

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2022 году

Государственная итоговая аттестация в IX и XI классах составляет единую систему. Содержательное единство обеспечивается общими подходами к разработке кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по предметам. Кодификаторы выстроены на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования. Для экзаменационных работ характерно структурное единство, которое заключается в обеспечении проверки базового уровня подготовки выпускников по предметам, а также повышенного уровня. При проверке достижения базового уровня подготовки в IX и XI классах сделан акцент на умение учеников использовать приобретенные знания в практической деятельности и в повседневной жизни.

Выполнение заданий повышенного уровня необходимо школьникам для активного использования полученных знаний в дальнейшем обучении.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов – комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Выпускники 9-ых классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 обязательных экзамена из числа предметов по выбору (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и информационно-коммуникативные технологии).

ГИА в форме ОГЭ обучающиеся проходили в пунктах проведения экзаменов, утвержденных департаментом образования и науки Приморского края. В районе были организованы 4 ППЭ: на базе СОШ № 1 пгт Шкотово, СОШ № 14 пос. Подъяпольское, СОШ № 26 пос. Новонежино, СОШ № 27 пгт Смоляниново – т.е. школы, расположенные на трассе и находящиеся в транспортной доступности и СОШ № 14 пос. Подъяпольское – удаленная школа.

В 9-х классах в районе обучалось 191 ученик. К Государственной итоговой аттестации было допущено 190 обучающихся 9-х классов (не допущена 1 ученица МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское» - Рослова Маргарита). Таким образом, государственную итоговую аттестацию проходили 190 выпускников 9-х классов, из них 187 в форме ОГЭ и 3 ученика в форме ГВЭ.

В ходе проведения ОГЭ по всем образовательным предметам экзамены прошли организованно и без замечаний.

Контрольно – измерительные материалы были получены в РЦОИ и доставлялись в пункты приема экзаменов в день проведения экзаменов. Часть материалов получали по VipNet и распечатывалась в образовательных организациях в день проведения экзамена. Работа всего персонала, задействованного в обеспечении проведения основного государственного экзамена, проходила слаженно, организованно.

Обязательные предметы

Математика

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы. Для того чтобы преодолеть минимальный порог и получить положительную оценку по математике нужно было выполнить 8 заданий, оценка «4» начиналась от 15 баллов, оценка «5» от 22 баллов. Вся работа оценивалась в 31 балл.

Из 187 сдававших выпускников успешно сдали 186 человек. (17 учеников пересдали в резервные июньские сроки). Один ученик (МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино» Ребчук Григорий не пересдавал, так как имеет отрицательные отметки по 3-м предметам и будет допущен к передаче только в дополнительный сентябрьский период). Таким образом, успеваемость составила 99,5 %, качество знаний 18,182 %, средняя оценка – 3,168.

Лучшие результаты по математике показали СОШ № 27 (ср. оценка – 3,388), СОШ № 13 (ср. оценка – 3,3,285).

Ученики, показавшие наибольший результат при выполнении заданий по математике

ОУ	Кол-во учащихся, набравших высокий балл	Баллы	Фамилия учеников набравших высокое кол-во баллов
СОШ № 14	1	23	Кирилюк Егор
СОШ № 27	1	22	Никольский Алексей

Таким образом, 2 ученика (1,1 %) района получили оценку «отлично», выполнив задания КИМ на уровне от 70 до 75 %, набрав 22 – 23 баллов. Количество «отличников» по математике в текущем году сократилось в 2 раза в сравнении с прошлым годом. Такая тенденция наблюдается в течение последних лет.

Оценка качества подготовки обучающихся по математике

№ п/п	Критерии оценивания	Результат (в %)
1.	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	99,5 %
2.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике на высоком уровне	1,1 %
3.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике на повышенном уровне	17,1
4.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике на базовом уровне	81,3
5.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике на низком уровне	0,5 %

Диаграмма распределения оценок, полученных учащимися на ОГЭ по математике

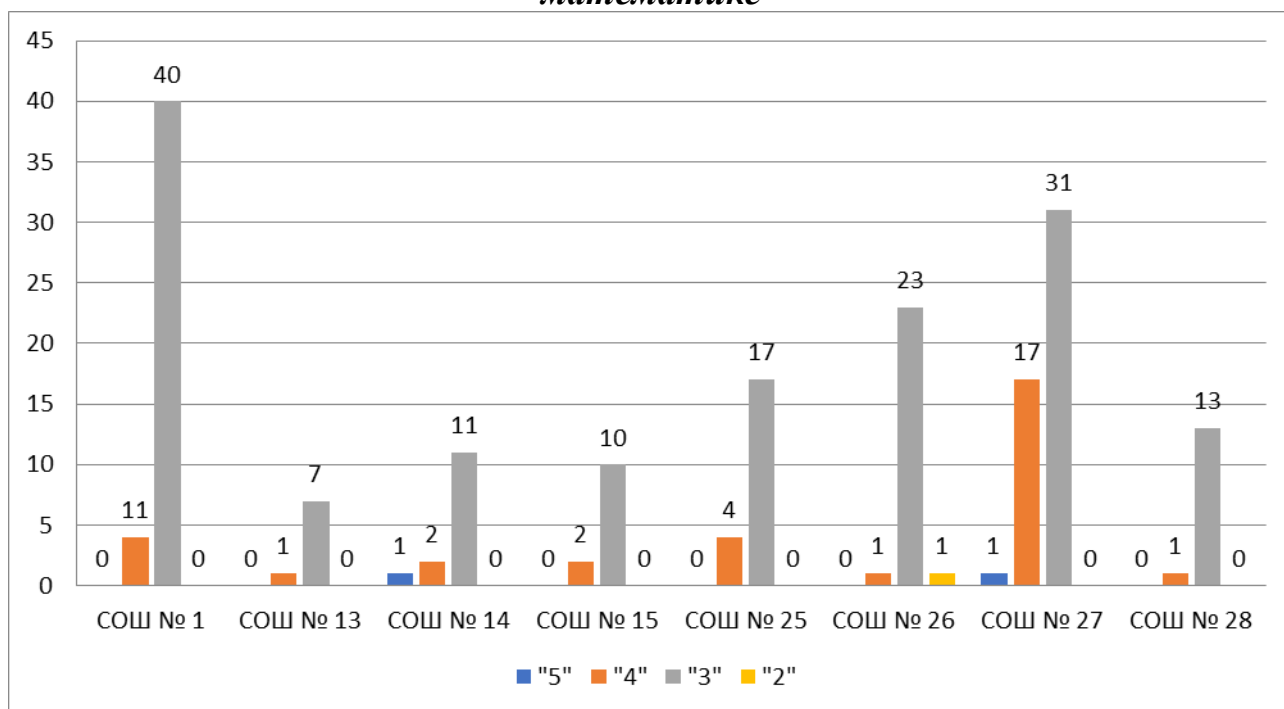
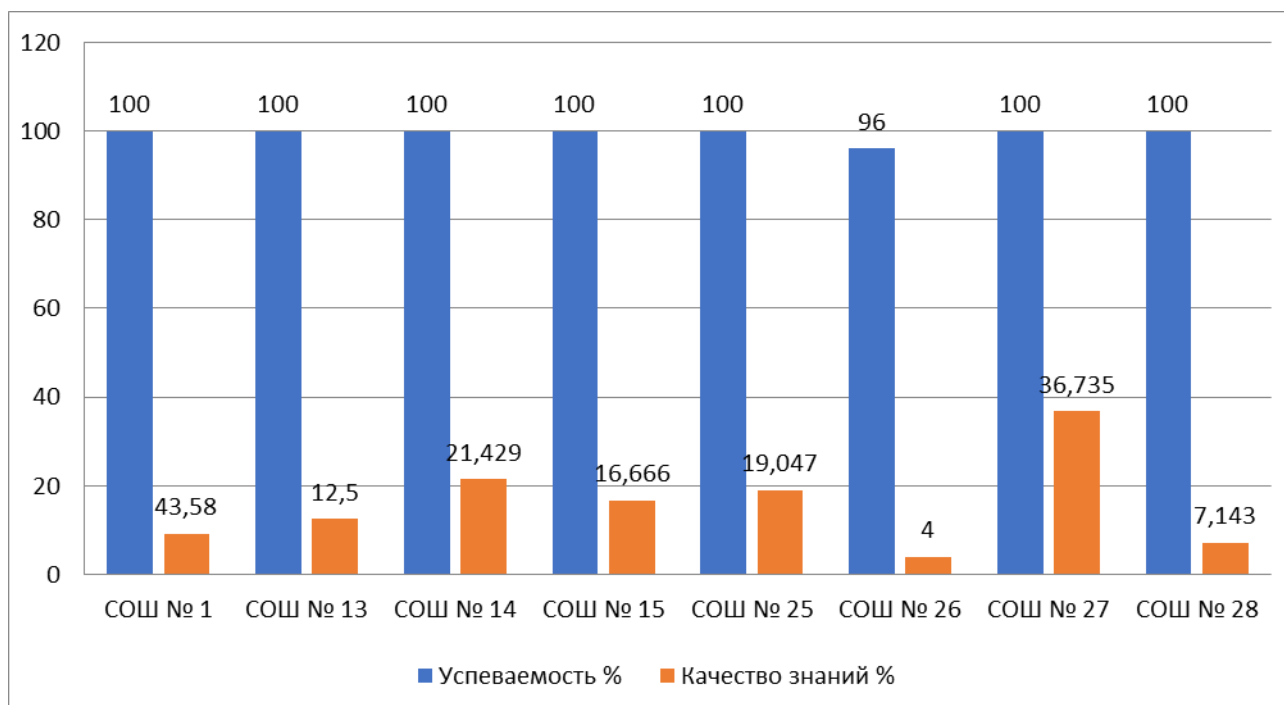


Диаграмма успеваемости и качества знаний учащихся по результатам ОГЭ



Успеваемость в текущем году составила 99,07 %, качество знаний – 26,976 %. В сравнении с прошлым годом качество уменьшилось на 10 %.

Общие результаты экзаменационных работ по математике отражены в таблице №

Результаты ОГЭ по русскому языку.

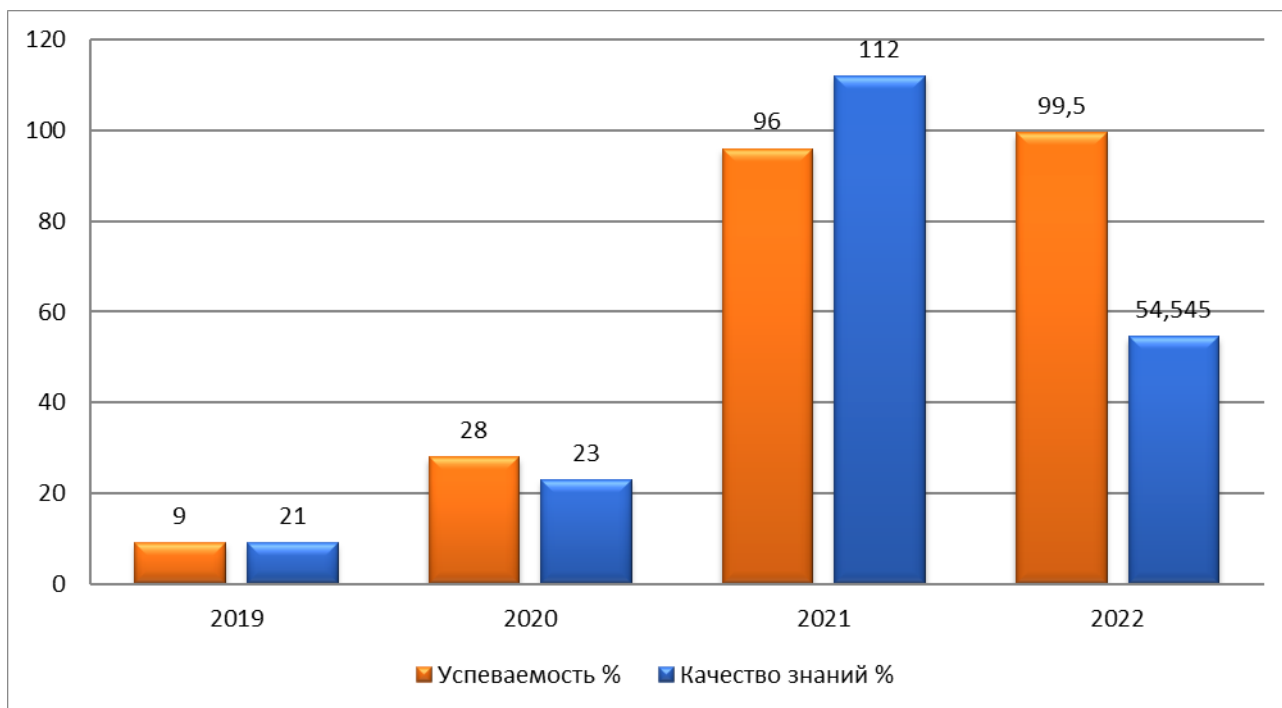
Всего приняли участие в основные сроки 187 учащихся, что составило 100 %.

Результаты ОГЭ по русскому языку

<i>Количество «5»/%</i>	<i>Количество «4»/%</i>	<i>Количество «3»/%</i>	<i>Количество «2»/%</i>
<i>30/16,1</i>	<i>72/38,5</i>	<i>84/44,9</i>	<i>1/0,5</i>



Итоги экзаменационных работ показывают, что основные компоненты содержания обучения русскому языку освоили не все выпускники – 99,5 %, отличную и хорошую подготовку показали 54,545 % учащихся.



Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество учащихся, положительно справившихся с выполнением заданий КИМ, соответствует 99,5%. Успеваемость в текущем году увеличилась на 3,61 % и составила 99,5 %, качество знаний увеличилось на 7,06 % и составило 54,545%.

Количество учеников, показавших наибольший результат при выполнении заданий по русскому языку

ОУ	Кол-во учащихся, набравших высокий балл*	Баллы
МБОУ «СОШ № 1 пгт Шкотово»	8	29 - 33
МБОУ «СОШ № 13 с. Многоудобное»	1	32
МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»	2	30 - 31
МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»	2	29 - 30
МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»	6	29 - 33
МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино»	4	30 - 31
МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»	5	29 - 33
МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка»	2	29 - 31
ИТОГО	30	29-33

*по критериям ГК1-ГК4 получено максимальное количество баллов – 6

Таким образом, 30 учеников (16,1%) получили оценку «отлично», выполнив задание на уровне от 88 до 100%, набрав 29-33 балла (33 балла – это максимальный балл за

работу. «Хорошистов» 72 человека (38,5%), 84 ученика (44,9%) выполнили задание на «3» и 1 ученик не справился с работой.

Оценка качества подготовки обучающихся по русскому языку

№ п/п	Критерии оценивания	Результат (в %)
1.	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку	99,5
2.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку на высоком уровне	16,1
3.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку на повышенном уровне	38,5
4.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку на базовом уровне	44,9
5.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку на низком уровне	0,5

Общие результаты выполнения экзаменационных работ по русскому языку отражены в таблице № 3.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике и русскому языку в общеобразовательных учреждениях района в таблице № 4.

По итогам сдачи государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году по обязательным предметам

лучшие школы:

МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»

МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»;

МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»»;

худшие школы по результатам ГИА-9 по обязательным предметам:

МБОУ «СОШ № 26 пос. Новонежино»;

МБОУ» СОШ № 13 с. Многоудобное»;

Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и подтвердивших/не подтвердивших годовую оценку по русскому языку и математике в 2019 году

Экзамен	Кол-во учащихся 9 кл.,	Кол-во обуч-ся, подтвердивших	Кол-во обуч-ся, подтвердивших годовую отметку и	Кол-во обуч-ся, не подтвердивших годовую отметку и
---------	------------------------	-------------------------------	---	--

	принявших участие в ОГЭ	годовую отметку	получивших на ОГЭ на балл выше	получивших на ОГЭ на балл ниже
Математика	187	129	1	57
Русский язык	187	107	35	45

Таким образом, подтвердили свою оценку по математике 68,9 % выпускников 9-х классов, а по русскому языку 57 %. 0,5 % по математике и 18,72 % по русскому языку не только подтвердили оценку, но и показали более высокий результат. И не подтвердили свою годовую оценку 24 % учеников по русскому языку и 30,48 % по математике – это пятая часть всех выпускников! Это говорит о серьезной недоработке педагогов при подготовке к итоговой аттестации.

Результативность сдачи ОГЭ по предметам по выбору

Из девяти предметов по выбору учащиеся образовательных учреждений Шкотовского муниципального района выбрали все 9 предметов.

– Самый массовый предмет – обществознание, его сдавали 131 человек, 70 % выпускников (это на уровне прошлого года), Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 19,083 %, средняя оценка – 3,191. **49,6 %** учеников не подтвердили свою годовую оценку и получили на балл ниже. Максимальный балл в районе 28 (72 % работы – это СОШ № 25 и СОШ 3 27). (таб. **6**).

– Второй по массовости выбора стала география: сдавали 108 учеников (57,75 % от всех выпускников района). Успеваемость составила 99 %, качество знаний – 37,00, средняя оценка 3,398. Конечно, это слабые результаты, третья часть всех сдающих показали результаты ниже своих годовых оценок. Лучший результат в школе № 13 - качество 100%, средняя оценка 4,0, в СОШ № 25 – качество знаний 66,7 %, средняя оценка 3,666. (таб. **7**)

– Биологию сдавали 67 ученика (36%), успеваемость составила 100 %, качество знаний составило 32,84, средняя оценка 3,333. Наиболее высокое качество знаний (100 % %) в школе № 15 и СОШ № 27 - 69,23 %. Максимальный первичный балл – 29 (63 % работы) – в СОШ № 14 пос. Подъяпольское. 34 % от числа сдающих не подтвердили годовую отметку и показали результат на балл ниже. (таб. **8**).

– Физику сдавали 19 ученика (10 % от числа выпускников). Успеваемость составила 100 %, качество – 10,526 %, средняя оценка 3,158. Лучший результат показал ученик СОШ № 14 – 36 баллов – 90 % от всей работы - 1-й рейтинг. 84 % от числа сдающих не подтвердили годовую отметку и показали результат на балл ниже. (таб. **9**).

– Химию сдавали 9 учеников. Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 11,11 %, средняя оценка 3,111 – это очень низкий результат! Из 9 сдающих только один ученик осилил работу на оценку «4». Подтвердил свою годовую отметку только 1 ученик (11%). (таб. **10**).

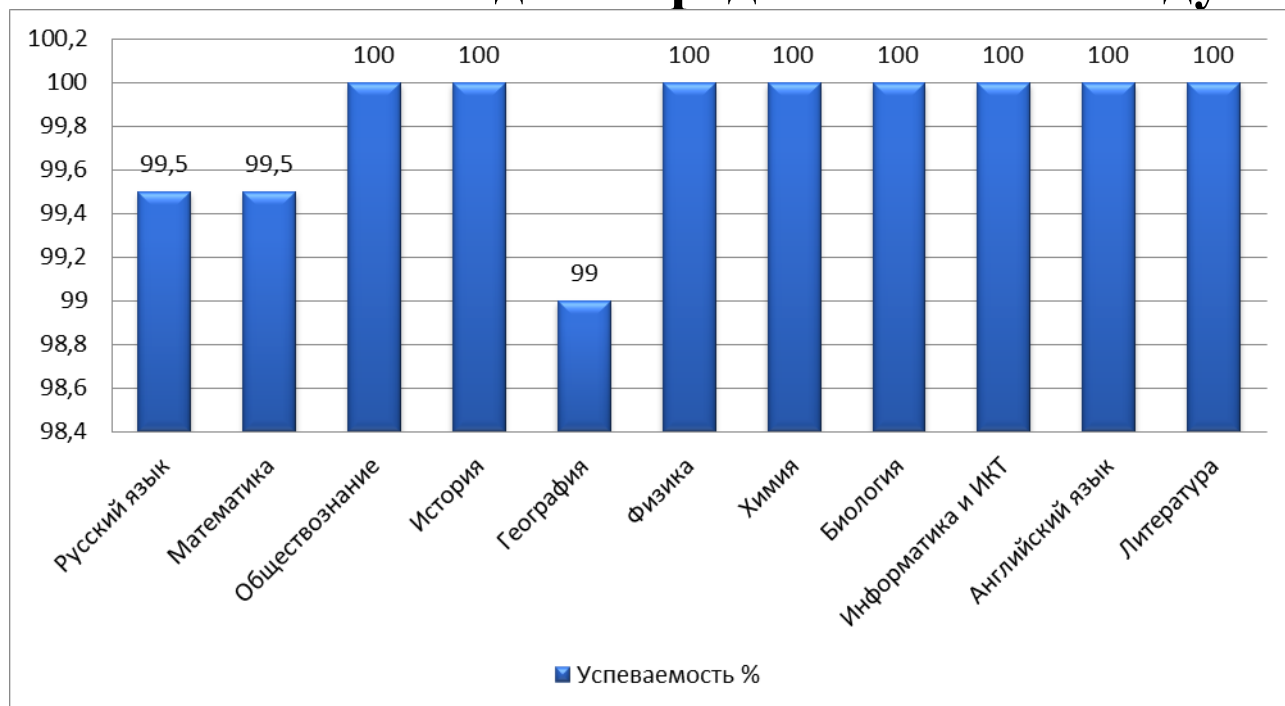
– Историю сдавали 3 ученика. Успеваемость составила 100 %, качество знаний 0 % !!! Но, при этом, все участники ОГЭ по истории подтвердили свои годовые отметки! (таб. **11**).

– Информатику сдавали 23 ученика. Успеваемость составила 100%, качество знаний 91,3 %, средний балл 4,348 – это лучшие результаты по предметам по выбору. (таб. **12**).

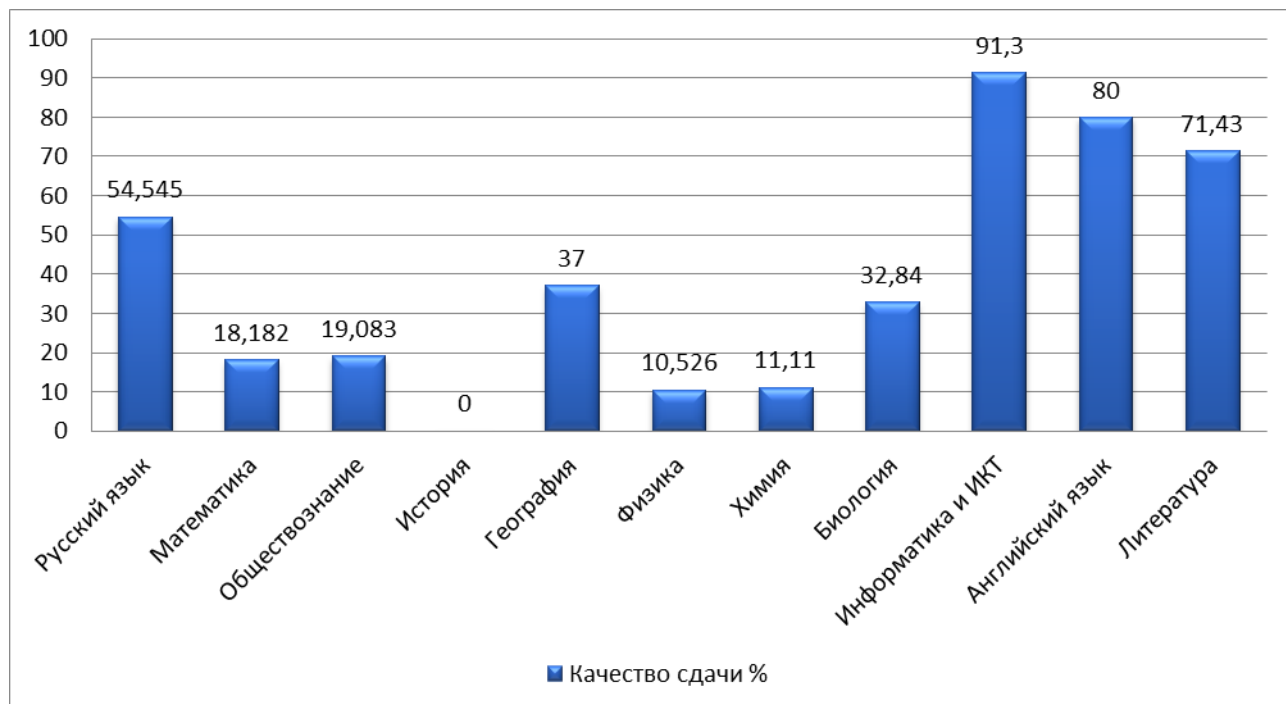
– Литературу сдавали 7 учеников, успеваемость составила 100%, качество знаний 71,43 %, средняя оценка 3,857. Лучший результат показала ученица СОШ № 27 – 39 баллов (100 %). (таб. 13).

– Английский язык сдавали 5 учеников, успеваемость – 100%, и качество – 80 %. (таб. 14).

Успеваемость сдачи предметов в 2022 году



Качество сдачи предметов в 2022 году



Наиболее качественно сдали предметы по выбору: английский язык, химия, литература. Качество сдачи остальных предметов по выбору оставляет желать лучшего: историю, информатику и биологию сдали с качеством ниже 30 %, остальные от 30 % до 37 %.

С лучшей результативностью предметы по выбору в районе сдали ученики МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское», школа – интернат № 28 пгт Смоляниново, МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка».

Рейтинг образовательных учреждений по итогам сдачи всех предметов (таблица 15)

Общий рейтинг по итогам сдачи всех предметов распределился следующим образом:

1-й рейтинг – Школа – интернат № 28 пгт Смоляниново

2-й рейтинг – МБОУ «СОШ № 14 пос. Подъяпольское»

3-й рейтинг – МБОУ «СОШ № 28 с. Анисимовка».

Худшие результаты по итогам сдачи всех предметов показали СОШ № 29, СОШ № 13.

Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и подтвердивших/не подтвердивших годовую оценку по предметам по выбору в 2019 году

Экзамен	Кол-во учащихся 9 кл., принявших	Кол-во обуч-ся, подтвердивших годовую отметку	Кол-во обуч-ся, подтвердивших годовую отметку и получивших на	Кол-во обуч-ся, не подтвердивших годовую отметку и получивших на ОГЭ

	участие в ОГЭ		ОГЭ на балл выше	на балл ниже
Обществознание	131	64	2	65
Биология	67	39	5	23
Физика	19	2	1	16
География	108	62	10	36
Химия	9	1	-	8
История	3	3	-	-
Английский язык	5	2		3
Литература	7	4	-	3
Информатика	23	16	-	7
ИТОГО	372	193	18	161

Анализ таблицы показывает, что из 372 - человеко-экзаменов свою оценку подтвердили только 52 % учащихся, 43 % не подтвердили оценку или получили на балл ниже. Это говорит о необъективности системы оценивания в образовательных организациях и низком качестве внутришкольного контроля.

Выводы и рекомендации:

- в школах необходимо проанализировать результаты итоговой аттестации;
- в целях эффективной работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации необходимо своевременно выявлять проблемы в знаниях учащихся;
- учителям-предметникам осуществлять **дифференцированный** подход в обучении, проводить индивидуальную работу в целях корректировки знаний учащихся (и не только со слабыми, но и с сильными);
- подготовку к итоговой аттестации следует начинать с внимательного изучения нормативных документов, определяющих структуру и содержание экзаменационных материалов, более ответственно подходить к составлению рабочих программ для подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- администрация школы должна вести строгий контроль за работой педагогов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.