

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15 пос. Штыково»  
Шкотовского муниципального района Приморского края**

**Муниципальный конкурс практик наставничества  
«ФОРМУЛА УСПЕХА»**

Номинация «Дети учат детей» (форма наставничества «ученик – ученик»)

**«СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ»**

**Куратор проекта:**

Колесникова Е.В., ЗДВР

**Учащиеся – наставники:**

Саблина Дарья

Колесникова Алина

Яровенко Вячеслав

Серая София

Орыщенко Елена

Стыщенко Елизавета

Березовская Виктория

## Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	«Система наставничества в деятельности детских общественных объединений как неотъемлемый элемент развития социальной активности детей»
Образовательная организация, где реализуется практика	МБОУ «СОШ №15 пос.Штыково»
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	Форма наставничества: «ученик-ученик», целевая аудитория: обучающиеся 5-7 классов (11-13 лет) и 8-11 классов (14-17 лет).
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	<ul style="list-style-type: none"><li>- улучшение показателей организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;</li><li>- подготовка каждого обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;</li><li>- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной и воспитательной траектории.</li></ul>

<p>Цель и задачи практики</p>	<p><b>Цель:</b> формирование и развитие у учащихся МБОУ «СОШ №15 пос. Штыково» мотивации к социально-активной деятельности через организацию наставничества в пространстве школьных детских общественных объединений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию личности обучающего, формированию у него навыков общения, лидерства и партнерства;</li> <li>- активизировать успешное вовлечение учащихся 5-7 классов в деятельность детских общественных объединений;</li> <li>- апробировать и внедрить устойчивую систему наставничества, направленную на взаимодействие школьников разных возрастов.</li> <li>- формирование устойчивого школьного сообщества, основанного на включении в деятельность детских общественных объединений</li> </ul>
<p>Условия внедрения практики (в социальное партнёрство системе наставничества ОО)</p>	<p>Социальное партнерство в системе наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приморское региональное отделение Российского Движения Школьников</li> <li>- Приморское региональное отделение ВВПОД «Юнармия»</li> <li>- Приморское региональное отделение ВВПОД «Волонтёры Победы»</li> <li>- Приморское региональное отделение ВВПОД «Волонтёры-медики»</li> <li>- Администрация Шкотовского муниципального района</li> </ul>
<p>Уникальность практики</p>	<p>Практика уникальна тем, что школьным координатором всех общественных объединений является один человек, что позволяет быстрее и успешнее перенимать методы и формы воспитания.</p>

<p>Необходимые ресурсы (материально-технические, методические и др.) реализации практики</p>	<p><b>материально-технические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал для занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия» с соответствующим оборудованием, а также для занятий строевой подготовкой;</li> <li>- высокотехнологическая среда школы, которая используется для проведения внеклассных массовых мероприятий;</li> <li>- оборудование для занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия», «Будь активен с РДШ»;</li> <li>- актовый зал для проведения культурно-досуговых массовых мероприятий;</li> <li>- помещение центра детских инициатив;</li> <li>- брендированная продукция РДШ, Юнармии, Волонтеров Победы, Волонтеров Медиков</li> </ul> <p><b>методические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка.</li> <li>- Закон РФ "Об образовании".</li> <li>- Целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N P-145;</li> <li>- Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №15 пос.Штыково»</li> </ul>
<p>Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и</p>	<p>Практика включает 4 этапа:</p> <p><b>1. Подготовительный этап.</b> 2020-2021 учебный год. Включает в себя работу по модели наставничества «учитель – ученик» (наставник – Колесникова Е.В.)</p>

<p>методический инструментарий в рамках каждого из этапов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование о создании волонтерского отряда, индивидуальные встречи с активными учащимися, выбор названия, разработка эмблемы.</li> <li>- формирование первичного состав волонтерского отряда из числа юнармейцев, знакомство с основными принципами деятельности РДШ, подача документов на волонтерские книжки.</li> <li>- создание первичного отделения РДШ</li> <li>- проведение волонтерских акций под руководством наставника</li> <li>- Подведение итогов деятельности за год в рамках Дня детских общественных объединений, награждение выпускников.</li> </ul> <p><b>2. Старт практики. 2021-2022 учебный год.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование постоянно действующего актива из числа успешно наставляемых волонтеров</li> <li>- учёт, регистрация и под рег. № 462695. волонтерского отряда «ДоброТренд» в Едином реестре добровольческих отрядов РДШ</li> <li>- отработка с обучающимися-наставниками механизма организации мероприятия от создания идеи до подведения итогов;</li> <li>- оформление нормативной и диагностической документации;</li> <li>- реализация модуля «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания</li> <li>- диагностика (в начале года – первичная, в конце года – итоговая);</li> <li>- торжественное посвящение в юнармейцы, члены РДШ;</li> <li>- участие актива РДШ, Юнармии в различных школьных, районных, и региональных мероприятиях;</li> <li>- выступление обучающихся – наставников на региональном фестивале наставнических практик</li> </ul>
---	---

**3. Основной этап.** 2 полугодие 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

- регулярная ежедневная работа наставников с наставляемыми по различным направлениям;
- переизбрание Председателя первичного отделения РДШ
- организация учебного процесса в соответствии с утвержденными ДООП «Юнармия», «Будь активен с РДШ»;
- распределение сфер наставнической деятельности в юнармейском отряде и первичном отделении РДШ;
- диагностика (в начале 2 полугодия 2021-2022 учебного года – первичная, в конце 2022-2023 года – итоговая);
- представление деятельности наставников-обучающихся
- промежуточные поощрения наставников и успешных наставляемых по итогам 2021-2022 года, ко Дню добровольца и волонтера 2022
- комплектование младшего юнармейского отряда;
- вовлечение старшими юнармейцами младших юнармейцев в жизнь школьного социума и оказание им помощи в успешной адаптации;
- проведение летнего интенсива «Школа волонтера»
- формирование из числа юнармейцев и РДШ-ат группы наставляемых, проявляющих интерес к медиаволонтерству
- участие в краевых слётах Юнармии, РДШ, Приморской ЛЮЖ
- участие в различных школьных, районных и региональных мероприятиях;
- подготовка и проведение в течение 2022-2023 учебного года торжественного посвящения в юнармейцы, вступлению в РДДМ «Движение первых»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов наставнической работы (конец 2022-2023 учебного года)</li> </ul> <p><b>4. Заключительный этап.</b> С 2023-2024 учебного года - подготовка к переходу от роли наставляемых в роль наставников для следующих, вновь вступивших в детские общественные объединения (подготовка нового поколения обучающихся наставников, прошедших школу наставничества);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение общих итогов работы по реализации программы;</li> <li>– обобщение и распространение опыта;</li> <li>– постановка цели и задач на следующий период работы.</li> </ul>
<p>Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечёт за собой реализация практики</p>	<p><b>для личности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие социально-активной личности</li> <li>– формирование навыков взаимодействия со старшими сверстниками;</li> <li>– успешная адаптация к жизни во взрослом обществе;</li> <li>– формирование у наставников чувства ответственности за свои действия и действия, наставляемых ими;</li> <li>– количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;</li> <li>– обучающиеся - наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций;</li> </ul> <p><b>для образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня социальной активности обучающихся</li> <li>- формирование положительного имиджа школы;</li> </ul>

	– увеличение эффективности в реализации программ дополнительного образования
Риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие контингента учащихся, родителей, связанного с негативным отношением к национальным ценностям общества, в том числе, к военной службе, гражданско-патриотическим мероприятиям;</li> <li>– возрастание нагрузки обучающихся при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ;</li> <li>– нехватка педагогических кадров;</li> <li>– отсутствие финансирования.</li> </ul>
Контакты лица, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики	Колесникова Елена Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №15 пос.Штыково»