся).

5. Воспитательная деятельность педагога-библиотекаря: план проведения воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год (из рабочей программы), сценарии 1-2-х наиболее значимых воспитательных мероприятия, проведённых за последние 3 года (с приложением фотоматериалов и результатов работы учащихся, если таковые имелись).

6. Методическая работа педагога-библиотекаря (за последние 5 лет): участие в районных семинарах с указанием даты и темы выступления; участие в краевых и Всероссийских форумах, семинарах, конференциях; работа по теме самообразования (с приложением результатов работы).

7. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (не ниже районного) за последние 5 лет с приложением документов об участии (грамот, дипломов, сертификатов).

8. Участие школьников в библиотечных конкурсах различного уровня (от школьных до международных) (с приложением фото и документов о результатах).

9. Иная значимая информация на усмотрение педагога-библиотекаря: ведение кружковой работы, участие в работе школьных медиа, деятельности волонтерских организаций, использование современных технологий и инновационных форм в работе, участие в краевых и всероссийских проектах и тд.

Критерии оценивания:

- информационное наполнение всех представленных разделов;
- результативность образовательной деятельности;
- результативность воспитательной деятельности;
- методическая работа;
- трансляция опыта;
- профессиональное развитие.

• **Конкурс эссе «Я – школьный библиотекарь!»**

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии школьного библиотекаря, принципов и методов работы, видения роли библиотеки в современной школе, трудностей профессии и путей их преодоления.

Формат: текст эссе «Я – школьный библиотекарь!» (до 2 страниц).

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- ясность и четкость аргументов выбора профессии школьного библиотекаря;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- оригинальность изложения.

• **Конкурс «Раздел «Библиотека» на официальном сайте школы»**

Цель: оценка создания и функционирования раздела «Библиотека» на официальном сайте школы.

Формат: мониторинг официального сайта образовательной организации на предмет ведения раздела «Библиотека» членами жюри.

Критерии оценивания:

-наличие раздела «Библиотека» на официальном сайте ОО;
-информационное наполнение раздела: нормативная документация, обеспечивающая деятельность педагога-библиотекаря, методическое сопровождение, информация о проведенных мероприятиях, полезные ссылки для учащихся и родителей и тд.

4.5. Конкурсные задания второго тура «Библиотекарь-практик»:

- **«Библиотечный урок» или «Воспитательное мероприятие»**

Цель: оценка уровня владения педагогическими технологиями, методикой организации занятия.

Регламент: 40 (45) минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри - 10 минут.

Формат: конкурсанты проводят занятие на базе своего образовательного учреждения. Тема и форма проведения определяется самостоятельно согласно рабочей программе и тематическому планированию педагога-библиотекаря данного общеобразовательного учреждения. Класс и оборудование для проведения урока определяет участник Конкурса.

Критерии оценивания:

- глубина и широта раскрытия темы занятия;
- оригинальность раскрытия темы урока;
- целесообразность и достаточность используемых ресурсов (видео- и аудиоматериалы, мультимедийные презентации, наглядные пособия и др.);
- целесообразность и разнообразие используемых образовательных технологий (методов, приемов, форм и т.д.);
- образовательная составляющая занятия;
- воспитательный потенциал занятия;
- коммуникативная культура;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

- **«Организация рабочего места»:**

Цель: оценка степени соответствия рабочего места и внутреннего пространства библиотеки требованиям к школьному информационно-библиотечному центру.

Формат: посещение библиотеки членами жюри.

Критерии оценивания:

- наличие современного цифрового оборудования и применение его в учебно-воспитательном процессе;
- доступ к сети «Интернет», к ресурсам электронных библиотек
- систематизация, классификация и хранение фонда учебной и художественной литературы;
- эстетичность и оригинальность оформления внутреннего пространства библиотеки, наличие современной мебели, стеллажей и стендов.

4.6. Третий тур «Я и моя библиотека»

Участвуют 5 педагогов-библиотекарей, набравших наибольшее количество баллов по итогам первых двух туров.

- **Видеоролик «Я и моя библиотека»**

Цель: оценка способности конкурсантов ярко и всесторонне представить свою деятельность.

Формат: видеоролик, отражающий яркие моменты профессиональной деятельности конкурсанта, создающий уникальный образ его школьной библиотеки— до 7 минут.

Критерии оценивания:

- авторский подход и оригинальность идеи;
- логичность и последовательность представления материалов;
- наличие и раскрытие концепции педагога-библиотекаря;
- раскрытие системы работы педагога-библиотекаря;
- демонстрация функциональности библиотечного пространства.

- **Буклет «Чтение с увлечением»**

Цель: реклама библиотечных услуг и пропаганда чтения среди школьников.

Формат: информация предоставляется на бумажном носителе в формате буклета в 1 экземпляре.

Критерии оценивания:

- яркость и оригинальность подачи информации;
- эстетичность представленного продукта;
- практическая значимость изложенной информации -возможность использования продукта в работе со школьниками и родительской общественностью;
- соответствие содержания изложенного материала предложенной теме.

V. Организационный комитет Конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается организационный комитет. В состав оргкомитета включаются специалисты Муниципального казенного учреждения «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.

5.2. Персональный состав оргкомитета Конкурса определяется приказом Муниципального казенного учреждения «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.

5.3. Организационный комитет определяет количество и виды конкурсных мероприятий, формы их проведения, разрабатывает и утверждает программу муниципального конкурса, критерии и показатели для оценивания уровня профессионализма участников Конкурса; награждает победителей и лауреатов, определяет номинации для награждения победителей и участников Конкурса.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные призы и дипломы участникам Конкурса.

VI. Жюри Конкурса

6.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки конкурсных испытаний, определения победителя Конкурса формируется жюри. Состав жюри, порядок его работы определяется оргкомитетом Конкурса. Членами жюри могут быть специалисты Муниципального казенного учреждения

«Управление образованием» Шкотовского муниципального района, работники администрации Шкотовского муниципального района, работники образовательных учреждений, представители общественности.

6.2. Жюри Конкурса:

- оценивает качество представленных материалов и результаты конкурсных испытаний каждого участника согласно разработанным критериям;
- присутствует на конкурсных мероприятиях;
- определяет лауреатов в номинациях конкурса;
- определяет победителя и призёров конкурса.

6.3. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава

6.4. Члены жюри рассматривают представленные материалы конкурсантов, присутствуют на всех этапах Конкурса, оценивают конкурсные мероприятия.

6.6. Решение жюри принимается после обсуждения путём открытого голосования с учётом итоговой суммы баллов конкурсантов.

VII. Поощрение участников Конкурса

7.1. Конкурсные испытания заочного и очного туров оцениваются в баллах. В случае равенства баллов у отдельных участников Конкурса члены жюри совместно с оргкомитетом определяют форму и процедуру дополнительной оценки.

7.2. Победителем Конкурса признаётся участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных этапов и занявший первое место. Победителю вручается диплом I (первой) степени МКУ «Управление образованием» ШМР и главный приз Конкурса.

7.3. Номинантами Конкурса становятся 4 участника из числа финалистов. Номинанты получают дипломы МКУ «Управление образованием» ШМР и поощрительные призы.

7.4. Участники конкурса награждаются грамотами МКУ «Управление образованием» ШМР за участие в Конкурсе.

Приложение

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Лучшая школьная библиотека- 2024»

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

педагог-библиотекарь

МБОУ «СОШ №

прошу включить меня в список участников муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшая школьная библиотека - 2024».

« _____ » _____ 2023 г.

(подпись)

Информационная карта участника
муниципального конкурса «Лучшая школьная библиотека - 2024»

Ф.И.О.

участника

Девиз, под которым участник выступает на конкурсе:

1. Общие сведения	
Дата рождения	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (название образовательного учреждения по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Стаж работы в школьной библиотеке (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж, квалификационная категория (если таковые имеются)	
Прохождение курсов повышения квалификации за последние пять лет	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Награды	

Правительственные, отраслевые, общественные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
5. Общественная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • участие в общественных организациях; • участие в работе методических объединений (школьных, районных, краевых). 	
6. Увлечения	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Основные педагогические принципы, используемые в деятельности	
9. Общие вопросы	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Какое самое важное качество Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
«Современная школьная библиотека»-это... (продолжите фразу)	
Ваши пожелания организаторам муниципального конкурса «Лучшая школьная библиотека-2024»	