

Стратегия развития системы образования Шкотовского муниципального округа

Добрый день, уважаемые коллеги и гости!

Рада приветствовать Вас на нашей традиционной августовской конференции, где в преддверии нового учебного года мы анализируем результаты деятельности системы образования Шкотовского округа и определяем задачи, которые предстоит решать, исходя из государственных приоритетов и актуальных потребностей общества.

За время реализации национального проекта «Образование» в Шкотовском округе проведена большая работа, в результате которой произошли существенные изменения по всем направлениям развития образования. Образовательная система округа сегодня стабильна и выстроена в соответствии с государственной и региональной политикой Приморского края:

- на территории округа реализованы проекты по развитию инфраструктуры образовательных учреждений в рамках проектов «Модернизация школьных систем образования», муниципальной программой «Развитие образования Шкотовского муниципального округа»;

- реализуется проект по повышению качества образования;

- реализуется региональная концепция развития образовательных пространств и благоустройства территорий образовательных организаций;

- в рамках создания единого образовательного пространства для каждого школьника, независимо от социальных и экономических факторов, в рамках проекта «Школа Минпросвещения» созданы условия для получения качественного образования в любой образовательной организации округа;

- реализуется концепция кластерной политики в системе образования;

- реализуется воспитательная политика детей и молодежи как обязательная часть образовательного процесса, возрождается трудовое воспитание учащихся;

- на территорию округа привлекаются молодые педагоги, а также педагоги по программе «Земский учитель».

В своем докладе сегодня я проведу анализ текущего состояния системы образования округа, обозначу сильные и слабые стороны, наши достижения, и на

основании результатов деятельности определяю ключевые направления развития системы образования Шкотовского муниципального округа.

Но основной, ключевой принцип, на котором строится Стратегия развития образования Шкотовского МО – это безусловная ценность каждого ребенка для каждой образовательной организации, и сегодня у нас имеются все возможности для раскрытия потенциала наших детей!

Общая характеристика системы образования Шкотовского муниципального округа

По статистическим данным на 2025 год в округе проживает 21 051 чел., из которых 3 667 чел. – детское население, что составляет 17,4% от общего числа жителей округа.

В округе функционирует 19 образовательных организаций различной ведомственной принадлежности:

- 9 муниципальных средних общеобразовательных организаций (2 248 чел.);
- 8 муниципальных дошкольных образовательных организаций (749 чел.);
- 1 ведомственный детский сад Министерства обороны в пгт Шкотово (16 чел.);
- 1 краевое государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (100 чел.).

Общее количество детей, посещающих образовательные организации – 3 113 чел. (данные на 01.09.2024 г.), в том числе:

- дошкольные образовательные организации – 765 чел. (24,6%);
- общеобразовательные организации – 2 348 чел. (75,4%).

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров

Образовательные организации	До 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, чел., в том числе	39	120	131	290
Дошкольные образовательные организации	9	52	35	96
Общеобразовательные организации	30	68	96	194
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	13,4	41,4	45,2	

В образовательных организациях округа трудится 194 педагогических работника, среди которых доля молодых педагогов до 30 лет составляет 13,4% (за 5 лет данный показатель увеличился на 2,5%). Средний возраст педагогов составляет 48 лет. (2022 г. – 51 год). Данный показатель улучшился в сторону уменьшения среднего возраста за счет привлечения молодых специалистов в образовательные организации Шкотовского муниципального округа.

Анализ текущего состояния системы образования

Шкотовского муниципального округа

Дошкольное образование

Для администрации округа развитие дошкольного образования является одной из приоритетных задач и в этом направлении проведена большая работа: построено три детских сада, **создано 490 новых мест**, что позволило полностью решить проблему с доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет и от 1,5 до 3-х лет – 100%.

Согласно статистическим данным, количество детей возрастной группы от 1 до 7 лет по Шкотовскому муниципальному округу на 01 января 2025 года – 995 детей. Охват детей дошкольным образованием в округе составляет **75,2 %** от общего количества.

За три года охват детей услугами дошкольного образования увеличился с 61% до 75%, в том числе от 1 года – 3 лет – с 31% до 41 % и от 3 -х до 7 лет – с 74% до 100%.

Данный показатель говорит о том, что услуга предоставления дошкольного образования востребована родителями, мамы воспитанников могут спокойно работать, не думая о том, с кем оставить ребенка.

Кроме строительства детских садов в округе проведена большая работа по улучшению инфраструктуры и материально- технической базы дошкольных учреждений в соответствии со стандартами качества – это капитальные ремонты, благоустройство территорий, создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Создание комфортной среды позволило увеличить посещаемость детей в детские сады с 70% в 2022 г до 75% в 2025 г.

Материальная база учреждений за три года значительно пополнилась и улучшилась. В образовательных учреждениях приобретено игровое оборудование, направленное на развитие всех функций ребенка.

Во всех дошкольных учреждениях имеются оборудованные помещения для проведения физкультурных и музыкальных занятий. Коллеги, были времена, когда мы о таком оборудовании могли только мечтать!

Семь дошкольных учреждений имеют лицензию на оказание дополнительных образовательных услуг (МБДОУ №1, №4, №7, №8, №37, №40, №47), в которых работают 16 кружков, охватывающих разнообразные направления. Дополнительным образованием охвачено 88,3% детей 5-7 лет. Наша задача охватить дополнительным образованием **100% воспитанников**.

Все дошкольные учреждения имеют благоустроенные детские площадки, соответствующие современным требованиям (исключение – ДОУ №8 «Сказка» в пгт Смоляниново, но на территории проводится большая работа по благоустройству, которая рассчитана на 2 этапа: 1 -й этап – установка дренажной системы (выполнена), 2-й этап – установка малых игровых форм).

Озвучить результаты конкурса по благоустройству + фото

Сегодня современные подходы к системе дошкольного образования требуют уделять внимание **повышению качества содержания и реализации образовательной программы дошкольного образования**: дошкольные учреждения выполняют прежде всего **образовательную и воспитательную функции**.

В дошкольных образовательных организациях округа на высоком уровне ведется методическая работа по основным направлениям:

- консультативная (педагоги, руководители, родители);
- конкурсная: профессиональное мастерство, воспитанники;
- участие в региональных мероприятиях.

В течении всего учебного года было проведено большое количество значимых семинаров и конкурсов как муниципального, так и регионального уровня. К нам приезжали перенимать опыт работы педагоги-дошкольники со всего Приморского края (**назвать территории**) и всегда давали высокую оценку мероприятиям (фото-слайды мероприятий 4-5 особо значимых).

В округе систематически проводится работа по преемственности дошкольного и начального уровней образования.

Для повышения эффективности процесса обучения и получения качественных результатов в дошкольных образовательных учреждениях ведется **инновационная работа** с использованием самых современных технологий в образовательном процессе, направленных на:

- стимулирование и улучшение работы мозга, концентрацию внимания, памяти и другие функции через воздействие на тело (Нейротренажер)
- развитие у детей пространственных представлений, восприятия движений, формы, цвета, величины, числа, мышления, воображения (Дары Фребеля)
- Знакомство детей с природой, культурным наследием и историей России, малой родины используя современные QR-код технологию (Интерактивная панель «Моя Россия - моя страна»)

Кроме того, используются технологии с использованием мультимедийных и технических средств в основе которой лежит совместная деятельность ребенка и взрослого по созданию совершенно нового продукта - «мультфильма» (Сиреневая мультстудия) и многие другие технологии – «Мате: плюс», «Йога в детском саду», «Модульная технология спасения жизни». Все инновационные технологии направлены на всестороннее развитие детей! Спасибо руководителям ДОУ за проделанную работу!

ДОУ № 40 «Маячок» пос. Подъяпольское и ДОУ № 4 «Березка» пос. Новонежино с 2024 года и по настоящее время являются инновационными площадками по теме: «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь: плюс», «Мате: плюс».

Для реализации инновационных образовательных программ особую важность приобретает **профессиональный уровень педагогических кадров.**

Образовательный процесс в дошкольных учреждениях округа осуществляют 64 педагогических работника, из них 46 воспитателей и 6 «узких» специалистов (1 педагог-психолог, 1 – физрук, 4 музыкальных работника), 12 человек - административный состав.

1. Общее количество педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет – 15 человек (28,8 %); от 5 – 10 лет – 8 человек (15,3 %); от 10 – 20 лет – 14 человек (27 %); стаж от 20 лет и более – 15 человек (29%). Педагогические работники пенсионного возраста - 5 человек (10%).

2. Высшее профессиональное образование имеют 15 педагогических работников (30%). У 35 (70 %) педагогических работников среднее профессиональное образование.

3. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога ДОО, первую – 12, что составляет 30 % от общего количества педагогических работников в ДОО. Соответствие занимаемой должности 14 педагогов, 17 человек подлежит аттестации.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации: так, методисты прошли курсы по оказанию психологической помощи и у нас в детских садах функционирует **8 консультационных пунктов**, оказывающих методическую, диагностическую помощь семьям на безвозмездной основе. Количество детей, охваченных услугами КП – 761 человек, из них 6 – для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 157 – дети раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет, 598 – дети в возрасте от 3 до 7 лет.

В прошедшем учебном году коллективы дошкольных учреждений округа были активными участниками **всероссийских конкурсов профессионального мастерства**:

- ДОО №4 «Березка» пос. Новонежино (заведующий Жирова Т.Н.) стали победителями во **«Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года» 2024-2025гг»**;

- ДОО №1 «Радуга» пгт Шкотово (заведующий Заец Г.П.), ДОО №7 «Ягодка» (заведующий Бакшеева Т.Н.), ДОО №40 «Маячок» (заведующий Петренко Н.Ю.) являются победителями во **«Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2025»**.

Коллеги, качество дошкольного образования в большей степени **определяет качество последующих уровней системы образования**. Поэтому поиск путей улучшения качества образования в дошкольных образовательных организациях

является важной социально значимой задачей, стоящей перед системой образования Шкотовского муниципального округа.

Основная стратегическая цель в системе дошкольного образования:

обеспечение доступности качественного дошкольного образования, обеспечивающего развитие всех сфер жизнедеятельности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- сохранить 100% доступность качественного дошкольного образования;*
- расширить возможности для получения качественного дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;*
- совершенствовать и развивать систему поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей в дошкольных образовательных организациях через систему дополнительного образования, а также путем создания индивидуальных образовательных маршрутов (у нас для этого имеются все возможности!);*
- развивать систему раннего выявления детей с отклонениями в развитии (здесь очень существенную поддержку и методическую помощь может оказать коррекционная школа в пгт Шкотово в рамках сетевого взаимодействия)*
- разработать муниципальную систему оценки качества дошкольного образования;*
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров ДОО на основе анализа профессиональных дефицитов и профицитов педагогов ДОО, в том числе через реализацию программы наставничества;*
- продолжить обновление инфраструктуры и материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с региональным компонентом стандарта дошкольного образования.*

Общее образование

Ядром образовательной системы является школа. В округе функционирует 9 средних общеобразовательных школ, две из которых являются малокомплектными (МБОУ «СОШ №28 с. Анисимовка» и МБОУ «СОШ №29 с. Центральное) с численностью учащихся менее 100 чел. В прошедшем учебном

году в школах округа обучалось 2248 учащихся. По прогнозам – в новом учебном году сядут за парты 2 202 учащихся (уменьшение детей произошло на 2%). Все дети Шкотовского муниципального округа имеют доступность для получения качественного образования, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться в общеобразовательных организациях по адаптированным образовательным программам в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссией. (46 чел.)

Модернизация образования в настоящее время является ведущей идеей и центральной задачей российской образовательной политики, в стране реализован самый масштабный и значимый проект «Образование». Шкотовский муниципальный округ активно принял участие во всех направлениях реализации национального проекта.

Одним из важных проектов в котором работают все образовательные организации округа является проект **«Школа Минпросвещения России»**. На территории округа отсутствуют школы с уровнем «ниже базового», образовательные организации Шкотовского муниципального округа вошли в «семерку» успешных муниципальных образований, обеспечивающих единое образовательное пространство: каждый учащийся округа учится в хороших современных условиях и может получить качественное образование в любой образовательной организации округа.

В рамках проекта в школах округа функционируют школьные театры, спортивные клубы, музеи и музейные уголки, хоры.

В округе проделана большая работа по улучшению материально-технической инфраструктуры образовательных учреждений:

- в рамках проекта **«Модернизация школьных систем образования»** проведены капитальные ремонты в трех образовательных учреждениях, приобретено современное учебное оборудование.

Реализация проекта позволила всем учащимся округа (100%) обучаться в первую смену.

Коллеги, сегодня наши образовательные организации имеют очень развитую материально-техническую базу, муниципальная власть проводит большую работу над тем, чтобы учителя и учащиеся работали и учились в комфортных условиях:

- во всех школах (100%) имеются отремонтированные спортивные залы, актовые залы;

- современными библиотеками оборудованы 88% (100%) школ округа;

- во всех школах (100%) имеются столовые, капитального ремонта требует одна столовая в – СОШ №15, в СОШ №29 с. Центральное в настоящее время ведутся работы по текущему ремонту столовой и пищеблока (школа выиграла грант в размере 5 млн. руб) ;

- во всех школах (100%) учебные кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным учебным оборудованием;

- во всех школах (100%) оборудованы кабинеты для занятий по основам безопасности и защиты Родины, в этом году по проекту «Молодежь и дети» оснащаются кабинеты технологии в СОШ №25 с. Романовка, СОШ №27 пгт Смоляниново и СОШ №1 пгт Шкотово;

- все здания (100%) обеспечены коммунальной инфраструктурой (канализация, водопровод, водоотведение);

- центральным отоплением обеспечены 82% зданий, в двух зданиях осуществляется угольное отопление в котельных;

- в округе отсутствуют здания школ и детских садов, находящихся в аварийном состоянии;

- все здания (100%) обеспечены видеонаблюдением входной зоны;

- все здания (100%) имеют ограждения территории, а также обеспечены охранными, пожарными системами.

За последние три года в систему образования вложены очень большие материальные ресурсы (и мы неоднократно озвучивали сумму более, 1,3 млрд. руб.). И в этом году проведена большая работа по подготовке школ к новому учебному году:

- проведено благоустройство территорий СОШ №1 пгт Шкотово и СОШ №27 пгт Смоляниново в рамках инициативного бюджетирования по направлению «Молодежный бюджет»;

- проведен первый этап благоустройства территории в ДООУ №8 «Сказка» пгт Смоляниново по инициативному бюджетированию «Твой проект» – территория

очищена от старых деревьев, демонтированы старые тентовые навесы и малые формы, установлена дренажная система;

- ремонт пищеблока в СОШ №29 с. Центральное и благоустройство территории с асфальтированием;

- проведена подготовка к отопительному периоду – 3,5 млн. руб.

- приобретено учебное оборудование, мебель, учебники и методические пособия;

- оформляются школьные пространства.

Выражаем большую благодарность главе Шкотовского муниципального округа – Носову В.А. и первому заместителю главы - Свиридову С.С. за финансовую и моральную поддержку, за понимание в решении проблем по улучшению инфраструктуры образовательных организаций.

По направлению **«Современная школа»** в округе реализован проект «Точка роста»: на базе шести образовательных организаций созданы центры естественно-научного образования, которые позволили обеспечить доступ к новым формам образования детям, живущим в сельской местности.

В рамках работы Центров образовательные программы и рабочие программы педагогов по физике, химии, биологии дополнены практическим содержанием с использованием полученного оборудования. Проводятся Практикумы по биологии, физике, химии с использованием оборудования Центра «Точка роста», «Зеленая лаборатория», курсы по робототехнике. В планы внеурочной деятельности включены занятия с использованием оборудования: «Увлекательная химия», «Мир под микроскопом», «Микробиология», «3D – моделирование», «Робототехника Ардуино», «Робототехника». Во всех школах, где открыты Центры «Точка роста», оборудование используется на всех уровнях образования, начиная с начальной школы.

На территории округа активно развивается федеральный проект **«Цифровая образовательная среда»**. Благодаря данному проекту за 4 года 7 образовательных организаций округа получили современное цифровое оборудование: 231 ноутбук, 9 интерактивных панелей, 7 многофункциональных устройств, 5 камер видеонаблюдения. Кроме того, ежегодно цифровое оборудование обновляется и дополняется в рамках субвенций, выделенных на учебные расходы.

Сегодня компьютерные технологии прочно вошли в систему образования, качественное проведение уроков невозможно без использования компьютерных технологий и современного оборудования.

В ходе реализации проекта «Цифровая образовательная среда» за **четыре года (2021 – 2025):**

- **100%** педагогов обеспечены компьютерной техникой;
- увеличился процент использования компьютерной техники на уроках с 55% до 67%;
- 95% педагогов при подготовке к урокам используют различные цифровые сервисы (2021 – 78%);
- увеличился процент проведения уроков с использованием сети Интернет с 47% до 63%;
- увеличилось число учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками с 28% до 40% + 10 досок (**прибавить приобретения доп-но**)
- **соответственно** увеличилось количество педагогов, использующих интерактивную доску на уроках с 28% до 40%

Сегодня все образовательные организации активно используют компьютерное оборудование: и если в 2021 г. у нас было 3% учителей, не владеющих компьютерной грамотностью, то сегодня 0,5%.

Уважаемые коллеги, за два года (2024 – 2025) в округе проведена большая работа по формированию школьных пространств и благоустройству школьных территорий в соответствии с Концепцией образовательных пространств для общеобразовательных учреждений Приморского края, разработанной по поручению Губернатора ПК.

Сегодня школы имеют оформленные образовательные пространства, включающие обязательные зоны: Государственные символы России, РДДМ «Движение первых», Юнармия, платформа проектов «Россия – страна возможностей»;

Тематические зоны: Природа России, История России, исторические личности и т.д.

Патриотические зоны: великие Полководцы, великие битвы ВОВ, история малой Родины и т.д.

Входные зоны в школу, рекреации оборудованы уютной мягкой мебелью. На переменах ребята могут поиграть в шахматы, посмотреть тематические видеоролики. На стендах представлена историческая информация о героях-полководцах ВОВ, городах-героях, о героях СВО. Все стенды носят информативный характер - только так, воспитывая юное поколение, мы сохраним историческую память о наших великих предках. Все школы включены в проект «Лица Героев».

С целью обеспечения непрерывной связи науки, образования и производства, для повышения качества подготовки будущих специалистов, приближения образовательного процесса к специфике производства, министерством образования Приморского края была разработана и утверждена Концепция кластерной политики в системе образования, направленная на раннюю профориентацию учащихся.

Наш округ активно включился в создание **образовательных кластеров**. За три года в этом направлении проделана большая работа, 5 школ округа (56%) активно развиваются по следующим направлениям:

В МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское» открыты кадетские классы (6,10, 11 классы); в рамках работы кадетских классов образовательная организация заключила соглашение о сотрудничестве: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, ДВССК г. Большой Камень, 72 отдельная бригада строящихся и ремонтирующихся подводных лодок ТОФ, ОАО «РК «Приморец», ПКО ВООВ «Боевое братство», ГК «Русский краб».

В рамках данного сотрудничества специалисты вуза и проводили с ребятами экскурсии, конкурсы, соревнования, предметные и другие занятия.

В рамках работы кадетских классов ребята изучали на углубленном уровне обществознание, английский язык и математику, а также во внеурочной деятельности осваивали курсы «Английский язык для кадетов», «Школа юного моряка» и «Военно-спортивное многоборье»

Третий год в МБОУ «СОШ №29 с. Центральное» функционируют **агроклассы**, школа активно развивается и принимает участие в различных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах:

- Краевой конкурс школьных научно – практических работ «Агровывоз» - 3 место;

- Районная эколого – краеведческая конференция – 2 место;

- День поля в г. Уссурийске – 1 место;

- Всероссийский конкурс плакатов «Мы в ответе за тех, кого приручили» - 2 – 3 места;

- Краевая научно – практическая конференция «Старт в профессию» - 2 место

В пос. Новонежино в СОШ №26 функционирует класс педагогики. В рамках работы педагогического класса образовательная организация заключила соглашение о сотрудничестве с ВВГУ, производственным партнером стал МБДОУ «Детский сад № 4 «Березка» пос. Новонежино. В образовательной организации реализовывались специализированные курсы, которые поддерживают специализацию: «Введение в педагогику и психологию», «Делопроизводство и информационные технологии».

В пгт Смоляниново в СОШ №27 функционирует инженерный класс - технологический кластер; образовательная организация заключила соглашение о сотрудничестве с ОАО РЖД, в рамках которого проводила работу: дистанционные занятия, выезды в г. Хабаровск на профильные смены. В образовательной организации реализовывались специализированные курсы, которые поддерживают специализацию: изучение предметов на углубленном уровне «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», «Информатика».

В новом учебном году в МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково» будет открыт класс с медицинским направлением: школа закупает соответствующее оборудование. В соответствии с выбранным профилем на углубленном уровне будут изучаться химия, биология, а также сестринское дело.

Коллеги, за три года (2023-2025 гг) мы вместе с вами проделали большую работу по улучшению качества образования: все мероприятия по улучшению инфраструктуры и оснащению школ современным оборудованием в первую очередь должны работать на повышения качества образовательного процесса и профориентацию учащихся!

Центральным звеном оценки качества образования является **государственная итоговая аттестация.**

Третий год в Приморском крае реализуется региональная программа по повышению качества образования и заключается она в совершенствовании предметных компетенций учителей русского языка, математики, физики, химии и биологии для подготовки учащихся 11-х классов к успешному прохождению ГИА в форме ЕГЭ. Страна остро нуждается в инженерных кадрах и именно предметы научно-естественного цикла сегодня в приоритете. В течении всего учебного года Министерством образования ПК, управлением образования и образовательными организациями была проделана большая работа, направленная на улучшение показателей сдачи ЕГЭ.

Педагоги учились по двум направлениям: участвовали в вебинарах по разбору сложных заданий ЕГЭ и проходили обучение те педагоги, чьи учащиеся показывают стабильно низкие результаты, по индивидуальным образовательным маршрутам.

Результаты нашей работы показали следующее:

- увеличилось количество выпускников, сдающих предметы математического цикла – математика II, физика, информационные технологии и естественно-научного направления – химия, биология на 14%:

2024 г – 25%, 2025 г. – 39%

	2023	2024	2025
Не преодолели миним. порог	16,3%	3,4%	7%
Низкий уровень (от миним. до 50 б.)	34,6%	33,5%	33,0%
Повышенный уровень (70-79 б) И высокий уровень (80-100)	10,5%	18,1%	22,5%

предмет	2023	2024	2025
Русский язык	61,35	56,15	57,86
Математика II	44,27	55,79	58,1
Физика	40,67	56,73	49,6
Химия	34,33	25,6	49,0

Биология	14,00	34,8	41,1
ИКТ	41,06	52,00	49,7
История	34,72	62,25	45,0
География	57,00	57,00	62,3
Английский язык	48,25	48,67	59,0
Обществознание.	47,32	54,81	53,2
литература	43,5	52,67	54,0
Средний балл	42	50,59	52,6

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что в сравнении с 2023 г. показатели по всем предметам выше, а в сравнении с 2024 г. мы улучшили показатели по 7 предметам. Средний балл повысился с 42 б. в 2023 г до 52,6 в 2025 г.

Лучшую результативность в 2025 г. показали:

СОШ №15 пос. Штыково – ср. б. по школе – 58,7 (директор Ожерельева Г.А.);

СОШ №27 пгт Смоляниново – ср.б. по школе – 57,3 (директор Стусенко Т.В.)

СОШ № 25 с. Романовка – ср.б. по школе – 54,5 (директор Насушный А.И.)

В этом году увеличилось количество учащихся, сдавших экзамены от 80 и выше баллов по 7 предметам (в 2024 г было только по 3 предметам).

С удовольствием представляю учителей, чьи учащиеся показали высокие результаты.

Русский язык – 89 б. - Локтионова Евгения Сергеевна (СОШ №15)

83-86 б. – Здоровая Елена Юрьевна (СОШ №27)

История - 91 б. – Койдан Елена Викторовна (СОШ №27)

Обществознание – 83 б. Койдан Елена Викторовна (СОШ №27)

Математика II – 84 б. – Ибрагимова Марина Владимировна (СОШ №27)

Физика – 80 б. – Колесникова Елена Владимировна (СОШ №15)

География – 81 б. – Деревцова Елена Викторовна (СОШ №15)

Английский язык – 86 б. – Ермакова Лариса Константиновна (СОШ №27)

По решению Главы Шкотовского муниципального округа от 2024 г. все перечисленные учителя получили единоразовые премии от 20 – 30 тыс. руб. и ежемесячно в течении финансового года будут получать по 5 тыс. руб. в качестве поощрения и поддержки за результативность!

В этом году на нашей территории подготовлено и выпущено 11 выпускников, окончивших школу с медалями I и II степени из шести образовательных организаций:

СОШ №25 с. Романовка – 1 медаль 2-й степени;

СОШ №27 пгт Смоляниново – 5 медалей 1-й степени и 1 медаль 2-й степени

СОШ №1 пгт Шкотово – 1 медаль 1-й степени и 1 медаль 2-й степени

СОШ №14 пос. Подъяпольское – 1 медаль 1-й степени

СОШ №15 пос. Штыково – 1 медаль 1-й степени

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании,
озвучить данные по поступившим

В 9-х классах в округе обучалось 220 учащихся. ГИА прошли 216 чел. в форме ОГЭ и 4 чел. в форме ГВЭ по состоянию здоровья сдавали только два обязательных предмета (рус. язык и математику).

Окончили 9-й класс 215 уч-ся (97,7%), в 2024 г-98,6%, из них с отличием 10 чел. (4,7%), в 2024 г- 4 чел. (1,9%), оставлены на пересдачу в дополнительные сентябрьские сроки 5 чел.(2,3%), в 2024 г – 3 чел.(1,4%), пришли в 10-й класс _____

Лучшую результативность в 2025 г. по итогам ОГЭ показали:

СОШ №15 пос. Штыково – 1-й рейтинг (директор Ожерельева Г.А.);

СОШ №27 пгт Смоляниново (директор Стусенко Т.В.) и СОШ №29 с. Центральное (Касилова Е.А.) – 2-й рейтинг

СОШ № 14 пос. Подъяпольское– 3-й рейтинг (Баженова Е.С.)

Лучшую результативность по итогам ГИА- 2025 показали СОШ №15 пос. Штыково (директор Ожерельева Г.А. – 2 -й год подряд) и СОШ №27 пгт Смоляниново (директор Стусенко Т.В.).

Коллеги, главным ресурсом и условием успеха любого проекта в образовании является **педагог**. Сегодня в системе образования Шкотовского муниципального округа трудится 169 педагогов, средний возраст составляет 48 лет.

Самые «молодые» педагогические коллективы – МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» и МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново» - 44 года, МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка» - 45 лет; МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино» и МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное» - 49 лет, МБОУ «СОШ № 13 с. Многоудобное» - 49,7 лет. Педагоги-стажисты работают в МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское» - 51,7 лет; в МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка» - 52,6 лет и в МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово» - 53 года. Но, следует отметить, что педагогический состав округа «омолодился» за последние 3 года: в школах работают 22 педагога со стажем до 5 лет (13%) и 27 педагогов со стажем от 5-10 лет (16%). Это говорит о положительной динамике и приходе в образовательные организации молодых педагогов.

Наша задача – не только сохранить молодое пополнение, но и привлечь новых молодых специалистов. В 2023 году по целевому направлению на педагогические специальности поступили 3 выпускника школ. Одна выпускница – целевик пришла работать в СОШ №25 с. Романовка. В 2024 г. мы заключили договор о целевом обучении со студентом ДВФУ по направлению «физика», который придет работать в СОШ №14 пос. Подъяпольское. В этом году мы не заключили ни одного договора о целевом обучении! А у нас имеется потребность в учителях физики, математики, истории. И возвращать молодых учителей мы должны в стенах наших школ – у нас для этого имеются все условия и ресурсы.

Сегодня государство на всех уровнях оказывают большую материальную поддержку учителям на краевом и муниципальном уровнях: все молодые учителя получают единовременную выплату из краевого бюджета (300-400 тыс. руб. - край); из местного бюджета сразу выплачивается единовременная выплата в размере 4-х окладов, а также осуществляется ежемесячная доплата к заработной плате – 10 тыс. руб., край и 2000 руб.- округ; оплачивается компенсация найма жилья от 5-10 тыс. руб.

Неоспоримым является факт, что учитель – главная движущая сила качественного образования. Соответственно в школе должен работать учитель-профессионал, понимающий важность повышения уровня квалификации. Одним из показателей педагогического профессионализма и продуктивности деятельности является **аттестация педагогических кадров.**

Статистические данные показывают, что педагогический коллектив округа в значительной степени «потерял» (-11,3 % за последние 3 года!) в показателе аттестации на высшую квалификационную категорию, начиная с 2022 года. Уменьшилось также на 11 % и количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию! Эта тенденция наблюдается уже последние несколько лет. **Отсутствие квалификационных категорий** у педагогов отрицательно сказывается на качестве образовательного процесса.

Коллеги, второй год в Приморском крае реализуется проект добровольного тестирования педагогов «ЕГЭ на 100 баллов» по итогам которого учителя, получившие 100 баллов, получают надбавку к з/п в размере 10 тыс. руб. За два года только 7 педагогов нашего округа (4%) приняли участие в добровольном тестировании. Это очень низкий показатель! И данный показатель является еще **одним «слабым звеном»** в нашей деятельности.

Коллеги, уровень квалификации педагога, его предметная компетенция напрямую влияет на уровень знаний учащихся и показатель качества. Мы провели детальный анализ и практика показала, что уровень подготовки учителя влияет на уровень подготовки ученика. Подробный анализ проведет зам. директора Ситникова С.А. во второй части конференции.

Стратегической целью развития системы общего образования Шкотовского МО является формирование доступной и качественной образовательной среды, направленной на развитие функциональной грамотности и потенциала личности обучающегося.

Для достижения указанных целей необходимо реализовать следующие задачи:

- *улучшение качества педагогических кадров через создание комфортной среды, поддержание благоприятного микроклимата, наставничества и систему материального стимулирования;*

- *развитие кадрового потенциала через формирование положительного имиджа педагогической профессии (педагогические классы, наставничество, гранты, конкурсная деятельность, целевой набор в вузы на педагогические специальности);*

- устранение профессиональных дефицитов в деятельности педагогов как условие ликвидации зон низкого качества образования через построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категории на 10%;

- увеличение доли молодых педагогов на 5% через заключение контрактов на целевое обучение;

- обеспечение объективности оценки образовательных результатов в 100% школ;

- создание условий для роста мотивации учащихся путем создания профильных классов, участие в кластерной политике и сотрудничества с учреждениями высшего и среднего профессионального обучения через создание опорных школ;

- обновление школьных пространств и благоустройство школьных территорий.

3. Дополнительное образование

На территории Шкотовского муниципального округа школьники обучаются по дополнительным образовательным программам на базе муниципальных общеобразовательных учреждений и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

Показатель	2022	2023	2024	2025
Занятость школьников в кружках и секциях общеобразовательных учреждений (по итогам календарного года)	1870 (65,4%)	2 283 (80,0%)	2 444 (85,5%)	89,6%

Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов) на 1-е полугодие 2025 года – **(89,6%)**.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по 6 направлениям: естественно – научное, техническое, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

Всего по общеобразовательным организациям Шкотовского МО реализовывалось **78 образовательных программ. Из них по направленностям:**

Направленность программ	Количество программ	Количество зачислений	Охват дополнительным образованием
Туристско-краеведческое	5	73 – 2,7%	Всего обучающихся – 2237; Количество используемых сертификатов – 2007; Охват дополнительным образованием (%) – 89,7%
Техническое	12	362 – 13,4%	
Физкультурно-спортивное	11	397 – 14,7%	
Естественно-научное	13	209 – 7,8%	
Социально-гуманитарное	16	785 – 29,1%	
Художественное	21	869 – 32,2%	
Итого:	78	2695	

Активно развивается система дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях и в прошедшем учебном году проходила по **15 образовательным программам**

Направленность программ	Количество программ	Количество зачислений	Охват дополнительным образованием
Туристско-краеведческое	1	9 – 1,7%	Всего воспитанников от 5 до 7 лет – 283; Количество используемых сертификатов – 250; Охват дополнительным образованием (%) – 88,3%
Техническое	0	0	
Физкультурно-спортивное	2	221 – 42,8%	
Естественно-научное	2	58 – 11,2%	
Социально-гуманитарное	5	177 – 34,3%	
Художественное	4	51 – 9,9%	
Итого:	14 (+ 1 платная программа)	516	

Коллеги, обратите внимание, что наибольшее количество зачислений приходится на художественное, социально-гуманитарное и спортивное направления. Меньше всего пользуются спросом программы дополнительного образования по техническому и естественно-научному направлению несмотря на то, что в округе функционирует шесть центров естественно-научного направления «Точка роста» по предметам «Технология», «Информатика», а в дошкольных учреждениях вообще отсутствуют программы по техническому направлению.

Данную ситуацию необходимо исправлять и находить пути решения по данной проблеме.

Основной проблемой системы дополнительного образования является:

- недостаточный охват детей в возрасте от 5-18 лет услугами доп. образования, особенно детей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации;
- недостаточное количество кружков, реализующих программы технического и естественно-научного направления;
- не обеспечен необходимый уровень системности, отсутствие подготовленных кадров, способных сопровождать детей на всех этапах развития творческих способностей.

Стратегической целью в развитии системы дополнительного образования является обеспечение доступности программ дополнительного образования для каждого ребенка для выявления и развития его талантов и способностей.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ до 100%;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальной образовательной траектории;
- обновление содержания, технологий дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решении задач социального и технологического развития через развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций;
- увеличение доли программ естественно-научной и инженерно-технологической направленности через создание кружков на базе образовательных организаций, имеющих центры «Точка Роста»;
- повышение уровня квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

4. Воспитательная деятельность

Важнейший элемент суверенной системы образования – это воспитание.

В инфраструктуру системы воспитания включены все образовательные организации округа, а также школьные музеи, библиотеки, школьные спортивные клубы.

Коллеги, сегодня перед нами стоит задача воспитать достойных граждан нашей великой Родины. Ребята должны знать историю страны, помнить подвиги героев, отдавших свои жизни за свободу и независимость России и гордиться своей страной. Но наши недруги не дремлют: всеми способами и методами пытаются завладеть умами подростков: чаще всего – это вербовка детей через соц. сети и особенно уязвимая категория детей – это дети, которые становятся жертвами травли со стороны сверстников, т.е. подверглись буллингу, а также дети и их родители, состоящие на различных видах профилактического учета. Поэтому, наша задача, максимально вовлечь ребят в различные активности и у нас для этого есть все возможности и ресурсы!

На территории округа активно развиваются детские и молодежные общественные объединения:

- молодежное **«Движение первых»** - созданы первичные отделения во всех школах округа (100%). Движение Первых играет важную роль в формировании активной гражданской позиции у молодежи, а также в развитии лидерских качеств и социальной ответственности. В образовательных учреждениях в РДДМ **«Движение Первых»** состоят 1187 учащихся и 138 наставников. Муниципальным координатором Движения является Колесникова Елена Владимировна. К Движению Первых активно присоединяются дошкольники в возрасте 6-7 лет. Так, в этом году ряды Движения пополнили дошколята из д/сада «Маячок» пос. Подъяпольское – 13 чел. и готовятся к вступлению еще 19 чел. Ставим задачу **присоединиться всем старшим дошкольным группам к Движению Первых.**

Одним из эффективных способов формирования социальной активности молодежи является **волонтерская деятельность.**

В округе создан Штаб волонтеров образовательных организаций ШМО, который координирует работу волонтерских объединений образовательных учреждений Шкотовского муниципального округа "Мы - волонтеры!". Работу

волонтеров координирует специалист по молодежной политике Администрации Шкотовского муниципального округа Дидиченко Е.И. и координатор РДДМ «Движение Первых» Шкотовского муниципального округа Колесникова Е.В.

Волонтерское движение объединило более 250 учащихся из всех образовательных организаций округа.

В округе созданы **юнармейские отряды** – за три года число отрядов возросло с 4 до 6 (70%), в которых состоит 284 человека.

- отряд «Наследники Победы» МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»
- отряд «Патриот» МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»
- отряд «Маяк» МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»
- отряд «Доблесть» МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»;
- отряд им. Андрея Рудакова МБОУ «СМОШ № 25 с. Романовка»;
- отряд «Штурм» КГБУ «Шкотовская КШИ»

Помощь в работе с юнармейцами отрядам оказывают в/ч 15118, 10604, местное отделение ПКО ВООВ «Боевое Братство». Члены юнармейских отрядов в течение учебного года принимали участие во всех массовых патриотических акциях и митингах Шкотовского округа. Третий год в апреле-мае во всех школах округа проводится масштабная юнармейская акция **«Верни герою имя»** по сохранению и увековечиванию памяти павших героев.

В целях подведения итогов работы юнармейского движения третий год на территории округа в июле юнармейцы проводят слет в патриотическом учебно-тренировочном центре «Ортокс» в с. Анисимовка, где проходят занятия по политической, физической, тактической, огневой подготовке, формируются навыки обращения с оружием. Коллеги, наша задача создать Юнармейские отряды **в 100% школ округа** и в старших группах дошкольных учреждений.

Во всех образовательных организациях реализуется Всероссийский проект **«Орлята России»** - учащиеся 1-4 классов из всех школ округа (100%) состоят в этом движении под руководством своих наставников;

На должном уровне в Шкотовском округе поддерживается **военно-спортивная подготовка во всех школах округа**. Наши ребята активно приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» на муниципальном и краевом уровне. Победители муниципального уровня достойно представили округ на

краевом уровне на базе 143 мотострелкового полка с. Сергеевка Пограничного муниципального округа:

- это учащиеся СОШ №27 пгт Смоляниново в возрастной категории 14-17 лет и учащиеся СОШ №14 пос. Подъяпольское (11-13 лет) – 3-е место.

Уважаемые коллеги, 2025 год – это год 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне и Президентом России объявлен годом **Защитника Отечества**.

Сегодня, в условиях проведения специальной военной операции, направленной на уничтожение нацистского режима на Украине, защиту русскоязычного населения и возвращения исторических территорий под юрисдикцию РФ, перед нами стоит задача не допустить забвение исторической памяти и правды. Наши недруги всеми силами стараются переписать историю войны, забыть подвиг советского народа и 27 млн. жертв, которые отдали свои жизни за Победу, за нашу Победу. Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой!

В Шкотовском округе ежегодно проводятся масштабные мероприятия, посвященные Дню Победы и год Защитника Отечества – это особенный год!

В каждом образовательном учреждении проводился цикл мероприятий, посвященный Дню Победы. В рамках проведения Года Защитника Отечества в образовательных учреждениях было проведено более 120 мероприятий различного уровня, среди которых смотры строя и песни, концерты, фестивали инсценированной песни, спортивные мероприятия с военнослужащими, уроки мужества и прочие мероприятия. В преддверии Дня Победы в школах и детских садах проводились массовые акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Часовой у Знамени Победы». С 5 по 7 мая силами местного отделения ВООВ «Боевой Братство» во всех поселениях было организовано развешивание Знамени Победы в котором принимали участие школьники и воспитанники д/садов.

Первоклассники СОШ №14 пос. Подъяпольское приняли участие в Параде «Правнуки Победы» в г. Владивостоке, где достойно представили Шкотовский муниципальный округ.

Неоднажды, ко мне в школу пришли 8, 0 на каникулах стария Воя бой териз фавийня, «бравая» и «Никитовская» Д. М. Восток. условная ценность каждого ребенка для каждого образовательной организации, а следовательно, на протяжении всей жизни возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка! поддержки военнослужащих Российской армии в школах постоянно проводятся акции «Письмо солдату», «Открытка для героя», школьники принимают участие в акциях по сбору посылок с гуманитарной помощью, изготовлению сухих супов для военнослужащих, окопных свечей, маскировочных сетей; школьники-волонтеры принимают участие в помощи семьям участников спецоперации (колка и укладка дров, мелкий ремонт, уборка двора, пр.).

Наши земляки – участники военной операции – не остаются в стороне от воспитания учащихся. Приезжая домой в отпуск, они обязательно приходят в школу, чтобы встретиться с ребятами. В Администрации Шкотовского муниципального округа работает заместитель главы по работе с семьями СВО и патриотическому воспитанию Луценко Сергей Владимирович.

Во всех школах округа реализован патриотический проект «Парта героя», реализуется проект «Лица Героев».

Одной из ключевых задач воспитательной работы **является выявление и сопровождение одаренных детей.** В прошедшем учебном году проведено большое количество научно-практических конференций и конкурсов, позволяющих выявить одаренных и талантливых детей. В школах в течение учебного года работали 12 кружков технической направленности (362 учащихся) и 12 кружков естественно-научной направленности (209 учащихся). Результатом обучения стали победы в краевых, Всероссийских и международных конкурсах. Лидерами по участию и результатам в конкурсах стали учащиеся СОШ №14 пос. Подъяпольское – 13 результативных участий в конкурсах различной направленности (дир. Баженова Е.С.), СОШ №15 пос. Штыково – 8 результативных участий (дир. Ожерельева), СОШ №29 с. Центральное – 7 результативных участий (дир. Касилова Е.А.)

В 2025 году на присуждение премии Главы Шкотовского муниципального округа подано 13 заявлений. По итогу работы комиссии премии присуждены:

- в номинации **«Научно-техническое творчество и исследовательская деятельность»:**

- Котрехова Алёна, обучающаяся МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное»;
- Дрынов Макар, обучающийся МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»;
- в номинации **«Социально-значимая и общественная деятельность»:**
- Койдан Ксения, обучающаяся МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»;
- в номинации **«Особые достижения в сфере культуры и искусства.**

Художественное и музыкальное творчество»:

- Тоноян Софья, обучающаяся МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»;
- Новикова Юлия, обучающаяся МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»;
- Тихомирова Анастасия, обучающаяся МБОУ «СОШ № 14 пос.

Подъяпольское»;

- Бойченко Варвара Евгеньевна, обучающаяся МБОУ «СОШ № 14 пос.

Подъяпольское»;

- в номинации **«Особые спортивные достижения»:**

- Матеркина Екатерина, обучающаяся МБОУ «СОШ № 14 пос.

Подъяпольское».

Коллеги, в округе активно продолжается работа по развитию спортивных секций: «Тяжелая атлетика», тренер Быков А.М., МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково», «Бадминтон», тренер Колесников С.Б., МБУ ДО «ДЮСШ», «Мини-футбол», тренер Иваница И.А., МБУ ДО «ДЮСШ», «Пожарно-прикладной спорт», тренер Харин Е.Л., МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка».

Большую популярность среди школьников приобрела недавно открытая в МБУ ДО «ДЮСШ» секция «Акробатика». В секции занимаются более 60 детей из пос. Штыково, пгт Шкотово, пгт Смоляниново. Воспитанники показывают хорошие результаты в краевых соревнованиях.

В 2025 году в МБУ ДО ДЮСШ ШМО в рамках реализации муниципального социального заказа открыты две новые секции – **«Шахматы»** (тренер Григорьев А.А.) и **«Волейбол»** (тренер Харин Е.Л.)

В районном шахматном клубе **«Два Ферзя»** занимаются ребята из пос. Новонежино, пгт Смоляниново, пгт Шкотово, пос. Штыково, с. Центральное.

На базе каждой школы создан школьный спортивный клуб. Все клубы прошли регистрацию в Федеральном реестре школьных спортивных клубов.

Коллеги, в образовательных организациях округа проводится большая воспитательная работа – это и трудовое воспитание, и профориентационная работа «Билет в будущее» и пр.

Проводится работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек у школьников в образовательных учреждениях в течение всего года. Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав ежегодно в образовательных организациях проводится межведомственная акция «Мир без наркотиков», а также цикл мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности учащихся.

Важным результатом всей воспитательной работы является динамика численности несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН: за пять снизилось число учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП на 30%.

Несмотря на проводимые мероприятия, **проблемными вопросами воспитания остаются:**

- *асоциальное поведение детей и подростков, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, токсикомания, наркомания);*

- *система семейного воспитания, которая претерпела значительные изменения за последние 30 лет, обусловленная рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей.*

Стратегической целью в системе воспитания является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- *формирование у детей и молодежи высоких гражданских качеств, активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества через положительную динамику роста детей, занятых в системе патриотического воспитания;*

- развитие волонтерства, включение детей в общественно-полезную деятельность через увеличение доли детей от 14-18 лет, членов общественных объединений (ученическое самоуправление, волонтерские отряды) на базе общеобразовательных учреждений до 50%:

- увеличение доли детей «группы риска», занятых внеурочной деятельностью» до 100%;

- укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании и социализации молодежи;

- организация психолого-педагогической поддержки образовательных организаций в обеспечении эффективности воспитательной деятельности.

Уважаемые коллеги, начиная с 2023 г. проводится оценка качества управления в сфере образования органов местного самоуправления Приморского края по итогам которой определяются победители. В этом году Шкотовский муниципальный округ признан победителем, занявший 2-е место и достигший наилучших показателей оценки качества в 2024 году среди муниципальных районов (округов)

По итогам конкурса Шкотовскому муниципальному округу выделено дополнительно субвенции в объеме **33,88 млн. руб.** на развитие системы образования округа. Финансовые средства направлены на:

- приобретение специализированного интерактивного (цифрового, компьютерного) оборудования для классов с углубленным изучением математического и естественно-научного профилей;

- развитие цифровой образовательной среды;

- приобретение учебников, учебных пособий для реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

- приобретение комплектов оборудования для реализации программы по основам безопасности и защиты Родины, технологии;

- совершенствование образовательного пространства в информационно-библиотечных центрах, центрах детских инициатив, школьных музеях;

- создание продуктивной информационной среды во внутришкольном пространстве;

- приобретение современной учебной мебели и учебного оборудования;

- поощрение управленческих команд и педагогических коллективов, достигших лучших результатов.

Я поздравляю все педагогические коллективы с достигнутыми успехами и благодарю вас за те усилия, которые вы предпринимаете. Позвольте пожелать вам прекрасных, ярких мыслей, великих задумок, стремления к успеху, достижения этого успеха, чтобы сделать жизнь наших детей в школах и детских садах яркой, интересной, полезной и важной для их развития и становления, но впереди у нас еще много работы и многое предстоит сделать!