



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«СОШ №26 пос. Новонежино»
С.С. Головки

Дорожная карта
по реализации проекта наставнической практики
(модель «Ученик – ученик»)
МБОУ «СОШ №26 пос. Новонежино»

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого

Задачи:

- развитие общего кругозора, интеллекта и творческих наклонностей;
- формирование мотивации приобретения дополнительных знаний;
- обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Ожидаемый результат: у наставляемых сформированы навыки планирования и организации работы над проектом.

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества.	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.	Знакомство с программой наставничества «Ученик-ученик».	Сентябрь 2023	Наставники

		<p>Выбор формы и программы наставничества, исходя из критериев конкурса наставнических практик.</p>	<p>Проведение организационного собрания по вопросам реализации программы наставничества. Выбор формы наставничества.</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Наставник</p>
<p>2.</p>	<p>Отбор наставляемых х</p>	<p>Информирование благополучателей: родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях реализуемой программы наставничества</p>	<p>1. Размещение информации о реализуемом проекте на стенде в школе. 2. Информирование внешней среды через страницу наставничества на сайте школы.</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>Наставники</p>
		<p>Сбор данных о наставляемых</p>	<p>1. Проведение анкетирования среди обучающихся, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, социальный педагог, родители.</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>Наставники</p>

		Формирование команд наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных членов команды (наставляемых). 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.	Октябрь 2023	Наставники
3.	Организация и осуществление работы наставнической группы	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых.	<p>1. Проведение первой, организационной, встречи наставников и наставляемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация знаний по основам проектной деятельности; - определение типа и темы проекта; - распределение проектных ролей среди наставляемых; - обсуждение проектных задач; - определение контрольных точек проекта. <p>2. Проведение второй рабочей встречи наставников и наставляемых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор информационного материала; - анализ результатов работы проектной группы; - уточнение и корректировка проектных задач. <p>3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках участия в Событийной мастерской: разработка проекта – квеста «Милый сердцу уголок».</p> <p>4. Пробное проведение мероприятия (квеста) для учащихся 2а класса:</p>	Октябрь 2023	Наставники

			<p>- сопровождение на этапе проведения, анализа и корректировки проектного сценария.</p> <p>5. Повторное проведение мероприятия (по окончании наставнической практики – июнь 2024 г.)</p>	Ноябрь 2023	
	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	1. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной и итоговой оценки.		Ноябрь 2023	Наставник
	Мотивация и поощрения наставляемых	1. Ходатайство директору об издании приказа о поощрении активных участников команды наставляемых. 2. Публичное награждение активных участников.		Ноябрь 2023	Наставники
4	Завершение наставничества	Отчет по итогам наставничества.	<p>1. Проведение мониторинга личной ответственности участием в программе наставничества.</p> <p>2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.</p> <p>3. Мониторинг и оценка влияния программы на всех участников.</p>	Ноябрь 2023	Наставники

Приложение 1

Анкета для участников форм наставничества «ученик-ученик»

Форма «ученик – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое, но, тем не менее, лишенное строгой субординации влияние на наставляемого.

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низкий балл, а 10 – самый высокий.

3. Оцените ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько полезными/интересным, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезны/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Оцените ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Оцените ожидаемую полезность проекта для Вас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидаете от программы? _____
14. Что для Вас является особенно ценным в программе? _____
15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]