

Положение  
о порядке проведения муниципального конкурса практик  
наставничества «Путь к успеху»

### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс практик наставничества «Путь к успеху» проводится как первый этап Регионального конкурса практик наставничества, в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», внедрения муниципальной целевой модели наставничества в Шкотовском муниципальном районе.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок и условия организации и проведения, условия определения победителей Муниципального конкурса практик наставничества «Путь к успеху» (далее – Конкурс).

1.3. Организатором Конкурса является отдел мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.

1.4. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участников.

### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель конкурса - создание условий для обобщения опыта наставничества и выявления лучших практик различных форм наставничества в образовательных организациях Шкотовского муниципального района.

2.2. Задачи конкурса:

- развитие творческой инициативы и конструктивного взаимодействия в наставнической паре «учитель-учитель», «учитель - ученик», «ученик-ученик»;
- создание условий для осмысления собственного успешного опыта и готовности к его презентации;
- выявление, обобщение и тиражирование успешных практик различных форм наставничества;
- развитие движения наставничества в Шкотовском муниципальном районе;
- повышение престижа педагогической профессии и социального статуса наставника;
- формирование муниципального банка практик наставничества для повышения эффективности наставнической деятельности в Шкотовском муниципальном районе.

### **3. Участники конкурсного отбора**

3.1. Участниками Конкурса могут быть **педагоги и учащиеся** образовательных организаций Шкотовского муниципального района.

#### **4. Номинации Конкурса**

- «Наставничество в профессии» (форма наставничества «учитель – учитель»);
- «Дети учат детей» (форма наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»);
- «Наставничество в образовании» (форма наставничества «учитель - ученик»).

#### **5. Организация Конкурса**

5.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на муниципальном этапе осуществляет отдел мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет (состав – приложение 1)

5.2. Оргкомитет конкурса:

- устанавливает условия и сроки проведения Конкурса;
- организует информационное, консультационное и методическое сопровождение участников Конкурса;
- определяет состав жюри и осуществляет контроль за его деятельностью; – определяет требования к оформлению представленных на Конкурс материалов;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на сайте МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района;
- организует награждение победителей;
- формирует муниципальный банк программ на основании итогов Конкурса.

5.3. Жюри муниципального этапа конкурса:

- формируется из специалистов управления образованием и из руководителей и педагогов образовательных организаций Шкотовского муниципального района.
- проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания;
- формирует рейтинг участников Конкурса в каждой номинации;
- формирует итоговый рейтинг участников Конкурса;
- определяет победителей Конкурса.

#### **6. Содержание и порядок проведения Конкурса**

6.1. Участники предоставляют конкурсные материалы, которые предполагают развитие любых форм и моделей наставнической деятельности.

6.2. Участие в муниципальном этапе Конкурса осуществляется в форме выдвижения конкурсной работы образовательной организацией путем направления заявки (приложение 2) в оргкомитет Конкурса.

6.3. На Конкурс образовательная организация должна представить от одной до трех практик наставничества в каждой установленной номинации.

6.4. Содержание конкурсной работы должно включать:

##### **6.4.1. Первое конкурсное испытание**

- видеоролик, в котором участники презентуют методические идеи в области наставничества различных моделей и форм, которые эффективны в достижении ожидаемых результатов. Видеоролик должен содержать достоверные сведения. Содержание видеоролика должно иметь образовательный характер, не противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству РФ.

Видеоролик должен иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей. В случае видеосъемки несовершеннолетних необходимо получить согласие их родителей/законных представителей на участие в видеоролике с последующим размещением его на официальном сайте МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района. Видеоролик предоставляется в электронном виде, рекомендуемый объем – не более 100 МБ., продолжительность видеоролика не более 10 минут.

#### **Структура содержания видеоролика:**

1. Презентация участников наставнической практики: образовательная организация, ФИО участников, должность/статус (учащийся, студент), период реализации наставнической практики, форма. Продолжительность – не более 3 минут.
2. Описание наставнической деятельности. Участие в реализации программы/проекта наставничества: образовательные, методические события, образовательная, профессиональная деятельность наставника/наставляемого(-ых). Продолжительность – не более 5 минут.
3. Описание результатов наставнической деятельности по достижению поставленной цели и ожидаемых результатов. Продолжительность – не более 3 минут.

#### **6.4.2. Второе конкурсное испытание**

- Портфель наставника (или Дорожная карта – на выбор участника конкурса и образовательной организации).

Портфель наставника должен демонстрировать авторское видение процесса сопровождения наставляемого.

Портфель включает:

1. Пояснительную записку с описанием цели, задач практики наставничества, а также структуру портфеля, перечень приложений.
2. Описание набора и способов использования профессионального инструментария, используемого наставнической парой/группой.
3. Приложения (диагностика образовательных дефицитов; анкеты; опросники; листы наблюдений; методические рекомендации; пособия; памятки; описание техник, технологий, методик, форм наставничества), направленные на решение приоритетных задач данной практики.

Объем портфеля – не более 10 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1.15. **Объем Приложений не учитывается.**

Дорожная карта образовательной организации. В дорожной карте должны быть указаны основные сведения: цель и задачи, ожидаемые результаты, формы презентации, этапы наставничества и содержание деятельности. Дорожная карта должна быть заверена подписью руководителя и печатью образовательной организации. Объем – не более 5 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1.15.

#### **7. Критерии оценивания конкурсных материалов**

1. Возможность тиражирования практики – практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, организациях, командах. Она не

привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам.

2. Возможность масштабирования практики – в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата;

3. Методическое обеспечение практики – наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации/проекте;

4. Результативность практики – наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности;

5. Уникальность практики – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации.

6. Соответствие конкурсных материалов техническим требованиям, культура оформления и презентации.

**8. Муниципальный этап Конкурса проводится с 16 января по 31 января 2023 года.**

### **9. Подведение итогов конкурса**

9.1. По итогам Конкурса оргкомитет выдвигает конкурсные работы на присуждение статуса победителя в каждой номинации. Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в Региональном этапе конкурса.

9.2 Перечень работ победителей Конкурса утверждается приказом директора МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.

9.3. Победители награждаются грамотами МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района, участники Конкурса получают сертификаты участия в инновационной деятельности в рамках реализации Муниципальной целевой модели наставничества.

Приложение 1

Состав  
организационного комитета  
Муниципального этапа конкурса практик наставничества  
«Формула успеха»

1. Калугина Наталья Ивановна, начальник отдела мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.
2. Федоркова Инна Федоровна, начальник «Муниципального опорного центра» дополнительного образования и воспитания детей МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.
3. Ситникова Светлана Александровна, главный специалист отдела мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.

Форма  
Заявки на участие в Конкурсе практик наставничества

Образовательная организация	
ФИО участника	
Должность/статус	
Контактный телефон	
Номинация участия	