



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**Шкотовского  
муниципального района**  
ул. Аллея Труда, 15. г. Большой Камень  
Приморский край  
Тел./факс: 5-08-68  
E-mail: uo\_shkot@mail.ru  
ОКПО 44177202 ОГРН 1022500580981  
ИНН 2503016794 КПП 250301001  
От 30.09.2023 г. № б/н

**Аналитическая справка по определению причин попадания школ в  
категорию с необъективными результатами.**

**Обеспечению мер, направленных на повышение объективности оценки  
образовательных результатов в  
Шкотовском муниципальном районе**

Для обеспечения равного доступа к качественному общему образованию для обучающихся, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения объективности оценки образовательных результатов и повышения качества образования в Шкотовском муниципальном районе организована работа, направленная на повышение объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях района, в том числе и школах с признаками необъективности результатов ВПР. Из 9-ти образовательных организаций Шкотовского муниципального района в федеральный перечень школ с признаками необъективности результатов ВПР в 2023 году вошли 2 школы Шкотовского района:

- МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» - завышение результатов по русскому языку в 5 классе;
- МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново» - завышение результатов по математике в 5 классе.

**Анализ учебных результатов образовательных организаций, попавших в  
категорию школ с необъективными образовательными результатами**

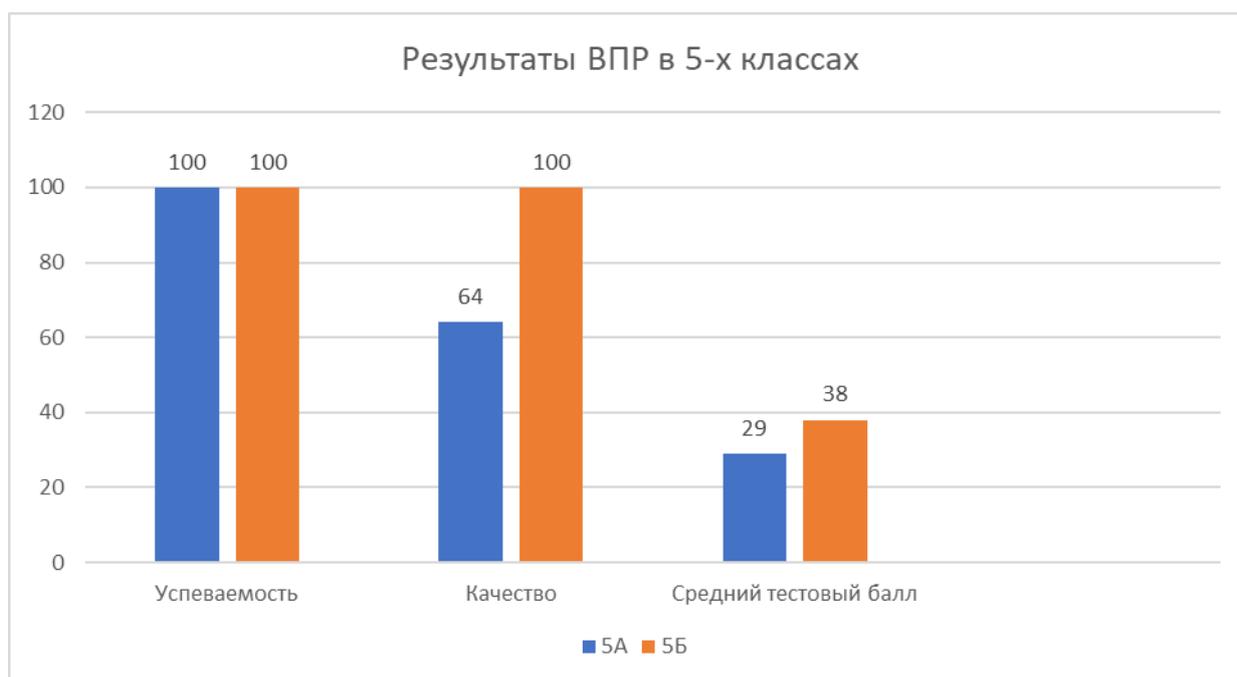
## **МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»**

В МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» в 5 классе по предмету русский язык были выявлены необъективные результаты. В целях выявления причин необъективности были проведены следующие мероприятия:

- проведена перепроверка работ обучающихся на предмет соответствия баллов, выставленных за каждое задание, критериям оценки, рекомендациям по переводу первичных баллов в отметку, а также выявление признаков исправления баллов или корректировки работ обучающихся, с целью повышения результатов;
- изучены статистические материалы, предоставленные ФИС ОКО, полученные аналитическими методами;
- проведен анализ соответствия тем УМК заданиям ВПР по предмету;
- анализ достижения планируемых результатов

Итоги проверки показали следующее:

- во всероссийских проверочных работах в 5 классах (всего в ОО) по предмету русский язык приняли участие 25 обучающихся. 5а- 14 человек; 5б- 11 человек.
- результаты ВПР по каждому классу (в параллели)



### Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу

Класс	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %		Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
5А	10	71,43%	1	7,14 %	3	21,43%
5Б	9	81,82%	2	18,18%	0	0
ИТОГО по параллели	19	76%	3	12%	3	12%

Таким образом, детальный анализ результатов ВПР показал, что 25% обучающихся 5-х классов отметку на ВПР показали выше, чем результаты текущей успеваемости.

#### Работы с расхождением отметки за ВПР и отметки текущей успеваемости (по журналу)

Код работы	Балл за ВПР	Отметка за ВПР	Отметка в журнале				
			Iч	IIч	III ч	IVч	год
50007	30	4	5	4	<b>5</b>	5	5
50009	28	3	3	4	<b>4</b>	3	4
50010	34	4	4	4	<b>3</b>	4	4
50014	21	3	4	3	<b>4</b>	3	4
50020	29	4	4	4	<b>3</b>	3	4
50021	40	5	4	4	<b>4</b>	4	4

Сравнивая итоги ВПР с итоговыми отметками за учебный год (таблица): двое обучающихся (8%) подтвердили свои знания, а четверо обучающихся (16%) не подтвердили свои знания по итогам года, что и привело к попаданию в категорию школ с необъективными результатами.

У 76% обучающихся расхождений между отметкой ВПР и отметкой 3 четверти нет.

В регламенте процедуры проведения ВПР нарушений не выявлено: присутствовал общественный наблюдатель, в качестве организатора был назначен учитель, не преподающий в 5 классе и не являющийся учителем русского языка и литературы.

В состав муниципальной комиссии по проверке работ учащихся входили учителя русского языка и литературы из других образовательных организаций района (приказ МКУ «Управление образованием» № 55 от 01.03.2023 г.).

Таким образом процедура проведения ВПР не могла привести к необъективности оценивания работ.

Пере проверка работ учителями других образовательных организаций района не выявила никаких несоответствий в баллах, выставленных за выполнение заданий критериям оценки, неверное применение критериев при оценке заданий, выполненных обучающимися.

После изучения статистических данных, полученных из личного кабинета ФИС ОКО было выявлено, что задания №1, №5, №6, №7, №11 выполнены обучающимися на повышенном и высоком уровне.

#### **МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново»**

В МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново» в 5 классе по предмету математика были выявлены необъективные результаты.

В 2022-2023 учебном году из учащихся 4 -х было сформировано три пятых класса: 5а – 19 человек (учитель Ковальчук Е.В., стаж работы 25 лет), 5б – 24 человека и 5в – 25 человек (учитель Левченко В.Д., молодой специалист). За учителем Левченко В.Д. назначен наставник Ибрагимова М.В. (стаж работы 25 лет).

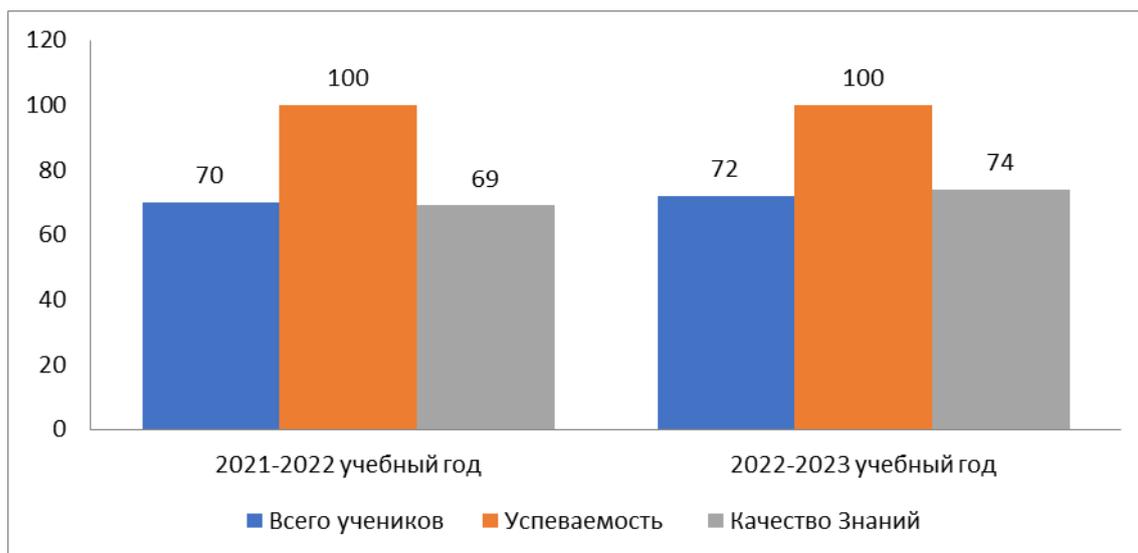
В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы проходили два раза, в сентябрьские сроки 2022 года и апрельские сроки 2023 года. Все учащиеся 5 классов приняли участие во ВПР за 4 класс.

Результаты анализа итоговых отметок за год по предмету «Математика»

Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года							
Кол-во участников	5	4	3	2	% усп-ти	% кач. знаний	Учитель
20	14	6	0	0	100	100	Алиева М.В.
25	3	12	11	0	100	60	Бородина Р.В.
25	0	12	13	0	100	48	Константинова А.С.

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года							
Кол-во уча-ся в классе	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»			
20	11	9	-	-	100	100	Ковальчук Е.В.
25	4	8	13	-	100	48	Левченко В.Д.

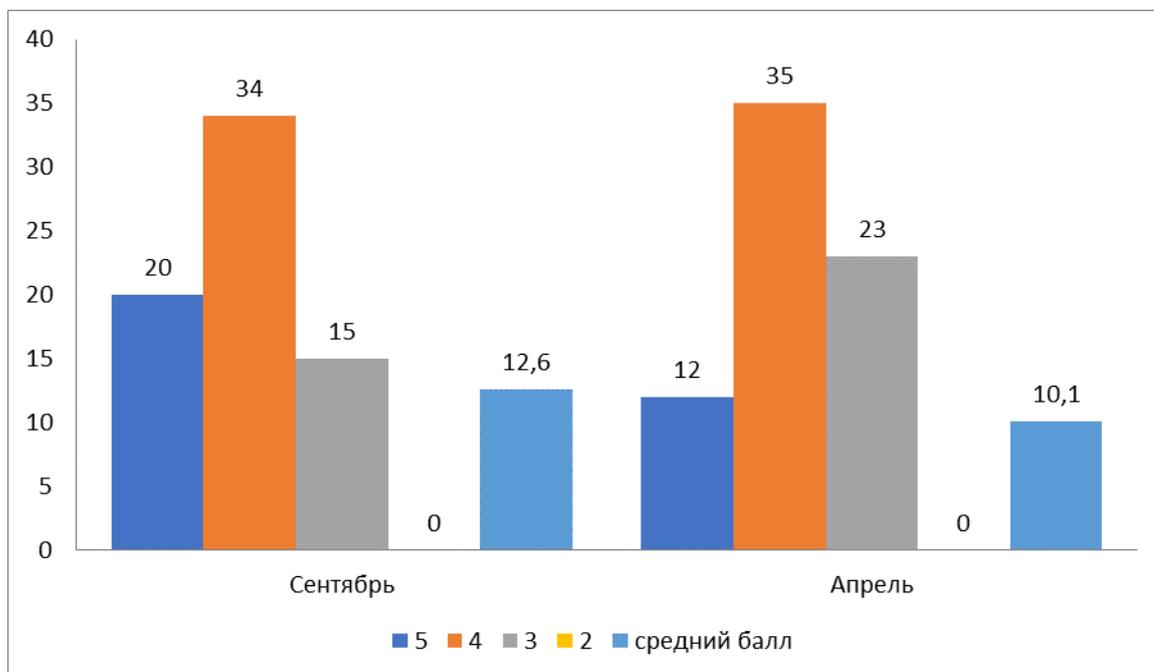
27	6	14	7	-	100	74	Левченко В.Д.
----	---	----	---	---	-----	----	---------------



Качество знаний учащихся по предмету «Математика» показало рост на 5 %.

Класс	Результаты ВПР сентябрьские сроки							
	Кол-во участников	5	4	3	2	% усп-ти	% кач. знаний	Сред. тест. балл
5а	19	11	7	1	0	100	95	15
5б	24	3	15	7	0	100	75	11
5в	25	6	12	7	0	100	72	12

Класс	Результаты ВПР апрельские сроки							
	Кол-во участников	Оценка				% усп-ти	% кач-ва	Сред. тест. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	20	6	12	2	-	100	90	11
5б	25	2	10	13	-	100	48	8,6
5в	25	4	13	8	-	100	68	9,7



Сравнение результатов ВПР в сентябрьские и апрельские сроки показывает снижение количества отметок «5» на 40 %, и повышение отметок «3» на 35%.

Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу:

	подтвердили отметку (%)	показали отметку выше (%)	показали отметку ниже (%)
2021-2022 учебный год	67	26	7
2022-2023 учебный год	81	8	11

Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу показывает более объективные результаты на конец 2022-2023 учебного года.

В целях выявления причин необъективности ВПР по предмету были проведены беседы с учителями предметниками, по выявлению причины расхождения отметок, как объективных, так и субъективных. Организованы рабочие группы по перепроверке работ обучающихся 5Б и 5В классов по математике.

Основная причина сложившейся ситуации заключается в отсутствии системы преемственности в требованиях оценивания учителей начальной школы и основного общего образования. Кроме того, в 5 классе математику ведет молодой специалист, который в слабой степени владеет методологией системы оценивания проверочных работ.

Таким образом, проанализировав учебную деятельность в образовательных организациях, попавших в число школ с необъективными образовательными результатами, можно сделать вывод: 1) основная причина – это слабое знание критериальной базы оценивания ВПР; 2) отсутствие преемственности в работе начального общего и основного общего образования в образовательных организациях.

В целях организации работы по повышению объективности оценки образовательных результатов в Шкотовском муниципальном районе запланирована и проводится работа по направлениям: организационная деятельность, методическая работа.

### **Организационная работа**

1. Проведен детальный анализ диагностических процедур 2023 года (результаты ВПР – прилагаются).
2. Разработана и реализуется Муниципальная Дорожная карта по работе с образовательными организациями, имеющими признаки необъективности оценки образовательных результатов (далее – Дорожная карта, утверждена приказом МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района» № 199 от 08.09.2023 г.). Данная Дорожная карта содержит комплекс мер по методической, кадровой и информационной работе с образовательными организациями района.
3. Проведено собеседование с руководителями образовательных, попавших в число школ с необъективными образовательными результатами (МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» - Ожерельева Г.А., МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново» - Стусенко Т.В.). В ходе собеседования были рассмотрены: анализ результатов ВПР по каждой образовательной организации отдельно; выявление причин необъективности результатов, определены направления работы по повышению объективности процедур оценки качества образования.
4. В рамках подготовки к проведению ВПР в МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района разработаны и используются следующие документы:
  - Приказ № 170 от 19.08.2022 «Об утверждении Положения о порядке проведения Всероссийских проверочных работ в Шкотовском муниципальном районе»

- Приказ № 30 от 02.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Шкотовском муниципальном районе» (издается ежегодно)
- Приказ № 31 от 02.02.2024 «Об обеспечении объективности ВПР в общеобразовательных организациях Шкотовского муниципального района в 2023 году» (издается ежегодно).

### **Методическая работа**

1. В целях оказания методической помощи административным и педагогическим работникам образовательных организаций Шкотовского муниципального района, осуществления постоянного консультирования, в том числе и по вопросам, связанным с повышением объективности процедур оценки качества образования, в районе:

- создана консультативная группа (приказ МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района № 221 от 22.09.2023 г.), включающая педагогов и административных работников школ района.
- организована работа районных методических объединений (далее – РМО, приказ МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района № 217 от 19.09.2023г.).

2. В рамках работы РМО, сетевого взаимодействия образовательных организаций района и в целях повышения профессиональной компетентности педагогов района проведены:

2.1. Единый методический день «Диагностические процедуры как эффективный инструмент оценки качества образовательных результатов учащихся. Методика подготовки школьников к прохождению обязательных оценочных процедур» (30.03.2023г., приказ МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района № от

В рамках мероприятия:

- рассмотрен Анализ результатов ВПР, проведённых осенью 2022 года;
- проведены мастер – классы «Направления работы с учащимися по подготовке к прохождению оценки качества образования в форме ВПР»;
- рассмотрена и изучена методология проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.

2.2. Методическая панорама «Вступление в проект «Школа Минпросвещения России» как условие повышения качества и объективности образовательных результатов». В рамках мероприятия для педагогов школ прошли мастер-классы, семинары по представлению лучшего опыта работы по теме «Использование современных технологий в образовательном процессе как фактор повышения качества образования», «Пути повышения качества и объективности образовательных результатов школьников»

2.3. Семинар – практикум в рамках единого методического дня «Совершенствование системы оценки качества образовательных результатов учащихся как фактор достижения целевых показателей качества образования». Основные направления работы педагогов на едином методическом дне:

- система оценки образовательных результатов учащихся;
- повышение качества образовательных результатов учащихся;
- использование современных технологий в образовательном процессе.

3. На базе школ с низкими образовательными результатами запланированы педагогические советы с участием членов рабочей группы:

«Моделирование работы школы по повышению объективности процедур оценки качества образования» - **29.09.2023** года в МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» и «Пути повышения объективности процедур оценки качества образования» - **10.10.2023** года в МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново». В ходе работы педагогических советов должны быть:

- проанализированы результаты учебной деятельности за последние 3 года;
- выявлены причины попадания школы в разряд школ с необъективными образовательными результатами;
- определены пути повышения объективности процедур оценки качества образования.

4.В школах проведено анкетирование педагогов на наличие имеющихся профессиональных затруднений (конец сентября- начало октября). Результат - Аналитическая справка по результатам диагностики профессиональных затруднений. По итогам анкетирования педагогов прошли круглые столы «Система и формы повышения профессионального мастерства педагогических кадров». В образовательных организациях разработаны планы повышения квалификации

педагогических работников. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку на базе ПК ИРО и дистанционно на базе других учебных центров.

5. Управленческие команды образовательных организаций, попавших в разряд школ с необъективными образовательными результатами, прошли обучение:

- МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково» - 2 чел. по программе «Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации» (июль 2022 года); 3 человека по программе «Школа Минпросвещения России» - новые возможности для повышения качества образования».
- МБОУ «СОШ № 27 пгт Смоляниново» - 3 человека по программе «Школа Минпросвещения России» - новые возможности для повышения качества образования».

6. Запланировано РМО учителей по теме «Нормы выставления отметок в соответствии с ФГОС ООО и СОО».

7. В рабочую программу наставника и молодого специалиста включены мероприятия по приведению к объективным нормам оценивания работ учащихся.

8. В образовательных организациях проведены педагогические советы по вопросу преемственности основного общего и начального общего образования, системы оценивания в начальном общем и основном общем образовании.

В рамках работы районных методических объединений запланировано посещение уроков учителями – предметниками других образовательных организаций с целью изучения оценочной деятельности учителя в рамках текущего контроля достижений освоения программного материала. Учителя знают критерии оценивания ВПР, систематически проводит дополнительные занятия по подготовке к ВПР, в том числе с использованием материалов открытого банка заданий на сайте «РЕШУ ВПР».

МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района проводит мероприятия по оценке эффективности управления качеством образования в образовательных организациях. Специалисты МКУ «Управление образованием» выезжают в образовательные организации с целью осуществления контроля за исполнением законодательства РФ в сфере образования и проведению мероприятий по контролю эффективности образовательной деятельности по следующим направлениям:

- исполнение законодательства в части организации обучения по адаптированным программам;
- наличие нормативных документов школы по внутришкольному контролю, системе оценивания образовательных результатов обучающихся;
- организация и эффективность внутришкольного контроля (далее – ВШК);
- выполнение всеобуча;
- организация работы с одаренными детьми;
- подготовка педагогов к урокам.

Директор

Г.Н. Танеева

Н.И. Калугина  
8 (42335) 5-07-11