

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет обществознание

Сведения об участнике:

Фамилия Оникер

Имя Валерия

Отчество Максимовна

Класс обучения 11

Образовательная организация МБОУ „СОШ №1  
им. Шкотово“

Подпись участника

МВу

ШИФР Участника: 0-4

\*Шифр заполняет координатор ВСОШ

1. Какой хотят видеть молодежь россияне? На основе приведенных данных сформулируйте основную тенденцию (в одном предложении). Приведите не менее четырех обоснований сделанного вывода

2. Какие факторы, по мнению опрошенных, являются определяющим при оценке характера различий между юношами и девушками, начинающими самостоятельную жизнь? Приведите 4 фактора и обоснования к ним. Свой ответ обоснуйте, опираясь на приведенные данные опроса

3. Как изменились представления о сложностях жизни молодежи в 2023 году в сравнении с 1991г.? Приведите 4 изменения в ответах. Свой ответ обоснуйте, опираясь на приведенные данные опроса и опираясь на знания истории России конца XX – начала XXI вв.

4. В современной России есть много возможностей для реализации молодежью своих целей. Сформулируйте 4 возможных способа реализации целей молодежи в современном российском обществе. Свой ответ обоснуйте

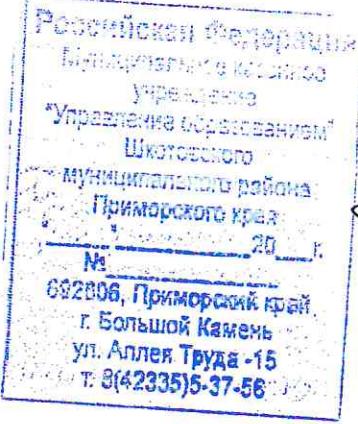
5. Решить проблемы молодежи, которые отметили участники исследования в 2023 г., можно разными способами. Назовите четыре проблемы и возможные способы их решения.

1. По опросу ВЦИОМ россияне хотят видеть молодежь более образованной (40%), преданной Родине (35%), трудолюбивой (39%), более доброй и терпеливой (25%). Основная тенденция заключается в стремлении к образованности и трудолюбию у молодежи для развития всех сфер государства. Обоснование:

- развитие научно-технических отраслей
- недоброкачественные трудовые кадры ("белых" воротничков)
- стремление к получению высшего образования
- стремление у молодежи к обнаружению профессии в узкой отрасли

2. Факторами, которые являются определяющими при оценке характера жизни юношами и девушками, начинающими самостоятельную жизнь, можно назвать следующие аспекты:  
 1) Желание разделять у юноши (44%), гораздо сильнее, чем у девушек (35%). Это связано с гатриархальными установками в обществе.

- 2) Стремление большинство учащихся, работать, чтобы обеспечить себе свое материальное положение у юноши (35%) выражено, по мнению опрошенных, сильнее, чем у девушек (33%).
- 3) Стремление иметь хорошие, превосходящие емкую у девушек (37%) большее, чем у юноши (20%). Это говорит о стереотипах общества
- 4) Стремление к интересной, творческой



0-4

работе у девушек (24%), больше, чем у юношей (17%).

4. Способы реализации целей у молодежи:

- поддержание высшего образования
- образование
- разумное использование на постоянной основе

• развитие интереса у молодежи к собственному разумению и развитию общества.

5.3. Специфика жизни молодежи:

- 1) проблемы трудоустройства (в 2023: 39%, в 1991: 18%). Создано с изменением экономики от коммюнистической к рыночной
- 2) занимавший вопрос (в 2023: 37%, в 1991: 23%). Создано с увеличением стоимости жизни
- 3) трудности с получением хорошего образования (в 2023: 28%, в 1991: 15%). Создано с изменением понятия "хорошее образование"
- 4) материальные трудности (в 2023: 28%, в 1991: 78% к рыночной)

5. Проблемы молодежи:

- проблемы трудоустройства (39%). Распространение излишне из бюджета занятости
- занимавший вопрос (37%). Создание большего количества однодневных
- трудности с получением хорошего образования (28%). Увеличение количества мест в ВУЗах
- материальные трудности (28%). Распространение знаний о гражданской грамотности