



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»
Шкотовского
муниципального округа
ул. Аллея Труда, 15. г. Большой Камень
Приморский край
Тел./факс: 5-08-68
E-mail: uo_shkot@mail.ru
ОКПО 44177202 ОГРН 1022500580981
ИНН 2503016794 КПП 250301001
От 28.09.2023 г. № 6/н

Руководителям
МБОУ «СОШ № 15 пос.
Штыково»
МБОУ «СОШ № 27 пгт
Смоляниново»

Методические рекомендации
по организации работы в образовательной организации,
направленной на повышение объективности процедур оценки качества
образования

В целях организации работы по повышению объективности процедур оценки качества образования необходимо организовать и провести следующие мероприятия:

1. Провести детальный Анализ результатов ВПР – 2023 г.
2. Повести Анализ причин необъективности оценочных процедур с выявлением условий, способствующих необъективности оценочных процедур в образовательной организации:
 - По итогам каких оценочных процедур школа попала в категорию с необъективными результатами; сколько раз попадала школа в данную категорию.
 - Какие классы и по каким предметам попали в категорию с необъективными результатами
 - По каким маркерам школа попала в категорию (несоответствие школьных отметок и результатов ВПР, завышенные результаты/заниженные результаты, резкое изменение результатов от 2022 к 2023 году – один и тот же класс, предмет)
 - Проведение проверки по данному факту (перепроверка работ учащихся, сравнение с текущими отметками по предмету)

*Анализ причин необъективности результатов ВПР
в _ кл. по предмету*

- Количественный состав участников ВПР – 2023 (класс, в котором выявлена необъективность)
- В какой период и по каким предметам были проведены ВПР
- По какому предмету были выявлены необъективные результаты
- Какие мероприятия были проведены в целях выявления причин необъективности по предметам (ту):

- - организованы рабочие группы по перепроверке работ обучающихся _ класса по _____ (предмет);
- - проведены контрольные работы и сравнение результатов и текущих оценок обучающихся по предмету.
- - сравнение среднего балла класса, который попал в необъективные результаты
- - анализ соответствия тем УМК по предмету
- - анализ первичных баллов
- - анализ достижения планируемых результатов
- Итоги проверки показали:
- Во всероссийских проверочных работах в 5 классах (всего в ОО) по предмету _____ приняли участие _____ обучающихся. 5а-; 5б-.
- Результаты ВПР по каждому классу (если есть параллель) – таблица или диаграмма
- Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу (подтвердили, показали отметку выше, показали отметку ниже - таблица)
- Результаты проведения контрольной работы по предмету в классе, в котором отмечены необъективные результаты (таблица количество учащихся – количество писавших – «5», «4»,, - успеваемость – качество - таблично); анализ результатов к/р.
- Какие типы заданий были включены в ВПР, какие знания проверяют.

Работы с необъективными результатами:

Код работы	Балл за ВПР	Отметка за ВПР	Отметка в журнале

- Объяснить причины расхождений (со ссылкой на темы, дополнительные занятия, работа с дополнительной литературой, переход из начального звена в основное, отсутствие преемственности и т.д.).
- Выводы (указание причин необъективности как объективных, так и субъективных).
- Рекомендации (организация работы с педагогами, с обучающимися).

3. Разработать План работы школы по повышению объективности процедур оценки качества образования на 2023 – 2024 учебный год;

4. Провести диагностику профессиональных затруднений учителей;

5. Составить План повышения квалификации педагогами ОО (с рекомендациями для педагогов, демонстрирующих необъективные результаты), в том числе и по вопросам оценивания, повышения объективности процедур оценки качества образования.

6. Составить План работы ШМО, направленный на повышение объективности процедур оценки качества образования (внутришкольные семинары, круглые столы, открытые уроки, взаимопосещение уроков и т.д.)

7. Составить Аналитическую справку по итогам реализации мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных

результатов, эффективность проведенных мероприятий, принятых управленческих решений. Аналитическую справку следует составлять по направлениям:

- Реализация плана мероприятий по направлениям;
- Проведенная работа с педагогическими кадрами (работа ШМО, индивидуальные собеседования, адресные рекомендации, другое – конкретные мероприятия);
- Проработка методологии оценивания ВПР;
- Привлечение внешнего общественного наблюдения при проведении ВПР в 2024 году
- Принятые управленческие решения;
- Объективность оценки проверочных и контрольных работ в течение года;
- Другое;
- Выводы. Рекомендации

Директор

Г.Н. Танеева

Н.И. Калугина
8 (42335) 5-07-11