

**Анализ
проведения II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады
школьников
по общеобразовательным предметам
в 2021 – 2022 учебном году**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района, на основании приказа МКУ «Управление образованием» № 209 от 16.10.2021 года и Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 678 от 27.11.2020 года с 08 ноября по 07 декабря 2021 года в районе проведен II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников.

Основными целям и задачами проведения олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда среди школьников научных знаний, создание мотивации к изучению предметов.

Олимпиады проведены по 15 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, физике, химии, биологии, географии, английскому языку, искусству, астрономии, технологии, физической культуре и ОБЖ.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 315 школьников 7-11 классов из 9 общеобразовательных учреждений района, что составляет 39,3% от общего количества обучающихся 7 – 11-х классов (на 6% больше, чем в 2020 году).

Для проведения и проверки олимпиадных работ были созданы комиссии, в состав которых вошли руководители районных методических объединений и педагоги с высшей и первой квалификационными категориями.

Олимпиадные задания характеризуются разнообразием форм: тестирование, проблемные и аналитические вопросы, творческие задания (эссе, комплексный анализ, историко-литературный комментарий), задачи повышенного уровня сложности. Олимпиадные задания по каждому предмету получены из министерства образования Приморского края накануне дня проведения олимпиады.

Распределение призовых мест по ОО района

№	Школа	Кол-во призовых мест				% призеров		% уч -ков олимпиад от общего кол-ва уча-ся 7-11 классов
		I	II	III	всего	от общего кол-ва участников	от кол-ва учащихся ОО 7-11 кл.	
1.	МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»	-	1	2	3	7,1	1,8	25,6
2.	МБОУ «СОШ № 13 с.	-	1	3	4	16,0	9,8	60,9

	Многоудобное»								
3.	МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»	2	1	2	5	14,7	6,4	43,6	
4.	МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	-	-	2	2	4,5	3,3	72,1	
5.	МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»		1	3	4	10,0	4,9	48,8	
6.	МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино»	-	1	4	5	12,5	6,8	54,0	
7.	МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»	5	3	5	13	24,5	5,4	22,0	
8.	МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка»	1	-	-	1	4,3	2,8	63,9	
9.	МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное»	-	-	-	0	0	0	54,1	
	ИТОГО	8	8	21	37	11,7	4,6	39,3	

Анализ таблицы говорит о том, что количество призовых мест увеличилось с 20 (в 2020 году) до 37. Но анализ распределения призовых мест по предметам показывает, что наибольшее количество призеров по таким предметам, как физическая культура (14 призовых места – 38% от общего числа призеров и победителей), по технологии (4 призовых места – 11% от общего числа призеров и победителей), по ОБЖ (4 призовых места – 11% от общего числа призеров и победителей). **Таким образом, на предметы физическая культура, ОБЖ и технология приходится 60% призовых мест и 40 % призеров и победителей на предметы литература, математика, обществознание, английский язык и МХК.** К сожалению, по химии, биологии, географии, истории, русскому языку, физике и астрономии совсем нет призовых мест.

Таблица участия школьников в предметных олимпиадах всех ОУ.

№	предметы	№1	№ 13	№14	№15	№25	№26	№27	№28	№29	Всего
1.	Русский язык	4	4	4	5	4	3	5	1	1	31
2.	Литература	3	-	-	5	3	5	5	2	1	24
3.	История	3	2	2	3	3	3	5	2	1	24
4.	Обществозна ние	4	1	3	5	4	4	5	3	1	30
5.	География	2	2	-	2	2	1	5	1	1	16
6.	Биология	5	1	5	3	1	3	5	1	2	26
7.	Химия	1	-	2	1	2	2	-	1	2	11
8.	Математика	6	1	2	5	4	4	5	3	-	30
9.	Английский язык	3	4	3	4	4	3	5	1	1	28
10	Физика	-	2	4	2	3	4	3	-	1	19
11	Искусство	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
12	Астрономия	1	-	-	1	-	-	-	1	-	3
13	ОБЖ	5	4	3	4	3	3	3	1	1	27
14	Технология	-	-	2	-	2	-	3	2	1	10
15	Физическая	5	4	4	4	5	5	4	-	1	32

	культура										
	Всего участников	42	25	34	44	40	40	53	23	14	315
	Призовые места	3	4	5	2	4	5	13	1	-	37
	Кол-во уч-ся 7-11 классов	164	41	78	61	82	74	241	36	24	801
	% участия	25,6	60,9	43,6	72,1	48,8	54,0	22,0	63,9	54,1	39,3

Очень хорошую работу по подготовке к муниципальному этапу олимпиад провели в СОШ № 27 – в районных олимпиадах 5 учеников стали победителями и 8 – призерами олимпиады (13 учеников стали призерами и победителями - 24,5 % от общего количества участников). Участники СОШ № 13 получили 4 призовых места – 16 % от количества участников. Учащиеся СОШ № 14 получили 5 призовых мест – 14,7 % от общего количества участников. Ученики СОШ № 29 с. Центральное в текущем году не получили призовых мест.

37 участников олимпиады (11,7 %) выполнили работу на уровне призовых мест (от 50% и выше) – это на 4 % выше уровня прошлого года. Анализ призовых мест показывает следующее: результаты выполнения работы более 80% показали 3 участника (11 % от всех призовых мест; лучший результат показали ученики МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново по технологии»); в диапазоне 70 – 80% работу выполнили: ученик МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново – по математике; ученица МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка по искусству; ученица МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново» по английскому языку; 5 учеников по физической культуре (из МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово», МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское», МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново» и МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка». В диапазоне 60 – 70% работу выполнили 8 человек по физической культуре, 1 человек по технологии, 1 ученик по ОБЖ; 1 ученица по математике, 1 ученица по литературе. Остальные призеры выполнили работу в диапазоне от 50 до 60%. Наиболее высокие результаты показали по физической культуре и технологии. По остальным предметам ребята едва «перешагивают» призовую отметку (50%). Образовательным организациям следует обратить внимание на данный факт и к подготовке ребят к олимпиадам подходить более ответственно.

В 2021 году активность участия в олимпиадах хорошая по многим предметам. Результаты таблицы показывают выбор школьниками предметов олимпиады. Наиболее востребованным предметом в 2021 году остаются: физическая культура (32 участника), русский язык (31 участник) и обществознание (30 участников). Меньше всего участников по астрономии (3 человека), МХК (4 участника), по технологии (10 участников), химии (11 участников).

Но стоит обратить внимание на низкую активность в отдельных предметах. По искусству приняли участие только учащиеся СОШ № 28. По астрономии только СОШ № 1, 15 и 28. Школы не представили участников олимпиад таких предметных областей:

- Химия - СОШ № 13, СОШ № 27;
- Математика – СОШ № 29;
- Литература – СОШ № 13, СОШ № 14;
- Физика – СОШ № 1, СОШ № 28;
- География – СОШ № 14;

- Технология – СОШ № 1, СОШ № 13, СОШ № 15, СОШ № 26.

Об этом уже говорилось и не один раз, что учителя - предметники не выставляют детей на олимпиады (причем, в течение нескольких лет), не ведут работу с детьми, не работают индивидуально и целенаправленно по подготовке учащихся к олимпиадам.

Жюри по проверке работ отмечает, что уровень выполнения олимпиадных заданий по отдельным предметам остается на очень низком значении: по химии из 11 участников 7 (64% от числа участников) показали нулевой результат; по физике из 19 участников 7 (37%) показали нулевой результат. Снижился уровень выполнения работ по биологии – никто из участников не набрал 50% от максимального количества баллов. Нет призовых мест по географии, русскому языку, истории. Ряд работ с нулевым уровнем дает право сделать вывод, что ребят не готовили к муниципальному этапу олимпиады.

Вывод только один: тщательнее готовить школьников к олимпиадам!

**Таблица количества призеров районных олимпиад
за 2017 – 2021 годы**

2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
56	46	38	20	37

**Таблица количества призовых мест
по образовательным учреждениям за 5 лет**

Учебный год	СОШ № 1	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15	СОШ № 25	СОШ № 26	СОШ № 27	СОШ № 28	СОШ № 29
2017-2018	8	5	5	2	7	4	15	7	3
2018-2019	4	5	6	5	7	9	9	1	-
2019-2020	2	6	5	2	6	4	6	3	4
2020-2021	3	-	2	-	2	3	5	3	2
2021-2022	3	4	5	2	4	5	13	1	0

В этом году результативность в СОШ № 1 остались на уровне прошлого года, в СОШ № 13, 14, 15, 25, 26 и 27 результаты улучшились; в СОШ № 28 и 29 – снизились (в СОШ № 29 нет призовых мест).

Анализ результатов участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показал следующее.

МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»: в образовательной организации олимпиады не проводятся по информатике, технологии, астрономии и искусству. По химии принимал участие только 1 ученик 11 класса. Очень низкий охват школьным этапом олимпиады (по 1 – 2 участника).

МБОУ «СОШ № 13 с. Многоудобное»: не проводятся олимпиады по технологии, информатике, астрономии и искусству, физической культуре; по физике – только с 9-го класса.

МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»: не проводятся олимпиады по астрономии, информатике, ОБЖ, искусству, технологии. По географии только в 6 и 7 классах.

МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»: олимпиада не проводилась по технологии и искусству. Охват детей хороший.

МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»: не проводят по таким предметам как астрономия, искусство и технология.

МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино»: не проводилась олимпиада по информатике, астрономии и искусству. Хороший охват и классов, и детей (участие принимали от 5 до 20 человек из класса).

МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»: олимпиады проводятся с 5 класса. Не проводилась олимпиада по астрономии. В 5 – 6 классах не проводилась олимпиада по литературе, английскому языку, физической культуре.

МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка»: олимпиады проводятся по всем предметам.

МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное»: с 5 по 8 класс олимпиады проводились по всем предметам; 10 – 11 класс – только по русскому языку, географии, ОБЖ, истории и физической культуре.

Улучшилась ситуация с олимпиадами в начальной школе (4 классы):

- проводят: СОШ № 1, СОШ № 13, СОШ № 14, СОШ № 26, СОШ № 28 и СОШ № 29;

- не проводят: СОШ № 15, СОШ № 25 и СОШ № 27.

Таким образом, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минпросвещения России № 678 от 27.11.2020 года и методическими рекомендациями по организации олимпиады школьные олимпиады проводятся только в 6-ти образовательных организациях (начиная с начальной школы). Образовательным организациям необходимо более серьезно и ответственно подойти к организации и проведению школьных олимпиад, охватывать все предметы и привлекать большее количество детей. Следует четко понимать, что школьный этап олимпиады – это не отборочный тур к муниципальному этапу. Это в первую очередь, популяризация и пропаганда научных знаний, выявление и развитие у учащихся интереса к изучению предмета, к научно-исследовательской деятельности.

Участие в школьном этапе олимпиады по образовательным организациям района

№ п/п	ОО	Количество обучающихся 5 – 11 классов	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	% участников от общего количества учащихся 5 – 11 классов
1.	МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»	264	129	48,8
2.	МБОУ «СОШ № 13 с. Многоудобное»	67	249	372
3.	МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»	121	216	179
4.	МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	95	309	325
5.	МБОУ «СОШ № 25 с.	138	208	151

	Романовка»			
6.	МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино»	126	508	403
7.	МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»	353	296	84
8.	МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка»	54	222	411
9.	МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное»	40	120	300

В 2021 году школьный этап олимпиады по 6-ти предметам (физика, химия, биология, математика, информатика и астрономия) проходил на платформе «Сириус. Курсы».

Участие образовательных организаций в олимпиадах на платформе «Сириус. Курсы»

ОО	Количество участников					
	математика	физика	биология	химия	ИКТ	астрономия
СОШ № 1	40	3	9	1	0	0
СОШ № 13	41	11	36	19	0	0
СОШ № 14	10	12	13	9	0	1
СОШ № 15	26	15	15	6	6	8
СОШ № 25	18	8	8	6	1	0
СОШ № 26	25	21	32	8	0	0
СОШ № 27	35	25	36	0	20	0
СОШ № 28	8	13	14	4	5	13
СОШ № 29	4	1	10	3	2	8

Из вышесказанного можно сделать выводы:

1. Низкий уровень выполнения заданий указывает на недостаточную работу педагогов – предметников по подготовке школьников к муниципальному этапу олимпиады.
2. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.
3. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий **повышенной сложности.**

Рекомендации:

1. Администрации ОУ необходимо рассмотреть результаты участия в олимпиадах, подвести итоги по участию школьников во Всероссийской олимпиаде и дать оценку деятельности педагогов по данному направлению.
2. В образовательных организациях обязательно должен быть план работы с одаренными и мотивированными детьми; график проведения школьного этапа олимпиад, протоколы олимпиад.

3. В школах необходимо создать все условия для развития и самореализации школьников в урочной и внеурочной деятельности.
4. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
5. Следует привлекать школьников к участию в других олимпиадах («Звезда», «Океан знаний», «Ближе к Дальнему» и т.д.)
6. Обязательно привлекать учащихся к участию в школьном этапе олимпиады;
7. Учителям-предметникам необходимо работать с учащимися по развитию потенциальных возможностей и способностей ученика, регулярно работать с сильными и мотивированными учениками. Подготовку учащихся к олимпиадам проводить не эпизодически, а планомерно в течение года. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, работу с дополнительной информацией.

Начальник отдела мониторинга и развития образования
МКУ «Управление образованием»

Калугина Н.И.