

Конкурс практик наставничества  
«Формула успеха»

Номинация конкурса:

**«Наставничество в образовании»**

Форма наставничества:

**«Учитель – ученик»**

**Подшивалова Ольга Александровна,**

учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ №25 с. Романовка»

2021 год

«Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный... Учитель воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру»

**Д.С. Лихачёв**

## **Программа**

**по направлению работы наставничества «Учитель – ученик»**

### **Пояснительная записка**

Выявление, развитие и поддержка способных, талантливых и мотивированных детей является одним из важнейших направлений работы в школе. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одарённые, талантливые дети и молодёжь – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи.

У меня солидный педагогический стаж – 45 лет. Конечно, за эти годы произошло много радостных, необычных, знаменательных событий в школьной жизни. Не случайно я решила представить свой опыт работы наставнической деятельности по форме «Учитель – ученик».

Работа по наставничеству организована и проводится в соответствии с нормативными документами:

- распоряжение Министерства просвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов»;
- приказ министерства образования Приморского края от 23.07.2020 года № 789-а «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»;

- приказ МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района Приморского края № 9 от 21.01.2021г. «О внедрении системы наставничества обучающихся в образовательных организациях Шкотовского муниципального района»;
- приказ МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка» от 20.01.2021 г. № 7/2 «А» «Об организации системы наставничества»;
- Положение о системе наставничества в МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»;
- ООП ООО, программой внеурочной деятельности, планом воспитательной работы школы.

### **Цель:**

- полное раскрытие потенциала личности наставляемых, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях; создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

### **Задачи:**

- формирование жизненных ориентиров и нравственных ценностей у обучающихся;
- обеспечение разносторонней поддержки и сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- работа с одарёнными детьми.

### **Основные участники программы:**

#### **Наставляемые:**

- группа творчески ориентированных школьников.

#### **Наставник:**

- педагог, который знает требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности школьника;
- знает детскую психологию и методику работы со школьниками;
- способен организовать интеллектуальный и творческий труд учащихся;
- создает комфортные условия для реализации творческих запросов школьников; оказывает всестороннюю поддержку и сопровождение школьников в интеллектуальном и творческом поиске.
- помогает в организации самостоятельной работы наставляемых.

**В своей деятельности опираюсь на принципы проектной технологии:**

- опора на активность, сознательность и самостоятельность детского творческого сообщества;
- обеспечение субъективной свободы в выборе деятельности и ее компонентов;
- построение обучения и воспитания через специально организованную творческую деятельность школьников и общение детей.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **для школьников:**

- творческое развитие учащихся через проектную деятельность;
- развитие у учащихся навыков целеполагания и планирования деятельности;
- вовлечение в творческое проектирование;
- углубление и расширение знаний по творчеству писателей классиков родной, русской и зарубежной литературы;
- объединение учащихся одной общей идеей создания литературного проекта;
- повышение интереса к литературе, театральному искусству, искусству декламации.

#### **для учителя (наставника):**

- эффективный способ профессиональной и личностной самореализации.

#### **для образовательной организации:**

- формирование положительного отношения к школе у учащихся и их родителей;
- достижение более высокого качества образования.

### **Принципы наставничества**

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав учащихся;
- соблюдение прав наставника;
- ответственность;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

### **Формы работы учителя-наставника с учащимися:**

- консультирование (индивидуальное, групповое);

- активные методы (круглые столы, практические занятия, творческие мастерские, мастер-классы, репетиции, разработка проектов).

### **Применяемые в программе элементы технологий:**

- традиционная модель наставничества;
- ситуационное наставничество;
- партнёрское наставничество;
- тьюторство.

### **Основные этапы работы**

- организационный: создание группы школьников, с которыми предстоит работа;
- основной: выбор тем и направлений работы, разработка и реализация программы
- представление результатов работы на различных мероприятиях.

### **Основные направления работы**

<b>Период работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Результат</b>
Сентябрь	Выявление интересов у школьников	Проведение анкетирования, собеседования со школьниками и их родителями	Создание группы школьников, объединенных общими творческими интересами
Октябрь	Выбор тем для совместной работы	Учет мнений учащихся и их родителей	План работы в соответствии с интересами учащихся и планом воспитательной работы школы
Ноябрь - апрель	Проведение плановых мероприятий (работа над проектом) - выбор и анализ произведений - сбор материала о творчестве писателя (поэта) - проведение репетиций - дизайн декораций, костюмов - создание компьютерных презентаций	изучение творчества писателей, поэтов, чтение произведений.	Проект литературно – музыкальной композиции
Май	Подведение итогов работы	Рефлексия,	Представление

		обсуждение проведенных мероприятий	лучших работ для родительской и сельской общественности, поощрение участников группы.
Июнь	Работа над портфолио участников наставнической группы	Сбор и оформление материалов (творческие работы, рефераты, презентации)	Оформление портфолио школьника

### План работы

На 2020 -2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Форма работы
1.	Вступительное занятие	сентябрь	Обсуждение репертуара, мероприятий на уч. год
2.	Техника чтения (речь, дикция, голос).	сентябрь	Практикум
3.	Практическое занятие: мимика, жесты, паузы, ударение.	октябрь	Индивидуальная работа
4.	«Русские поэты о родной природе» (стихи С. Есенина, А.Фета, Ф. Тютчева)	ноябрь	Выступление перед учениками 4 класса
5.	Районный конкурс чтецов «Поэзия России любимой моей».	11.12.2020	Онлайн –конкурс, видеозапись выступлений 6 учеников
6.	Районный литературный праздник «Строки, опаленные войной».	24.01.2021	Поэтическая композиция, посвященная Р. Гамзатову, песня «Журавли»
7.	Краевой конкурс «Колокола мужества» г. Уссурийск.	23.02.2021	Онлайн-конкурс, запись выступлений 3 учеников
8.	«Живая классика». Всероссийский конкурс чтецов.	март-апрель	Конкурс чтецов (проза), 1 этап – классный, 2 этап – школьный, 3

			этап – муниципальный.
9.	Участие в культурно-массовых мероприятиях школы и села, посвящённых 75-летию Победы	май	Устный журнал «Помним! Гордимся!», чтение стихов на митинге, посвящённом Дню Победы

### План работы на 2021 -2022 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Форма работы
1.	Организационное занятие	сентябрь	Беседа с новыми членами творческой группы
2.	Практикум по теме «Культура речи» (грамотность, эмоциональность, выразительность)	сентябрь	Практическое занятие, индивидуальная работа
3.	Районный литературный праздник «Всё начинается с любви»	21.10.2021 г.	Выступление «С любимыми не расставайтесь»
4.	Всероссийская акция «СТИХИЙный флешмоб»	02 -04.11.2021 г.	Репетиции, запись онлайн
5.	Литературная композиция «Про мальчишек и девчонок»	декабрь	Выступление перед учащимися начальной школы, стихи Агнии Барто
6.	Эмоционально - образная выразительность.	январь	Практикум, стихи в актёрском исполнении (аудиозапись)
7.	«Час поэзии»	февраль	Чтение любимых стихотворений (9 класс)
8.	«Живая классика» (проза)	март - апрель	Художественное чтение фрагментов из произведений, этапы: классный и школьный (5 – 10 классы)
9.	Подведение итогов	май	Круглый стол, чтение любимых

			СТИХОВ
--	--	--	--------

Люблю свою работу, люблю детей. Занимаюсь творческой деятельностью с ребятами много лет, с последней группой работаю 2-й год, поэтому и план работы составлен на 2 года. Много внимания уделяю общению с учениками во внеурочное время по двум направлениям: подготовка к различным конкурсным сочинениям и участие в поэтических литературных праздниках, конкурсах.

### **Результаты работы.**

Вспомню самые яркие, интересные мероприятия и результаты за последние **5 лет.**

Ежегодно проходит **Всероссийский конкурс сочинений «Лучший урок письма»**, который проводит АО «Почта России» по разным номинациям. Я помогаю ребятам определиться с темой, отобрать материал, найти свою «изюминку». Работа творческая, увлекательная, она формирует навык овладения словом, точностью, ясностью в изложении мыслей, оттачивает мастерство письменной речи. Всегда есть (пусть и немного) группа ребят, любящих писать сочинения. Так, с **2016 по 2019 год** участвовала в этом конкурсе Хромова Виктория в номинациях: «Я выбираю спорт» (бкл.), «Классная история» (7 кл.), «Необычайная встреча или история одного путешествия» (8 кл.), «Прерванный полёт» (9 кл.). Виктория занимала призовые места в региональном этапе конкурса, награждена дипломами, подарками. **В 2019 году** в этом конкурсе приняли участие три ученицы 7 класса: Кошарная Диана (номинация «Рецепты счастливой семьи»), Боровикова Милена (номинация «Незабываемое путешествие на озеро Байкал»). Девочки награждены дипломами победителей регионального этапа. Отличилась Рудягина Дарья, она стала **лауреатом XVII Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»** в номинации «Тот, кто с детства дружит с небом». Даше вручили диплом победителя и ценные подарки от авиакомпании «Россия» и АО «Почта России». Это достойная победа!

**2016 год** – краевой конкурс «Лучший путешественник по Приморью». Участвовала Шульгина Юлия (10 кл.) – диплом участника. **2017 год** – краевой конкурс эссе ко Дню матери «Главное слово в каждой судьбе». Приморский краевой центр народной культуры г. Владивосток. Багин Шамиль и Кошарная Диана (5кл.) получили дипломы участников. **2018 год** – 8 краевой конкурс творческих работ среди сельских школьников «Моя земля – Приморье» Прим ГСХА г. Уссурийск. Участвовала Дудко Алина (10 кл.), заняла 1 место, награждена грамотой. **2018 год** – Всероссийский конкурс сочинений «Его имя простое – отец». Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург. Маковозов Виктор написал душевное сочинение о своём отце, занял 1 место, диплом победителя. **2019 год** – краевой творческий военно – патриотический конкурс «Наша победа»: литературное творчество «Никто не забыт – ничто не забыто» г. Владивосток. Участвовали Багин Шамиль (бкл.) и Дудко Алина (11 кл.)



Им вручили сертификат участника. **2020 год** - Всероссийский конкурс сочинений «И сто, и 200 лет пройдёт – войну Россия не забудет». Хромова Виктория (10 кл.) стала победителем регионального этапа, заняла 3 место. **2021 год** – краевой конкурс «Герои Отечества» г.Фокино. Багин Шамиль (8кл.), тема «Слава России – герои наших дней». Стал победителем, занял 1 место. Ученик писал о выпускнике нашей школы Андрее Рудакове, погибшем на подводной лодке «Курск». Хромова Виктория (10 кл.), тема «Слава России – воинские династии», тоже заняла 1 место. Торжественное награждение победителей проходило в храме Андрея Первозванного в г. Фокино.

Мои ученики участвуют и в **районных конкурсах сочинений**. **2016 год** «Сказание о земле Шкотовской». Вирасова Анна (5кл.) – 3 место, Геращенко Дарья (8кл.) -3 место, Усяева Зоя (10 кл.) -2 место. Грамоты директора МУНО. **2020 г.** – «О Шкотовском районе с любовью». Багин Шамиль (8кл.) «Помним! Гордимся!», Платонкина Арина (9 кл.) – «Былая слава», Хромова Виктория (10 кл.) – «Лётчик – профессия героическая». Ученики заняли 2- е места, награждены грамотами.

Ещё одно направление в форме наставничества «учитель – ученик» - это участие в поэтических литературных праздниках и конкурсах. В нашей школе есть замечательная творческая группа, которая объединяет любителей поэзии. Уходят выпускники, приходят другие ребята, увлечённые лирикой. Ведь поэзия – всегда нечто особенное, сокровенное. Поэт пишет стихотворение с определённой целью: передать своё восхищение чем - либо, рассказать красивую поэтическую историю, выразить любовь, восхищение, преданность или, наоборот, негодование, грусть. И в этом чувственном потоке всегда удаётся найти частичку себя, сделать новые открытия. Я сама увлечена поэзией и передаю эту любовь детям. Чувствую эмоциональный настрой души ребёнка и по его характеру подбираю стихотворение, чтобы он смог раскрыть все чувства лирического героя. Мы остаёмся после уроков, много репетируем, отработываем паузы, темп, ритм речи, логическое ударение. Испытываем обоюдное чувство радости, когда всё получается!

На протяжении пяти лет творческая группа школьников участвует в традиционном районном конкурсе чтецов «**Поэзия России любимой моей**», который проходит в пгт Смоляниново. **08.12.2016 г.** - Тимченко Михаил (10 кл.) -3 место, Кузнецов Дмитрий (10 кл.) – 2 место. **30.11.2017 г.** - Лазукова Кристина (9 кл.), Аглеулина Ксения (8 кл.), Дуплий Александр (9 кл.) первое место. **11.12.2018 г.** - Хромова Виктория (8 кл.) - Гран - при, высшая награда! Дуплий Саша (10 кл.) - 2 место, Лазукова Кристина (10 кл.) – 2 место, Боровикова Милена (6 кл.)- 2 место, Швидкова Софья (6 кл.) - 2 место. **06.12.2019 г.** - Хромова Вика (9 кл.) 1 место, Багин Шамиль (7 кл.), Боровикова Милена (7 кл.), Швидкова Софья (7 кл.) – 2 место, Вальков Артём (9 кл.), Лазукова Кристина (11 кл.) – 2 место, Цыновник Анна (10 кл.) - 3 место. **11.12.2020 г.** - конкурс проходил в форме онлайн, был

посвящён 75 - летию Великой Победы. Я подготовила 6 участников, записали выступления ребят в актовом зале и отправили на конкурс. Все отлично выступили и получили заслуженные награды. **23.02.2020г.** - Краевой конкурс чтецов «Колокола мужества» г.Уссурийск. Хромова Вика (10 кл.) и Лазукова Кристина (11кл.) – дипломанты 3 степени, Аглеулина Ксения (10 кл.) и Швидкова Софья (8 кл.) – дипломы участника.

Ученики нашей школы всегда достойно выступают на районных школьных литературных праздниках. Так, в **2016 г.** праздник был посвящён литературному наследию Шкотовского района. Ребята представили творчество Л.В.Паниной. **2017 г.** – литературная композиция «У нас ведь всё от Пушкина». **2020 г.** – «Строки, опалённые войной». Проникновенно, эмоционально ученики рассказали об истории написания песни «Журавли» на стихи Р.Гамзатова. Зрители в зале встали, награда – бурные аплодисменты.

**18.01.2019 г.** – встреча любителей поэзии в городской библиотеке г. Большой Камень. Мероприятие посвящено презентации новой книге стихов Паниной Л.В. Мои ученики Хромова В. И Дуплий С. прочитали стихотворения. Вот что вспоминает Саша: «Я публично стал рассказывать стихи благодаря Ольге Александровне. Она предложила мне прочитать отрывок из поэмы Р.Рождественского «Двести десять шагов». Меня потрясла история молодого лейтенанта. А ещё вспоминаю поэтический вечер, нас пригласила Панина Л.В. на презентацию книги «Отражение солнца» и лично вручила нам книги со своими стихами на память».

**21.10.2021 г.** – районный литературный праздник «Всё начинается с любви». Мы подготовили выступление по теме «С любимыми не расставайтесь!» Привлекаю новых ребят к чтению стихотворений. Впервые выступали те, кто никогда не рассказывал перед зрителями. Дебют прошёл успешно!

Поэзия учит любить и помогает увидеть прекрасное и необычное в простой жизни, посмотреть другими глазами на то, что нас окружает. Стихи делают нас добрее, решительнее, нежнее. Они обогащают внутренний мир человека, позволяют понимать красоту слова. Поэзия – неиссякаемый духовный источник. Мне нравится заниматься с детьми, открывать в них поэтические таланты. Разделять радости и успехи, те мгновения счастья, которые они испытывают после исполнения стихотворения. Верю, что увлечение поэзией не пройдёт бесследно для моих учеников!

Школа... Она для каждого из нас остаётся светлым, радостным островком детства. Взрослому никогда уже туда не вернуться. Только учитель имеет на этом островке постоянную прописку. Ведь школа для него – родной дом, а все ученики – их дети, помощники, друзья.

В.А.Сухомлинский писал: «Настоящее воспитание не там, где педагог с вершины спускается на землю, а там, где он поднимается до тонких истин мира детства».