

Итоги работы системы образования Шкотовского муниципального района в 2022 г. по результатам мотивирующего мониторинга

С 2020 г. на федеральном уровне проводится мотивирующий мониторинг всех субъектов РФ. Распоряжением Минпросвещения России от 06.12.2022 г. № Р-293 утверждена Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Показатели Мотивирующего мониторинга муниципалитетов синхронизированы с показателями Мотивирующего мониторинга субъектов РФ и отражают эффективность реализации мероприятий по трём приоритетным направлениям деятельности в сфере образования, определённым действующим законодательством в сфере оценки качества образования:

- **показатели создания условий для достижения результатов;**
- **показатели достижения учебных и воспитательных результатов;**
- **показатели организации рабочих процессов**

Данные показатели являются практико-ориентированными и по их результатам оценивается работа руководителей муниципальных органов управления образованием.

1. Показатели создания условий для достижения результатов оценивают деятельность муниципальных органов управления образованием по 14 параметрам (в 2022 г. оценка прошла по 13 показателям). Выделю основные из них:

Показатель 1. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %.

Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает непосредственно с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования. **Шкотовский МО – 64,52%, что составило 83,6 баллов – 24 рейтинг.**

Показатель 5. Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций (только общеобразовательные).

Показатель также характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает непосредственно с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования. **Шкотовский МО – 57,67% / 74,9 б. – 17 рейтинг.**

Пояснения: доля прочих работников (не педагогических) в общей численности работников составляет 43,3% (обслуживающий персонал). Увеличение данных показателей может произойти путём оптимизации прочих работников за счёт передачи котельных в ведение Примтеплоэнерго (вопрос неоднократно поднимался на совещаниях), заключение договоров на охрану зданий с ЧОП (по факту охрана осуществляется в 3-х образовательных учреждениях – 4 здания).

Показатель 2. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования.

Шкотовский МО – 11,84% / 95,2 б. – 2 рейтинг.

Показатель 3. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчёте на одного ребёнка.

Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов.

Шкотовский МО – 15,1% / 92,86 б. – 7 рейтинг.

Показатель 4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на одного работника, %.

Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов.

Шкотовский МО – 13,16 % / 54,9 б. – 19 рейтинг. Причина – уменьшение количества учащихся в сельских школах (из 9 школ – 7 находятся в сельской местности, в том числе 2 школы являются малокомплектными).

Показатель 6. Количество руководящих работников в расчёте на 10 педагогических работников образовательных организаций (только общеобразовательные).

Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает непосредственно с детьми, снижение административной нагрузки на учителей.

Шкотовский МО – 1,21 % / 42,1 б. – 15 рейтинг.

Показатели 7 и 8 в Шкотовском МО – 0% и 0 б. Это доля руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников и численность обучающихся по АОП в расчёте на 1 учителя – дефектолога, учителя- логопеда (в образовательных учреждениях округа отсутствуют учителя указанной квалификации).

Показатель 10. Использование компьютеров. Данный показатель характеризует долю общеобразовательных организаций, в которых учащиеся сдают ОГЭ и ЕГЭ по ИКТ. Шкотовский МО – 22,2% - 22,2 б.

Показатель 11 – объективность оценочных процедур и показатель 13 – доступность дошкольного образования - 100 баллов.

Показатель 12. Механизмы управления качеством образования.

Показатель характеризует эффективность управления муниципальной системой образования на основе данных мониторинга.

Шкотовский МО – 56,79%/ 75,15 б. – 6 рейтинг.

Показатель 14. Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы

Показатель характеризует качество формирования показателей, требования к которым установлены Порядком взаимодействия РГИС ДДО с ФГИС ДДО

Шкотовский МО – 97,41 б – 4 рейтинг.

Таким образом, по направлению создания условий для достижения результатов Шкотовский МО получил 64,49 баллов – 15 рейтинг в крае (6 рейтинг среди муниципальных округов).

Из 13 показателей – 6 показателей (46%) характеризуют эффективность использования финансовых ресурсов.

По итогам 2022 года кассовое исполнение по краю составило 99,05%, в Шкотовском районе 98,86%. **Основная причина, по которой мы не попали в зелёную зону – несогласованность действий специалистов министерства образования с управлением образования.** 12 августа 2022 г. по запросу министерства образования Приморского края управлением образования было направлено письмо по корректировке бюджета на 2022 г. по следующим направлениям субвенций: на реализацию дошкольного питания, на льготное питание обучающихся 5-11 классов, на компенсацию родительской платы и выплаты молодым специалистам. Министерством образования данная корректировка до октября 2022 г. была не проведена, в связи с чем 13.10.2022 г. управлением образования было направлено повторное письмо по корректировке. В итоге денежные средства по корректировке субвенций поступили дважды - в ноябре и в декабре (в конце финансового года). В результате, денежные средства остались не использованы по вышеуказанным направлениям, что и послужило причиной не исполнения краевых бюджетных назначений на 1,14%.

Для эффективности использования финансовых ресурсов министерство образования Приморского края предлагает направить усилия на оптимизацию имущества, человеческих и материальных ресурсов через создание образовательных комплексов по моделям «Школа – детский сад» или «Школа – детский сад – дополнительное образование», уменьшая количество юридических лиц на территории.

Для повышения доли руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников необходимо заниматься подготовкой и мотивацией молодых специалистов, не бояться делать их заместителями, формировать меры поддержки на муниципальном уровне.

2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов – оценка прошла по 7 показателям из 9

Показатель 15. Достижение минимального уровня подготовки - показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для расчёта значения показателя используются значения участников ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, преодолевших границу низких результатов с учётом уровня объективности результатов.

Шкотовский МО – 93,12 б. – 17 рейтинг (в прошлом году в районе отсутствовали образовательные учреждения с необъективными результатами).

Показатель 16. Достижение высокого уровня подготовки – показатель характеризует повышение доли обучающихся с высокими результатами. Для расчёта значения показателя используются значения участников ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, преодолевших границу высоких результатов с учётом уровня объективности результатов.

Шкотовский МО – 79,31 б. – 5 рейтинг.

Показатель 17. Функциональная грамотность – показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности и рассчитывается по заданиям ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях.

Шкотовский МО – 83,22 б. – 21 рейтинг.

Показатель 18. Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона – показатель характеризует повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой Приморского края.

Показатель 21. Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей – показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации и зависит от статистической численности, проживающих на территории муниципального образования, детей от 5 до 18 лет.

Шкотовский МО – 66,4 б. – 34 рейтинг. На территории района отсутствуют учреждения дополнительного образования, дополнительное образование сосредоточено в образовательных учреждениях и в учреждениях культуры, которые находятся рядом со школами (с. Многоудобное, пгт Смоляниново, с. Центральное, с. Речица, пос. Подъяпольское). По статистике доля детей, охваченных доп. образованием составляет 65,4. **По факту, численность школьников составляет 2 278 чел. из которых доп. образованием охвачено 2015 чел., что составляет 88,5%.**

Показатель 22. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях - показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации.

Шкотовский МО – 100 б.

Показатель 23. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях - показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации.

Шкотовский МО – 44 б. – 16 рейтинг. В четырёх образовательных организациях созданы школьные театры, зарегистрированные в реестре школьных театров (**перечислить**), остальные школы работают в данном направлении.

Таким образом, по второму направлению - достижение образовательных и воспитательных результатов – **Шкотовский район получил 79,54 баллов и 24 рейтинг.**

В этом блоке проблемные направления – образовательные результаты (антикризисные планы, мониторинги, работа с неуспевающими и т.д.), дополнительное образование (изменение показателей статистики) и создание школьных театров (перевод школьных театральные кружков в статус театров и их регистрация в реестре школьных театров) .

3. Показатели организации рабочих процессов – оцениваются по 3 показателям.

Показатель 24. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально – психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ – показатель характеризует качество административной работы управления образования.

Шкотовский МО – 100 б. (все образовательные организации приняли участие в тестировании).

Показатель 25. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании - показатель характеризует качество административной работы руководителей общеобразовательных организаций (работа с родителями (законными представителями) на согласие участия ребёнка в социально-психологическом тестировании).

Шкотовский МО – 78 б. – 30 рейтинг.

Показатель 26. Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности - показатель характеризует качество административной работы управления образования.

Шкотовский МО – 73,86 б. – 10 рейтинг.

Итого, по третьему направлению – показатели организации рабочих процессов – Шкотовский МО получил 83,95 баллов – 19 рейтинг в крае.

Итоговый балл по всем трем направлениям составил 75,15 баллов – 22 место в общем рейтинге (14 рейтинг среди муниципальных образований).

Сводная таблица показателей и итоговых результатов мотивирующего мониторинга в 2022 г.

№	Показатель	Балл	Рейтинг по показателю
1. Создание условий для достижения результатов			
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	83,6	24
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	95,2	2
3	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчёте на одного ребёнка	92,86	7
4	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на одного работника	54,9	19
5	Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций (только общеобразовательные)	74,9	17
6	Количество руководящих работников в расчёте на 10 педагогических работников образовательных организаций (только общеобразовательные)	42,1	15
7	Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников (только общеобразовательные)	0	34
8	Численность обучающихся по АОП начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчёте на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0	34
10	Использование компьютеров	22,2	31
11	Объективность оценочных процедур	100	1
12	Механизмы управления качеством образования	75,15	6
13	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет	100	1
14	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования	97,41	4
	Итого по направлению	64,49	15
2. Достижения образовательных и воспитательных результатов			
15	Достижение минимального уровня подготовки	93,12	17
16	Достижение высокого уровня подготовки	79,31	5
17	Функциональная грамотность	83,22	21
18	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона	90,7	6
21	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей	66,4	34
22	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях	100	1
23	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях	44	16
	Итого по направлению	79,54	24

3. Организация рабочих процессов

24	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально – психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	100	1
25	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	78	30
26	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности	73,86	10
	Итого по направлению	83,95	19
	Итоговый балл	75,15	22