



**Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием»
Шкотовского муниципального района
Приморского края**

П Р И К А З

27.09.2022

№ 202

О проведении муниципального конкурса
ученических проектов

В целях развития творческих способностей и навыков проектной деятельности учащихся и в соответствии с планом работы МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе ученических проектов «Книга в нашей жизни» (далее – Положение; приложение).
2. Определить организационный комитет конкурса в следующем составе:
 - Калугина Н.И.-начальник отдела мониторинга и развития образования МКУ «Управления образованием» ШМР;
 - Ситникова С.А.-главный специалист отдела мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» ШМР;
 - Федоркова И.Ф.-начальник отдела «Муниципальный опорный центр»;
 - Пушкарёва Е.Ю.-руководитель РМО учителей русского языка и литературы.
3. Отделу мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района (Калугина) организовать муниципальный конкурс «Книга в нашей жизни» согласно Положению.
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов и школьников в муниципальном конкурсе ученических проектов «Книга в нашей жизни».
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Н.И. Калугину, начальника отдела мониторинга и развития образования МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.

Директор

Г.Н. Танеева

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района от 27.09.2022 г. №202

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса ученических проектов «Книга в нашей жизни»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение:

1.1.1. Определяет цели и задачи, а также общий порядок организации и проведения районного конкурса ученических проектов «Книга в нашей жизни» (далее-Конкурс).

1.1.2. Устанавливает требования к предоставляемым на конкурс ученическим проектам.

1.1.3. Регламентирует критерии их оценивания, порядок определения и награждения победителей и призёров.

1.2. Конкурс ориентирован на развитие у школьников познавательных и творческих способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно-ориентированного мышления.

1.3. Конкурс проводится МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района в рамках работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы и муниципального научного общества учащихся.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. *Цель:* выявление и поддержка талантливых школьников; приобщение учащихся к чтению.

2.2. *Задачи:*

- формировать у школьников представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- выявлять и поощрять познавательные и творческие способности учащихся;
- развивать умения и навыки проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- стимулировать интерес и мотивацию школьников к чтению;
- возродить традиции семейного чтения;
- воспитывать литературный вкус у школьников;
- развивать навыки устной и письменной речи, публичных выступлений учащихся, умения общаться с аудиторией;
- привлечь педагогов к развитию проектного подхода в обучении, внедрению современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
- обеспечить обмен опытом между педагогами в целях дальнейшего повышения уровня проектной и исследовательской деятельности в школе.

3. Участники конкурса

Участниками конкурса являются учащиеся 8-10 классов общеобразовательных учреждений Шкотовского муниципального района.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап (школьный) - с 1 ноября 2022 года по 1 февраля 2023 года: подготовка проектных работ, отбор лучших проектов для участия в Конкурсе;

2 этап (районный) - с 1 февраля по 28 февраля 2023 года: предоставление заявок и проектов в МКУ «Управление образованием» ШМР, работа жюри, подведение предварительных итогов Конкурса;

3 этап (финал)- 15 марта 2023 года: защита конкурсных проектов, работа жюри, подведение итогов Конкурса.

4.2. Участники самостоятельно выбирают одно литературное произведение и презентуют его в ходе защиты проекта.

4.3. Конкурс проводится в следующих **номинациях**:

- ✓ «Моя семья и книга»;
- ✓ «Прочитай, не пожалеешь»;
- ✓ «Автор-открытие»;
- ✓ «Поколение Z».

4.4. Порядок представления и защиты работы:

4.4.1. Для представления и защиты конкурсного проекта работа должна пройти предварительную экспертизу членами жюри в установленные Положением сроки (заочный этап).

4.4.2. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту проекта (не более 10 минут) и дискуссию (не более 3 минут).

4.4.3. Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы и включает в себя представление электронной презентации, краткий устный доклад и ответы на вопросы жюри.

5. Критерии оценивания:

5.1. Критерии оценивания содержания конкурсного проекта (заочный этап):

- соответствие тематике Конкурса, заявленной номинации и возрасту участника;
- актуальность и оригинальность выбора литературного произведения;
- сложность выбранного произведения, полнота и глубина его представления;
- наличие чётко сформулированных целей и задач, гипотезы исследовательской работы;
- наличие литературного исследования и его результатов в работе;
- наличие авторской точки зрения при изложении материала, творческий подход в работе;
- соответствие полученных результатов поставленным целям;
- практическая значимость результатов работы;
- разнообразие источников информации и целесообразность их использования;
- качество оформления работы (соблюдение структуры, грамотность, последовательность и единство стиля изложения материала; наличие схем и таблиц, фото).

При определении степени соответствия конкурсной работы каждому критерию используется экспертный лист (приложение 2). Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов. Максимальная сумма баллов по всем критериям составляет 30.

5.2. Критерии оценивания публичного выступления на этапе представления и защиты конкурсного проекта (очный этап):

- чёткость и научность изложения материала, грамотное построение доклада;
- яркость и оригинальность подачи материала;
- степень глубины и широты знаний по представляемой теме;
- уровень дискуссионно-ораторских навыков (полнота и аргументированность ответов на задаваемые вопросы, красота и правильность речи);
- наличие электронной презентации, её взаимосвязь с рассказом докладчика.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Максимальная сумма баллов составляет 10.

5.3. Общая оценка складывается из суммы баллов, набранных на заочном и очном этапе. Максимально возможное количество баллов составляет 40.

6. Требования к оформлению конкурсных работ

6.1. Структура конкурсного проекта:

- ✓ титульный лист (образец прилагается, приложение 1);
- ✓ оглавление (указываются разделы проектной работы, номера страниц);
- ✓ введение (пояснительная записка)-обоснование выбора произведения, его актуальность, постановка целей и задач работы, формулирование гипотезы;
- ✓ основная часть (литературный анализ выбранного произведения, история его создания);
- ✓ заключение (отзывы литературных критиков о произведении, выражение собственного мнения о прочитанном произведении, рекомендации читателям, выводы о проделанной работе);
- ✓ список литературы;
- ✓ приложения (фотографии, рисунки, таблицы, схемы и др.)

6.2. Конкурсные проекты предоставляются в печатном и электронном виде.

6.3. Требования к оформлению текста конкурсного проекта:

- поля: 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху и снизу;
- шрифт текста-Times New Roman, 14 кегель; одинарный интервал;
- текст может содержать иллюстрированные материалы, графические приложения; рисунки, таблицы, иллюстрации должны быть пронумерованы.

7. Условия участия в конкурсе

7.1. Для участия в Конкурсе ученических проектов необходимо подать заявку от образовательной организации по прилагаемой форме в срок **до 28 февраля 2023 года** в МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района на электронный адрес svetlan-ka36@bk.ru

№ п/п	ФИО участника	Класс	Номинация	Название работы	ФИО руководителя

7.2.Количество ученических проектов, предоставляемых на Конкурс от одного общеобразовательного учреждения-не более 1 в каждой номинации.

8. Жюри конкурса

8.1.В состав жюри конкурса входят представители МКУ «Управления образованием» Шкотовского муниципального района, учителя русского языка и литературы Шкотовского муниципального района.

8.2.Жюри конкурса создаётся с целью экспертизы ученических проектов, предоставленных участниками, и определения победителей Конкурса.

8.3.Жюри оценивает работы участников Конкурса в соответствии с критериями (приложение 2).

8.4.Результаты работы жюри заносятся в протокол проведения Конкурса (приложение 3).

9. Подведение итогов конкурса

9.1.Итоги Конкурса подводятся в день представления и защиты проектов, объявляются участникам.

9.2.Победители (первое место) и призёры (второе и третье место) награждаются дипломами I, II и III степени МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района, участники-грамотами.

9.3.Итоги Конкурса утверждаются приказом директора МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.

Титульный лист-образец

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № »

Конкурсный проект

«Книга в нашей жизни»

Номинация:

Тема:

ФИО участника (полностью) _____

класс: _____

ФИО руководителя (полностью) _____

Экспертный лист
оценки ученических проектов
районного конкурса «Книга в нашей жизни»

Ф.И.О. участника конкурса _____

<i>Заочный этап (содержание проекта)</i>		
№ п/п	Критерии оценивания материалов	Количество баллов по критерию (0 баллов-не соответствует 1 балл-низкий уровень 2 балла-средний уровень 3 балла-высокий уровень)
1.	Соответствие тематике конкурса, заявленной номинации и возрасту участника	
2.	Актуальность и оригинальность выбора литературного произведения	
3.	Сложность выбранного произведения, полнота и глубина его представления	
4.	Наличие чётко сформулированных целей и задач, гипотезы исследовательской работы	
5.	Наличие исследовательской деятельности и её результатов в работе	
6.	Наличие авторской точки зрения при изложении материала, творческий подход в работе	
7.	Соответствие полученных результатов поставленным целям	
8.	Практическая значимость результатов работы	
9.	Разнообразие источников информации и целесообразность их использования	
10.	Качество оформления работы (соблюдение структуры, грамотность, последовательность и единство стиля изложения материала; наличие схем и таблиц, фото)	
Итого по итогам заочного этапа конкурса баллов:		
<i>Очный этап (представление и защита проекта)</i>		
№ п/п	Критерии оценивания материалов	Количество баллов по критерию (0 баллов-низкий уровень

		1 балл-средний уровень 2 балла-высокий уровень)
1.	Чёткость и научность изложения материала, грамотное построение доклада	
2.	Яркость и оригинальность подачи материала	
3.	Степень глубины и широты знаний по представляемой теме	
4.	Уровень дискуссионно-ораторских навыков (полнота и аргументированность ответов на задаваемые вопросы, красота и правильность речи)	
5.	Наличие электронной презентации, её взаимосвязь с рассказом докладчика	
Итого по итогам очного этапа конкурса баллов:		
<i>Всего баллов:</i>		

Член жюри: _____ / _____ /

Дата: _____

