

500

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

ИСТОРИЯ

Код/шифр участника

2	5	—	ИС	—	11	—	1
---	---	---	----	---	----	---	---

Феросеева Гарина Романовна

(фамилия, имя, отчество)

11

(класс обучения)

11

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа №25 с. Романовка» Шкотовский
муниципальный округ

(полное наименование образовательной организации)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
Приморский край. 2024-2025 уч. г.**

11 КЛАСС

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов - 100

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? (1 балл за каждое верное объяснение, максимальный балл – 5.)

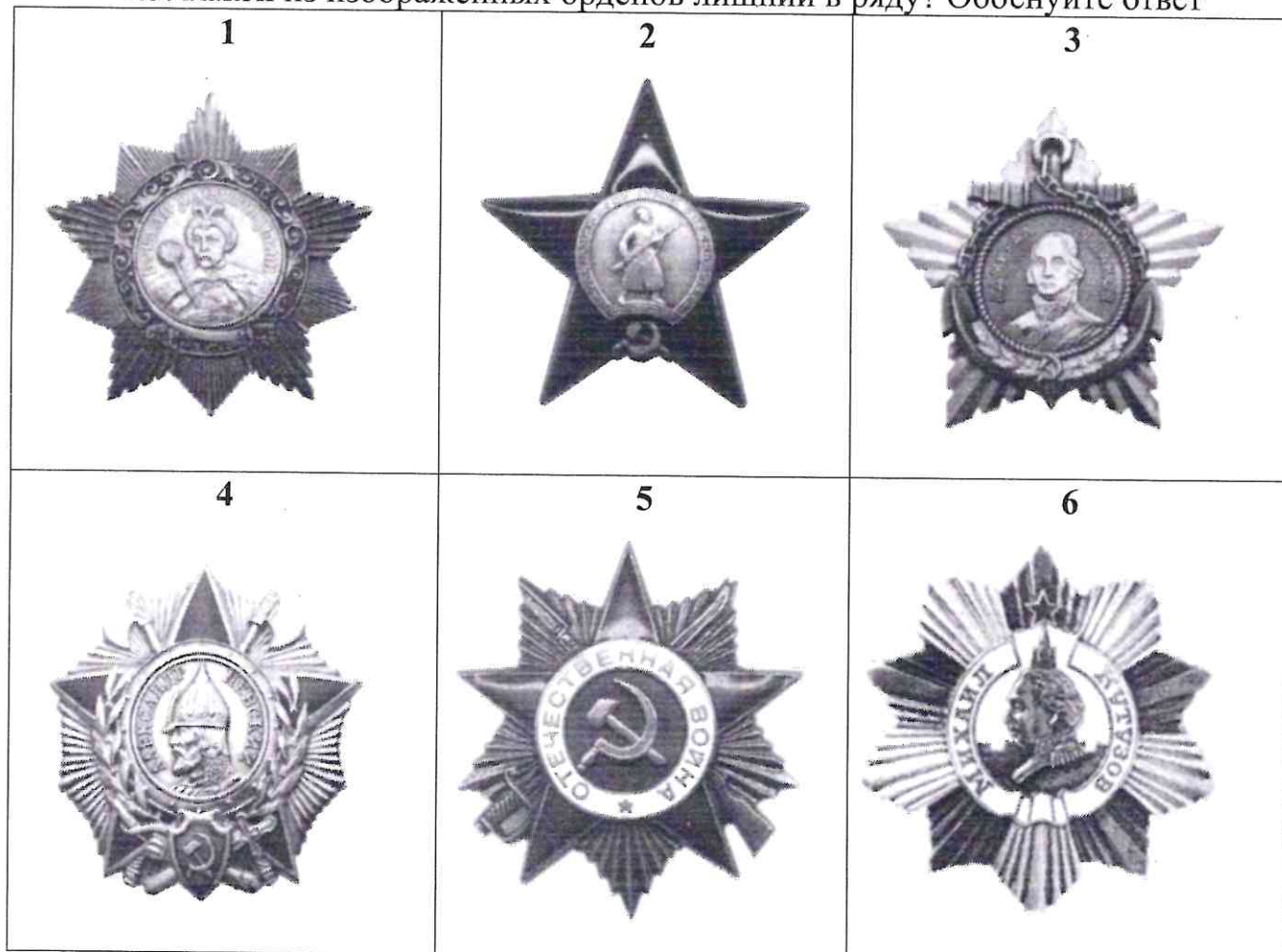
1.1. М. Руффо, П.А. Солари, А. Фрязин, Бон Фрязин, А. Фьораванти.

1.2. Росписи церкви Рождества Пресвятой Богородицы Пафнутьево-Боровского монастыря, росписи и иконостас собора Успения Пресвятой Богородицы Московского Кремля, фрески собора Рождества Пресвятой Богородицы Ферапонтова монастыря.

1.3. Киево-Могилянская академия, Славяно-греко-латинская академия, Школа математических и навигацких наук, Академия морской гвардии, Санкт-Петербургская академия наук.

1.4. Изяслав Мстиславич и Вячеслав Владимирович, Ростислав Мстиславич и Мстислав Изяславич, Святослав Всеволодович и Рюрик Ростиславич.

1.5. Какой из изображённых орденов лишний в ряду? Обоснуйте ответ



ОТВЕТ:

1.1. Они были итальянскими архитекторами, работавшими на Руси XV – XVI в.

1.2.

1.3.

1.4. Они принадлежат одной династии Рюриковичей.

1.5.

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже (1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.)

2.1. «Обер-вешатель» – прозвище, которого «удостоился» от революционеров-народников обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев.

2.2. Московский патриарх Филарет – «великий государь» и фактический соправитель М.Ф. Романова. да

2.3. Николай I – вдохновитель и организатор «Священного союза».

2.4. «Мужики ни слова не поймут, а мы ни слову не поверим» – так Л.Н. Толстой в письме к А.И. Герцену охарактеризовал Манифест от 19 февраля 1861 г.

2.5. Возобновление войны с Пруссией было обязательным условием поддержки гвардией переворота Екатерины II, что вынудило ее разорвать Петербургский мирный договор уже в 1762 г. да

2.6. «Революция наша буржуазная, пока мы идем вместе с крестьянством, как целым» – так В.И. Ленин обозначил политическую линию большевистской партии после Октябрьского переворота.

2.7. Результатом деятельности общего собрания Уложенной комиссии стало Соборное уложение.

2.8. Несмотря на серьезные успехи за первые 20 лет войны в Ливонии, войскам Ивана Грозного так и не удалось овладеть ее крупнейшими крепостями – Ревелем и Ригой.

2.9. Александр III был главным инициатором продажи Аляски.

2.10. Посессионные крестьяне – вольнонаемные батраки в российской деревне XVIII в., нанимавшие посезонно (на время т.н. «сессий»).

ОТВЕТ:

№ утверждения	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
Да/Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Да

Задание № 3. Соотнесите хронологические рамки военных кампаний и их участников (Максимальное количество баллов - 10)

Военные кампании	Участники
1. 1695 г.	А) И. Конев, Л. Говоров, И. Баграмян
2. 1756-1763 гг.	Б) Р. Кондратенко, З. Рождественский, А. Куропаткин
3. 1787-1791 гг.	В) А. Дутов, А. Колчак, Н. Юденич
4. 1812 г.	Г) П. Салтыков, В. Лопухин, П. Румянцев
5. 1853-1856 гг.	Д) А. Суворов, М. Кутузов, Ф. Ушаков
6. 1904-1905 гг.	Е) Б. Шереметев, Ф. Лефорт, И. Головин
7. 1918-1920 гг.	Ж) А. Меншиков, В. Завойко, М. Горчаков
8. 1920 г.	З) С. Тимошенко, Г. Жуков, Н. Кузнецов
9. 1939-1940 гг.	И) Ф. Уваров, А. Кутайсов, Н. Раевский
10. 1941-1945 гг.	К) М. Тухачевский, А. Егоров

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Д	Ж	К	И	В	Б	Е	З	А

Задание № 4. Максимум за задания 4.1–4.3 – 6 баллов. (2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный)).

Отечественная война

4.1. Какие из перечисленных терминов (выражений) относятся к тому же десятилетию, что и источник, фрагмент из которого приведён? «По сути дела господин Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, неговорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно, и тогда всё будет в порядке, – в противном случае неизбежна война. Но нации проливали кровь в течение пяти лет жестокой войны ради свободы и независимости своих стран, а не ради того, чтобы заменить господство Гитлеров господством Черчиллей. Вполне вероятно поэтому, что нации, не говорящие на английском языке и составляющие вместе с тем громадное большинство населения мира, не согласятся пойти в новое рабство».

- 1) «Ленинградское дело»
- 2) «Новое политическое мышление»
- 3) Первый Берлинский кризис
- 4) Борьба с «безродным космополитизмом»
- 5) Программа «звёздных войн»
- 6) Моральный кодекс строителя коммунизма

126

4.2. Укажите исторических деятелей, время активной деятельности которых относится к царствованию того императора, фрагмент из речи которого приведён. «Представители Царства Польского! [...] Докажите своим современникам, что законно-свободные постановления, коих священные начала смешивают с разрушительным учением, угрожавшим в наше время бедственным падением общественному устройству, не суть мечта опасная; но что, напротив, таковые постановления, когда приводятся в исполнение по правоте сердца и направляются с чистым намерением к достижению полезной и спасительной для

человечества цели, то совершенно согласуются с порядком и общим содействием, утверждают истинное благосостояние народов».

Пётр I
император

✓1) А.Н. Голицын

4) Г.И. Головкин

2) П.И. Пестель

✓5) А.А. Аракчеев

3) К.П. Победоносцев

✓6) А.И. Остерман

156

4.3. Какие из перечисленных государств участвовали в подписании международного договора, фрагмент из которого приведён? «Россия незамедлительно произведёт полную демобилизацию своей армии, включая и войсковые части, вновь сформированные теперешним правительством. Кроме того, свои военные суда Россия либо переведёт в русские порты и оставит там до заключения всеобщего мира, либо немедленно разоружит. В Балтийском море и в подвластных России частях Чёрного моря немедленно должно начаться удаление минных заграждений. Торговое судоходство в этих морских областях свободно и немедленно возобновляется».

✓1) Российская империя

✓4) Османская империя

2) Германская империя

✓5) Австрийская империя

3) Италия

6) Болгария

145

ОТВЕТ:

1	2	3
126	Пётр I 156	145

Задание № 5. Расположите в хронологической последовательности события Гражданской войны в России. (5 баллов за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки. Максимум за задание – 5 баллов.)

- А) «Московская директива» А.И. Деникина 1919 и 1920
 Б) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России 1918 ноябрь
 В) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму 1920
 Г) восстание Чехословацкого корпуса Май 1918
 Д) наступление Северо-Западной армии под командованием Н.Н. Юденича на Петроград. Сентябрь 1919

ОТВЕТ:

1 +	2 +	3 -	4 -	5 -
Г	Б	А	Д	В

Задание № 6.

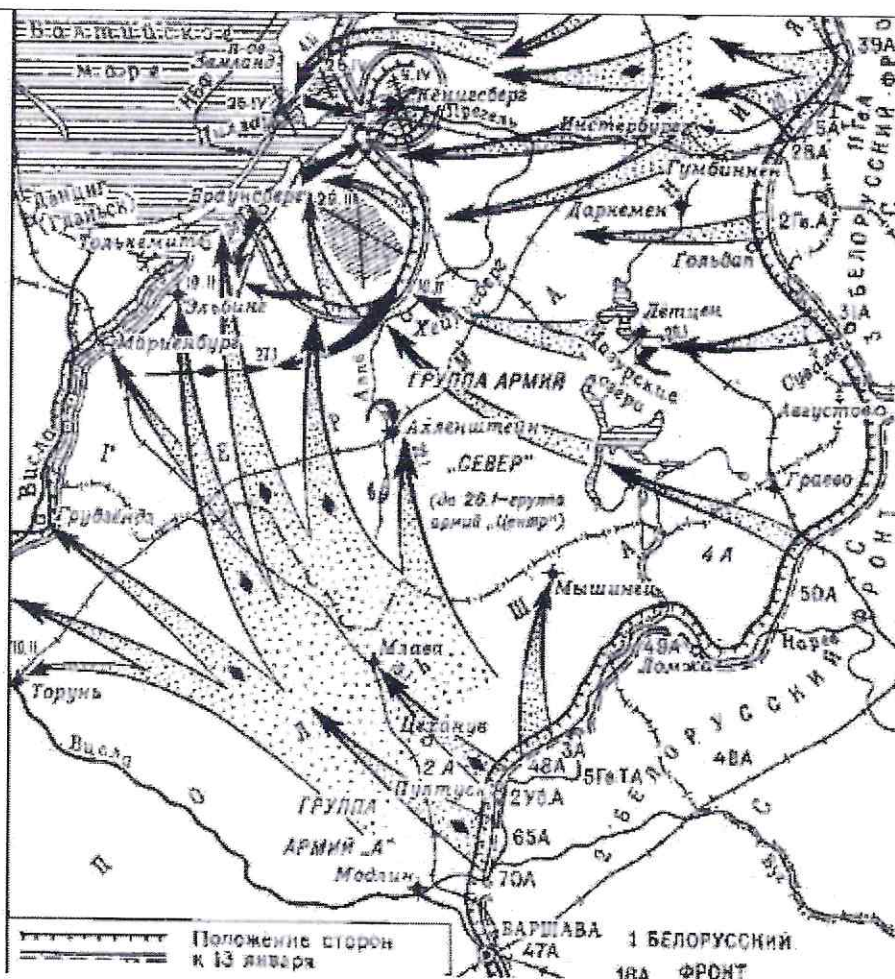
6.1. Опираясь на представленные карта-схемы военных операций Великой Отечественной войны, приведите названия этих операций (1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 5 баллов.)



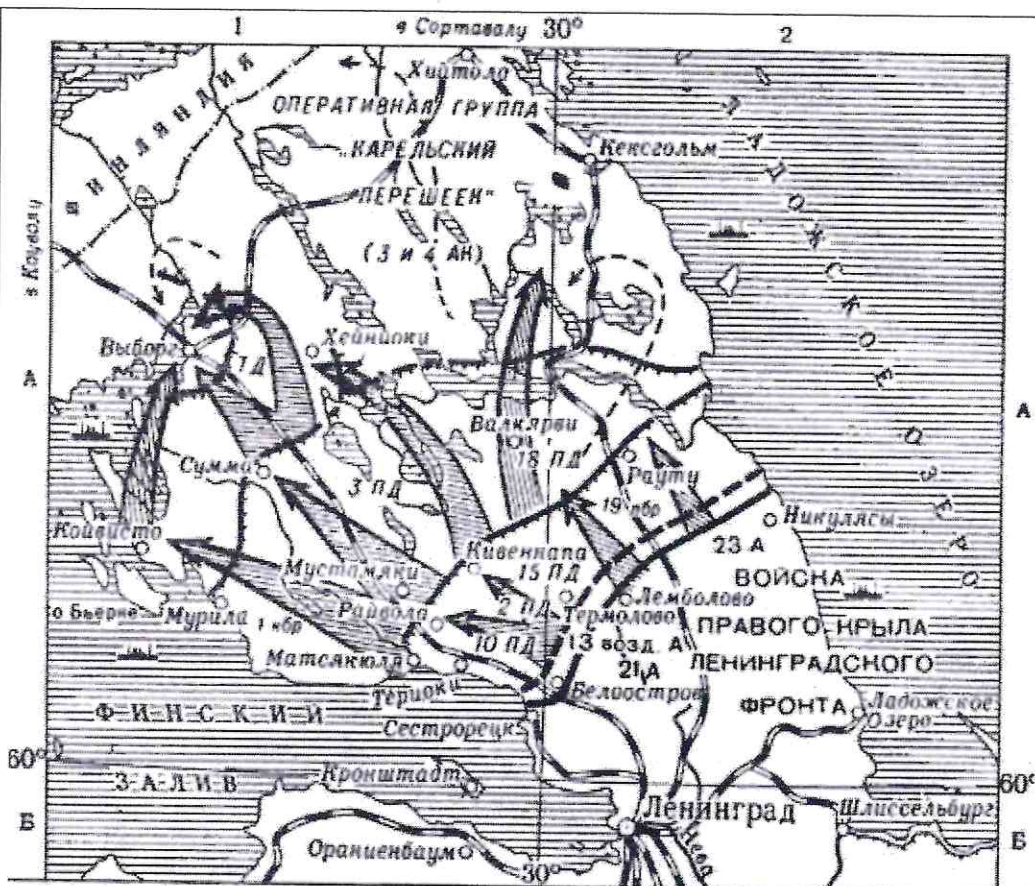
2



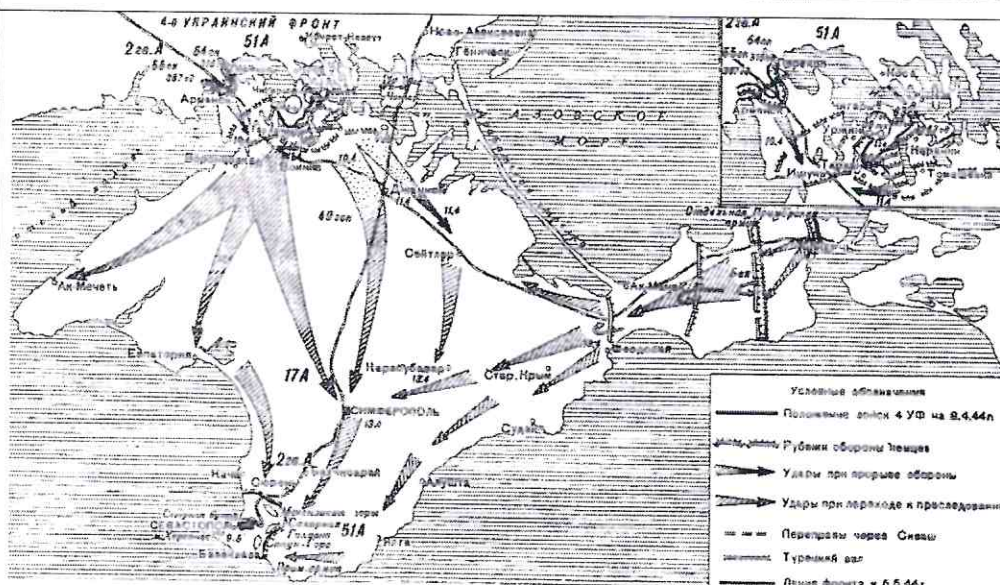
3



4



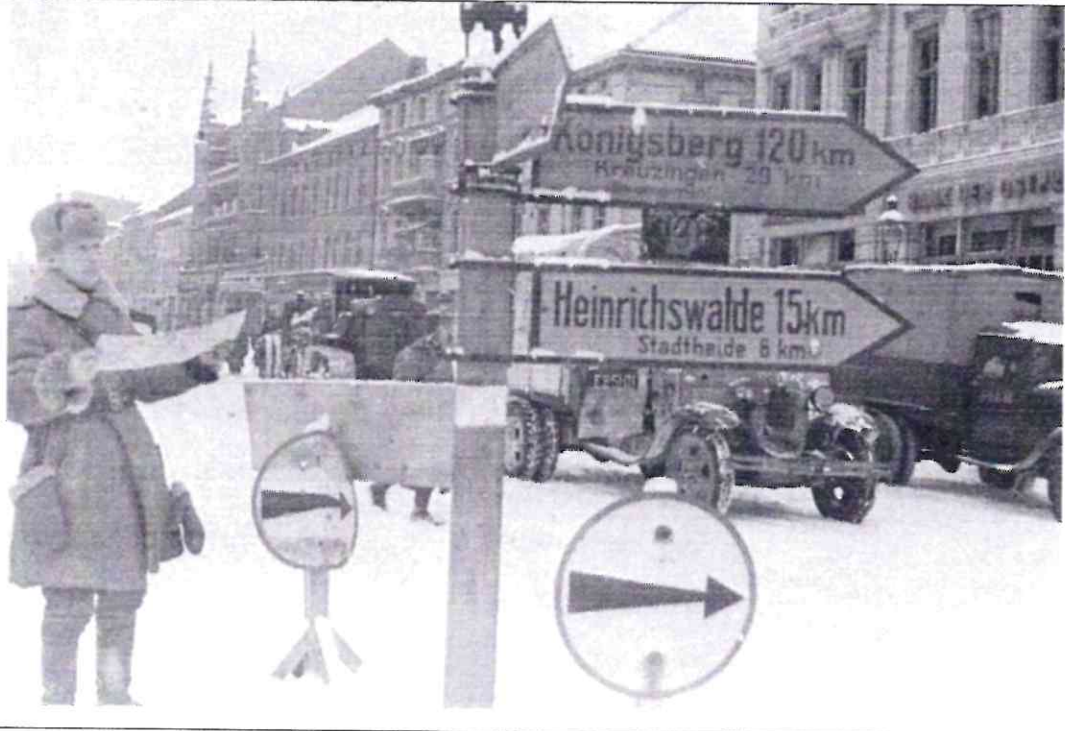

5



ОТВЕТ:

1	
2	
3	
4	
5	

6.2. Соотнесите фотографии событий с приведёнными выше карта-схемами военных операций Великой Отечественной войны (1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 5 баллов.)

№/ №	Фотографии
А	
Б	

В



Г



Д



ОТВЕТ:

Карта-схема	1 —	2 +	3 —	4 —	5 —
Фотография	В	Г	Б	Д	А

(1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 5 баллов.)

Задание № 7. Установите соответствие между временем создания произведений советского кинематографа и временем существования изображённых гербов в качестве официальных символов СССР (2 балла за верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.)

1		А	
2		Б	
3		В	
4		Г	



ОТВЕТ:

Герб СССР	1 —	2 —	3 —	4 —	5 +
Фильм	Б	Г	А	Д	В

Задание № 8. Расположите в хронологической последовательности отрывки из документов советской истории СССР 1985-1991 гг. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимально – 10).

А) «Партийная конференция, обсудив доклад Генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачёва, а также основные итоги первой половины двенадцатой пятилетки, констатирует: выработанный партией стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь». 1988

Б) «Задача ускорения темпов роста, притом существенного, вполне выполнима, если в центр всей нашей работы поставить интенсификацию экономики и ускорение научно-технического прогресса, перестроить управление и планирование, структурную и инвестиционную политику, повсеместно повысить организованность и дисциплину, коренным образом улучшить стиль деятельности...» 1985

В) «...Съезд народных депутатов СССР постановляет: II. Внести в Конституцию (Основной Закон) СССР следующие изменения и дополнения:

1. Из преамбулы исключить слова "Взросла руководящая роль Коммунистической партии – авангарда всего народа".

2. Статью 6 изложить в следующей редакции:

"Статья 6. Коммунистическая партия Советского Союза, другие политические партии, а также профсоюзные, молодёжные, иные общественные организации и массовые движения через своих представителей, избранных в Советы народных депутатов, и в других формах участвуют в выработке политики Советского государства, в управлении государственными и общественными делами"». 1989

Г) «Государственные предприятия (объединения), наряду скооперативными, являются основным звеном единого народнохозяйственного комплекса. Предприятиям (объединениям) принадлежит главная роль в развитии экономического потенциала страны и достижении высшей цели общественного производства при социализме – наиболее полного удовлетворения растущих материальных и духовных потребностей людей. Предприятия действуют в условиях экономического соревнования между собой, являющегося важнейшей формой социалистического соревнования, за наиболее полное удовлетворение спроса потребителей на эффективную высококачественную и конкурентноспособную продукцию (работы, услуги) с наименьшими затратами. Предприятие, обеспечивающее производство и реализацию лучшей продукции (работ, услуг) с меньшими издержками, получает больший хозрасчетный доход и преимущество в своём производственном и социальном развитии и оплате труда работников» 1987

Д) «...Включить в бюллетень для тайного голосования следующую формулировку вопроса, выносимого на референдум, и варианты ответов голосующих: "Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности". "Да" или "Нет"...». 1991

ОТВЕТ:

105

А +	Б +	В +	Г +	Д +
3	1	4	2	5

Задание № 9. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке ответа таблицу. (Всего за задание 9 баллов.)

К 1915 году (1) фронт стал позиционным. Это означало, что (2 – **устоявшееся название блока**) державы не могли рассчитывать здесь на быстрый успех. Германский генеральный штаб разработал новый стратегический план – путём ударов из (3) и Галиции отрезать край от основной части российской территории, создав грандиозный котёл. Осуществление данного плана началось в мае у галицийского местечка (4). Итогом прорыва стало отступление русской армии из Галиции и сдача её столицы – города (5). Однако российский генштаб, разгадавший замыслы врага, принял решение начать повсеместный отвод войск, чтобы не допустить их окружения. Эта стратегическая операция продолжалась вплоть до ноября и получила у современников закрепившееся впоследствии название «(6)». Союзники России по (7 – **название блока**), за исключением (8), вступившей в войну в мае 1915 г., не предприняли попыток оттянуть на себя часть австро-германских сил. Положение армии усугублял недостаток артиллерийских снарядов и прочих боеприпасов, известный как «(9)». Это привело к значительным изменениям в действующей армии: 23 августа великий князь (10 – **имя и отчество**) был отстранён от должности Верховного главнокомандующего, которую занял (11). Новым главнокомандующим Юго-Западным фронтом стал генерал (12), уже в 1916 году вернувший России часть Галиции и Буковины. Ставка Верховного главнокомандующего из Барановичей переместилась в (13). Проблемы снабжения армии власть пыталась решить путём диалога с предпринимателями, для чего были созданы (14) совещания и (15) – сокращённо ВПК. Деятельность ВПК возглавил лидер партии (16), в прошлом известный предприниматель (17 – **имя**).

ОТВЕТ:

98

1	Западный +	10	Николай Николаевич +
2	Центральные +	11	Николай II +
3	Восточной Пруссии +	12	Брусилов +
4	Горлице +	13	Молотов +
5	Повола +	14	осодне +
6	«Великого отступления» +	15	военно-промышленные комите- +
7	Антанте +	16	октябрьского +
8	Итали +	17	Гучков +
9	«снарядный голод» +		

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- 1. Постановка проблемы эссе (1 балл).**
- 2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).**
- 3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).**
- 4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).**
- 5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).**
- 6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (до 8 баллов).**
- 7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).**
- 8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (до 2 баллов).**

Темы

1. «За Владимиром Мономахом в истории останется то великое значение, что, живя в обществе, едва выходявшем из самого варварского состояния, вращаясь в такой среде, где всякий гонялся за узкими своекорыстными целями, еще почти не понимая святости права и договора, он один держал знамя общей для всех правды и собирал под него силы русской земли».

(Н.И. Костомаров).

2. «Век Екатерины II – это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы».

(А.Б. Каменский).

3. «Александр III вошел в официозную историю России как “Миротворец”. Отчасти это объяснялось осторожностью и невоинственностью государя, отчасти тем, что он умел найти компромиссы, не увязая в тягостных для России

союзах. Но все-таки поиск союзников был главной проблемой России при Александре III».

(Е.В. Анисимов).

4. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны».

(С.Л. Тихвинский)

5. «Предпосылки дезинтеграции такого сложного государственного и общественного образования, каким был СССР, имелись и вызревали с момента его возникновения, но объективно механизм кризиса был приведен в действие политикой перестройки. Задача преобразования унитарного государства в подлинную федерацию решалась лишь в первой ее части – разрушительной».

(Л.Н. Доброхотов).

Желаем успехов!

15

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 25 с. Романовка»
Шкотовского муниципального округа
Приморского края
«__» ____ 20__ г.

692821, Приморский край,
Шкотовский район,
с. Романовка,
ул. Ленинская, 60
тел. 8 (42335) 3-52-38
эл. почта:
romanschool25@list.ru

Задание 10. Эссе. Тема № 2

Золотой век Екатерины II.

Эпоха правления Екатерины Великой по праву считается одним из наиболее ярких и знаковых периодов в истории России. Это время ознаменовалось не только грандиозными политическими и военными достижениями, но и подлинным духовным подъемом, творческой энергией и формированием национального самосознания.

Век Екатерины стал временем небывалого расцвета русской культуры, науки и искусства. Именно в этот период были заложены основы российского Просвещения, появились выдающиеся представители литературы, живописи, музыки и философской мысли. Екатерина Великая Будущи Просвещенной монархии всецело поощряла развитие национальной интеллектуальной традиции, создавая благоприятные условия для творческой деятельности.

Неслучайно это время получило в истории название «Золотой век» — оно ознаменовало собой триумф российского духа, его самобытности и величия. Именно в этот период произошло формирование русского национального самосознания, обретение страной уверенности в своих силах и праве на достойное место среди самых влиятельных держав мира. Екатерининская эпоха стала переломным моментом в становлении российской государственности и национальной идентичности.

Сегодня, обращаясь к наследию Екатерины Второй, мы вновь находим в нем источник гордости и вдохновения для дальнейшего развития нашей великой страны. Ее царствование навсегда останется ярким символом расцвета России, вехой ее духовного взлета и подлинного национального сознания.