

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Код/шифр участника

1	5	-	0	-	7	-	2
---	---	---	---	---	---	---	---

Бессарабова Ксения Александровна

---

(фамилия, имя, отчество)

7

(класс обучения)

---

7

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №15 пос. Штыково» Шкотовский МО

(полное наименование образовательной организации)

15-0-4-2

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию

2024-2025 учебный год

7-8 класс

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 90 минут.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимальное возможное количество баллов за работу 85.

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.**

1. Дедукция – это способ получения знания от общего к частному.
2. Политическое лидерство основывается исключительно на харизматических навыках
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ
5. Этнос – это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство
6. Основным фактором производства в традиционном обществе является знание
7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности
8. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало
9. Трипитака является священной книгой для буддистов.
10. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	да	нет	да	да	да	нет

**Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда).**

1. Покупка пачки молока в магазине, распоряжение доходами от VK-видео, распоряжение денежным подарком, полученным на день рождения, получение в дар большого плюшевого мишки.

*лишнее: получение в дар большого плюшевого мишки, т.к. весь ряд основан на совершении добровольного действия. Все подарки от родственников своим детям. Воспитательная, оценочная, репродуктивная, досуговая. Демонстрация средств быта.*  
*лишнее: оценочная, потому что другие слова относятся к ряду.*  
*лишнее: вид деятельности, вид деятельности - это педагогический вид деят.*

3. Республика, провинция, край, область, автономный округ

### Задание 3. Множественный выбор:

1.1. Укажите черты, характерные для индустриального общества (обведите номер правильных ответов):

- ☒ А. резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;
- ☐ Б. господство натурального хозяйства;
- ☒ В. преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;
- ☐ Г. семья – главная производственная единица;
- ☐ Д. появление массовой культуры.

1.2. Выбери примеры косвенных налогов (обведите номер правильных ответов):

- ☐ А) налог на доходы физических лиц
- ☒ Б) транспортный налог
- ☒ В) налог на добавленную стоимость



Г) налог на недвижимость

Д) акцизный сбор

**Задание 4. Вставьте в текст пропущенные понятия:**

1. Стриппинг - исключительное право, предоставляемое государству, предприятию, организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности; господство на рынке товаров и услуг одного производителя или продавца.
2. Стриппер - превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.
3. Конституция - основной закон страны
4. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журнал, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации
5. Способности - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.
6. Деятельность - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира
7. Гражданственность устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

**Задание 5. Впишите в таблицу номера высказываний, отражающих ту или иную экономическую систему**

1. Решения о том, что производить, как производить и кому распределять, принимаются децентрализованно взаимодействием частных производителей и индивидуальных потребителей.
2. Материальные ресурсы и продукты производства принадлежат государству.
3. Регулирование экономической деятельности происходит на основе действия рыночного механизма.
4. Основные экономические решения принимаются централизованно государственными органами.

5. Основу производства составляют продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.
6. Согласование экономической деятельности происходит с помощью планов.
7. Факторы производства и его результаты принадлежат частным лицам.
8. Вопросы о том, что, как и для кого производить, решаются на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.

Рыночная экономика	Командная экономика	Традиционная экономика
3	6	5
4	4	8
1	2	

**Задание 6. Разделите предложенный список слов на характеристики традиционного и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера.**

1. В основе сельское хозяйство и примитивное ремесло;
2. Компьютеризация;
3. Человек политически неактивен;
4. Глобализация экономики;
5. Преобладание среднего класса;
6. Религиозные и моральные нормы;
7. Преобладание сферы услуг в экономике;
8. Приоритет науки.
9. Коллективизм, принадлежность к группе, общине
- 10 Мелкосерийное производство

Характеристики традиционного общества	Характеристики постиндустриального общества
1	2
5	3
6	4
8	7
9	10

4

**Задание 7. Сопоставьте термины и их дословное значение.**

- А. Власть священников  
 Б. Власть достойнейших  
 В. Власть народа  
 Г. Власть худших  
 Д. Власть знати

Аристократия	Демократия	Меритократия	Теократия
<del>Г</del> Д	Б	Б	<del>Г</del> А

**Задание 8. Соотнеси высказывания с терминами, приведёнными в таблице.**

- А. Совокупность средств производства  
 Б. Знания и навыки, которые позволяют использовать факторы производства наиболее эффективным образом  
 В. Знания и сведения, которые способствуют успешной экономической деятельности  
 Г. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ  
 Д. Природный ресурс, который используется для производства экономических благ

Труд	Капитал	Земля	Предпринимательские способности	Информация
Г	А	Д	Б	Б

**Задание 9. Посмотрите на изображения и напишите, формы какого общественного явления (социального института) представлены.**

А)



Б)



В)



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10. Решите правовую задачу:**



В детскую поликлинику одного из районов г. Владивостока подбросили грудного ребёнка. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства он будет являться? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

Ответ:

связаться  
Ребёнок будет гражданином  
РФ. Ребёнок, который находится  
в РФ и родители которого  
никуда не уехали, приобретает гражданство  
в РФ.

#### Задание 11. Решите правовую задачу.

Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике курсов робототехники. За участие в съёмках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у неё достаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ:

Нет, не правомерны. С 14 лет  
~~не~~ подросток в праве самостоя-  
тельно распоряжаться своими  
денежными средствами.

#### Задание 12. Изучите данные полученные ВЦИОМ и ответьте на вопросы:

Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях?  
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поколение застоя (1948—1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Пользовался голосовым помощником	28	35	48	39	41	35	21	7
Искал информацию, получал текстовые ответы на запросы с помощью YandexGPT, Chat GPT и других нейросетей	32	30	55	47	40	31	16	10
Обращался к чат-боту	19	23	32	39	30	24	6	2
Применял систему распознавания объектов, поиска по фотографиям	18	20	27	36	26	19	8	1
Создавал контент при помощи нейросетей — музыку, видео, изображения	15	13	37	31	18	10	4	0
Пользовался системой «умного дома»	13	13	25	22	18	13	4	2
Применял технологии ИИ в работе	12	12	26	28	16	11	3	0
Ничего из перечисленного	33	33	14	12	23	25	49	70
Другое	5	5	2	5	6	5	6	4
Затрудняюсь ответить	4	5	0	1	2	3	9	7

Лично для Вас искусственный интеллект — это скорее...

(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968— 1981)	Поколение застоя (1948— 1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Помощник	54	52	56	67	66	64	55	41	36
Игрушка	12	13	12	4	10	12	15	14	12
Враг	10	10	10	9	10	9	11	12	7
Друг	10	10	10	22	13	8	9	8	7
Конкурент	7	5	8	9	8	8	9	4	5
Эксперт	7	6	7	7	10	8	8	5	3
Сверхразум	6	6	7	5	12	6	5	4	7
Слуга	6	6	6	8	8	3	6	6	4
Другое	6	7	6	4	5	6	6	7	10
Затрудняюсь ответить	11	11	11	2	3	5	9	20	25

1. Какие социальные группы больше доверяют искусственному интеллекту (ИИ)?

Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Ответ:

Спокойнее (2001 г. и позднее) и молодые (1992-2000) Старшие (1982-1991). Для большинства ИИ - это помощник, что очень выгодно для молодых и активных групп. Ведь с помощью



15-0-4-2

можно свободно решать любые задачи, сделать ДЗ, составить график на работу, узнать информацию о ком или о чём-либо.

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Ответ:

Как помощник. т.е. людям разного возраста удобно быстро получить информацию или информацию. Для кого-то это составление графика, программы, а для кого-то - ресурс для выполнения данного задания и т.д.

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп? Приведи объяснения различий если они есть.

Ответ:

Для каждой социальной группы ИИ важен, как инструмент, помогающий ответить на вопросы, а то и из ряда, в других группах